

ЎЗБЕКИСТОН ДАВЛАТ СТАНДАРТИ

Ўзбекистон узлуksиз таълимнинг
давлат таълим стандартлари

Олий таълимнинг давлат таълим стандарти

*5610100 – Хизматлар соҳаси (ресторан иши) бакалаврият таълим
йўналишининг давлат таълим стандарти*

Расмий нашр

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ УЗБЕКИСТАНА

Государственные образовательные стандарты
непрерывного образования Узбекистана

Государственный образовательный стандарт высшего образования

Государственный образовательный стандарт направления образования
бакалавриата *5610100 – Сфера услуг (ресторанное дело)*

Издание официальное

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

Тошкент

ЎЗБЕКИСТОН ДАВЛАТ СТАНДАРТИ

Ўзбекистон узлуksиз таълимининг
давлат таълим стандартлари

Олий таълимнинг давлат таълим стандарти

5610100 – *Хизматлар соҳаси (ресторан иши)* бакалаврият таълим
йўналишининг давлат таълим стандарти

Расмий нашр

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

Тошкент

ЎЗСТАНДАРТ АЖАТЛИГА
СТАНДАРТЛАСHTIRISH, POVLAT
HAZORATINI NUVDIFIKSASH TIRISH VA
AXBOROT TEXNOLOGIYALARINI
JORIY ETISH BOSHQARMASI

СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази;
- Самарканд иктисодиёт ва сервис институти.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2014 йил «10» _____ о.т.даги 84 - сонли буйруғи.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон стандартлаштириш, метрология ва сертификатлаштириш агентлиги. 05 - 616 01 26.01.2015

4. ИЛК БОР КИРИТИЛГАН.

Мазкур стандарт Ўзбекистон Республикаси ҳудудида амалда қўлланилиши (амал қилишининг тўхтатилиши) ва унга ўзгартиришлар киритилиши тўғрисидаги маълумотлар «Ўзстандарт» агентлиги томонидан нашр этилувчи кўрсаткичларда чоп этилади.

Мазкур стандартни Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш ҳукуки Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир

ЎЗСТАНДАРТ АГЕНТЛИГИ
STANDARTLASHTIRISH, DAVLAT
BAZORATINI MUHOFAZALATIDAGI VA
AXBOROT TEXNOLOGIYALARINI
JORIY ETISH BOSHQARUVI

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1	Давлат таълим стандартини ишлаб чиқиш асослари	1
2	Қўлланми соҳаси	2
3	Атамалар, таърифлар, киекартмалар	3
4	Таълим йўналишининг тавсефи	4
5	5610100 – <i>Хизматлар соҳаси (ресторан иши)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг тавсефи	4
6	Бакалаврнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар	5
7	Таълим дастурларининг мазмуни ва компонентлари	25
8	Бакалавриятнинг таълим дастурларини ўзлаштирини бўйича амалга ошириладиган шартларга белгиланган талаблар	41
8.1	Бакалавриятнинг таълим дастурлари ўзлаштирилишига белгиланган умумий талаблар	41
8.2	Таълим дастурларининг татбиқ этилиши	42
8.3	Малака амалиётини ташкил этиш талаблари	42
8.4	Ўқув жараёнини педагогик кадрлар билан таъминлаш бўйича талаблар	43
8.5	Таълим жараёнини ўқув-методик ва ахборот ресурслари билан таъминлаш талаблари	43
8.6	Ўқув жараёнининг моддий-техника базаси бўйича талаблар	44
9	Бакалавр тайёрлаш сифати ва олий таълим муассасалари фаолиятини баҳолаш	45
10	Эслатма	45
11	Давлат таълим стандартининг амал қилиш муддати	46
12	Илова	47
13	Библиографик маълумотлар	48
14	Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдон олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари	49

ЎЗБЕКИСТОН ДАВЛАТ СТАНДАРТИ

Ўзбекистон узлуксиз таълимнинг
давлат таълим стандартлари

Олий таълимнинг давлат таълим стандарти
*5610100 – Хизматлар соҳаси (ресторан иши) бакалаврият таълим
йўналишининг давлат таълим стандарти*

Государственные образовательные стандарты
непрерывного образования Узбекистана

Государственный образовательный стандарт высшего образования
Государственный образовательный стандарт направления образования
бакалавриата *5610100 – Сфера услуг (ресторанное дело)*

State Educational Standards of Continuous Education of Uzbekistan
State Educational Standards of Higher Education
State Educational Standard on the level of bachelors of *5610100 – Branch of
Services (restaurant business)*

Амал қилиш муддати « 30 » 01 2015 йилдан
« _____ » _____ 201 йилгача

1. Давлат таълим стандартини ишлаб чиқиш асослари

Мақур таълим йўналиш бўйича давлат таълим стандартини ишлаб чиқишда қуйидаги ҳужжатларга асосланди:

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1995 йил 3 июндаги «Ўзбекистон Республикасида халқаро туризмнинг замонавий инфраструктурасини барпо этиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 210-сонли Қарори.

2. Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги Қонуни. Тошкент, 1997 й., 29 август №463-1.

3. Ўзбекистон Республикасининг «Қадрлар тайёрлаш Миллий дастури», Тошкент, 1997 й., 29 август №463-1.

4. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1998 йил 5 январдаги «Узлуксиз таълим тизими учун давлат таълим стандартларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш тўғрисида»ги 5-сонли Қарори.

5. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги «Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида»ги 343-сонли Қарори.

6. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги фаолиятини такомиллаштириш тўғрисида»ги 2004 йил 20 июлдаги 341-сонли Қарори.

7. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2011 йил 20 майдаги «Олий таълим муассасаларининг моддий-техника базасини муостаҳкамлаш ва юқори малакали мутахассислар тайёрлаш сифатини тубдан яхшилаш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПК-1533-сонли Қарори.

8. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 10 майдаги «2012-2016 йилларда Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатиш соҳасини ривожлантириш дастури тўғрисида»ги ПК-1754-сонли Қарори.

O'ZSTANDART AGENTLIGI
5376 son 1-in
« 26 » 01 2015 yilda
Davlat ro'yxatiga olindi

9. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2011 йил 18 июлдаги 302-сонли буйруғи билан тасдиқланган “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг Классификатори”.

10. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2012 йил 8 майдаги «Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори»га ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 190-сонли буйруғи.

11. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2012 йил 4 июлдаги «Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори»га ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 281-сонли буйруғи.

12. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2012 йил 14 ноябрдаги «Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори»га ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 446-сонли буйруғи.

13. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2013 йил 14 майдаги «Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори»га ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 158-сонли буйруғи.

14. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий малякали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида» 2012 йил 24 июлдаги ПФ-4456-сон Фармони.

15. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2012 йил 10 октябрдаги «Умумий овқатланиш ташкилотларининг фаолиятини янада такомиллаштириш ва ходимларининг касбий даражасини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 289-сонли Қарори.

16. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 10 декабрдаги “Чет тилларни ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПК-1875-сонли Қарори.

17. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2012 йил 28 декабрдаги “Олий ўқув юртидан кейинги таълим ҳамда олий малякали илмий ва илмий-педагог кадрларни аттестациядан ўтказиш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 365-сонли Қарори.

18. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2013 йил 17 апрелдаги «2013-2016 йилларда кинжол жойларда хизмат кўрсатиш ва сервис соҳасини жадал ривожлантириш юзасидан қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПК-1957-сонли Қарори.

19. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2013 йил 10 июлдаги “Ўзбекистон Республикаси Хукуматининг айрим қарорларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 199-сонли Қарори.

20. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2014 йил 26 июндаги «2014-2015 ўқув йилида Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасаларига қабул юлиш тўғрисида»ги ПП-2193-сонли Қарори.

21. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2014 йил 13 сентябрдаги «Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори»га ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 364-сонли буйруғи.

2. Қўлланиш соҳаси

2.1. Олий таълимнинг ушбу давлат таълим стандарти (ОТ ДТС) **5610100** – *Хизматлар соҳаси (ресторан иши)* бакалаврият таълим йўналишини бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлашнинг таълим дастурлари ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

2.2. Олий таълим муассасаси мазкур таълим йўналишини бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда ДТС асосида таълим дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга деб ҳисобланади.

2.3. OT DTCning asosiy foydalanuvchilari:

- mazkur ta'lim йўналиши ва тайёргарлик даражаси бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда асосий таълим дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилан учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари;
- таълим йўналишларининг таълим дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;
- ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудири);
- битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;
- олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;
- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;
- таълим йўналишини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

3. Атамалар, таърифлар, киекартмалар

Мазкур стандарда Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги Қонуни, Қалрлар тайёрлаш Миллий дастури ҳамда олий таълим соҳасидаги халқаро ҳужжатларга мос равишда атамалар ва таърифлардан фойдаланилган:

касбий фаолият тури – таълим йўналишига ўзгартишлар киритиш мақсадида касбий фаолият объектига таъсир қилишнинг усуллари, услублари ва тавсифи;

компетенция – тегишли соҳада касбий фаолият юритиш учун зарур бўлган билим, кўникма, малака ва шахсий сифатлар мажмуи;

модул – тарбиялан ва ўқитишга йўналтирилган мақсадлар ва натижаларга нисбатан муайян логикий тугалланганликка эга бўлган ўқув фани (курси) ёки ўқув фанлари (курслари)нинг маълум бир қисми;

таълим йўналиши – таълим дастури бўйича олий таълим муассасаси битирувчиси томонидан эгалланган ва бериладиган “бакалавр” академик даражаси доирасида касб фаолиятининг муайян турини бажаришни таъминловчи асосий ва фундаментал билимлар, уқувлар ва кўникмалар комплекси;

касбий фаолият объекти – предметлар, воқелиklar, жараёнлар ва фаолият доирасида ҳаракатга йўналтирилган тизимлар;

касбий фаолият соҳаси – илмий, ижтимоий, иқтисодий, ишлаб чиқаришда намоён бўладиган касбий фаолият объектларининг мажмуи;

бакалаврият – олий таълим йўналишларидан бири бўйича пухта билимлар берадиган, ўқаш муддати камида тўрт йил бўлган таянч олий таълим;

бакалавриятнинг таълим дастурлари (бакалаврият дастури) – ўқув фанларининг бакалаврият йўналишларига кўйиладиган малака талабларига мувофиқ кадрларнинг зарурий ва етарли даражадаги тайёргарлигини таъминловчи блоklarга жамланган рўйхати;

ўқув-ўрганиш натижалари – ўзлаштирилган билимлар, амалий малакалар, кўникмалар мажмуи.

ДТС – давлат таълим стандарти;

АРМ – ахборот ресурс маркази;

ИТИ – илмий тадқиқот институтлари;

ОТМ – олий таълим муассасаси.

U'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
 STANDARTLASHTIRISH, DAVLAT
 NAZORATI VA MUHOFAZALASH VA
 AXBOROT TEXNOLOGIYALARI
 JOYI ETIB BOSHQARADIGI

4. Таълим йўналишининг тавсифи

4.1. *5610100 – Хизматлар соҳаси (ресторан иши)* бакалаврият таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг таълим дастури амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий хужжат(лар) берилди.

4.2. Таълим дастурининг меъёрий муддати ва мос малака (даража)си 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Таълим дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малакаси

Таълим дастурининг номи	Малака (даража)	Таълим дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалаврият таълим дастури	Бакалавр	4 йил

5. *5610100 – Хизматлар соҳаси (ресторан иши)* бакалаврият таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг тавсифи

5.1. Бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳаси:

5610100 – Хизматлар соҳаси (ресторан иши) – фан-техника, ташкилий-бошқарув хизматлар соҳаси таълим йўналиши бўлиб, у сервис хизмат кўрсатиш соҳасини ривожлантиришга оид масалаларни ечишни, савдо зали метрдотели, умумий овқатланиш менежери, савдо зали мудир, ресторан мудир, ресторан бош официанти, ресторатор, умумий овқатланиш соҳаси бўйича эксперти фаолияти билан боғлиқ бўлган мажмуни қамраб олади.

Бакалаврларнинг касбий фаолияти қуйидагиларни қамраб олади:

- ресторан иши хизмат кўрсатиш жараёнларини ва технологияларини таҳлил қилиш, синтезлаш ва оптималлаштириш;
- маҳсулот сифатини таъминлаш ва сертификатлаштириш методларини қўллаш;
- хизмат кўрсатиш сервисида кечадиган жараёнлар бўйича математик моделларни қўллаш;
- овқатланиш корхоналарида сервис хизмат кўрсатиш модернизациялаш стратегиясини белгилаш ва қўллаш;
- компьютер технологиялари ва дастурланиши;
- сервис хизмат кўрсатиш техник эксплуатацияси ва тамойилларини тузиш ҳамда лойиҳалаш;
- билимлар инженерияси;
- тизимли ёндошув механизмларини татбиқ этиш;
- дастурий таъминот, ахборот-коммуникация технологияси ва инженерияси.

5.2. Бакалаврлар касбий фаолиятининг объектлари:

5610100 – Хизматлар соҳаси (ресторан иши) таълим йўналиши бакалаврларининг касбий фаолияти объектлари - мос овқатланиш корхоналарида хизмат кўрсатиш сервиси ва бошқа хизматлар соҳаси корхоналари техникавий, ташкилий фаолиятларни ўз ичига олади.

5.3. Бакалаврнинг касбий фаолиятининг турлари:

- *Илмий-тадқиқот;*
- *Ишлаб чиқариш;*
- *Ташкилий бошқарув;*
- *Консалтинг хизмати* ва шу қабиларни ўз ичига олади.

Бакалавр тайёрланадиган касбий фаолиятнинг муайян турлари, таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

5.4. Касбий мослашув имкониятлари

5610100 – *Хизматлар соҳаси (ресторан иши)* бакалаврият таълим йўналишини тугатган бакалавр педагогик кайта тайёрлашдан ўтгандан кейин ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасаларида махсус фанлардан дарс бериш ҳуқуқига эга бўлади.

5.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари

5610100–*Хизматлар соҳаси (ресторан иши)* бакалаврият таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин 5610101–*Хизматлар соҳаси (фаолият турлари ва йўналишлари бўйича)* магистратура мутахассислиги бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда магистратурада ўқиниш давом эттириши мумкин.

Шунингдек, бакалавр ўриятилган тартибда олий таълим муассасаларида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ ИТИларида мустақил изланувчи сифатида ўқиниш давом эттириши мумкин.

6. Бакалаврнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар

6.1. 5610100 – *Хизматлар соҳаси (ресторан иши)* бакалаврият таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талабалар:

а) умумий талаблар:

– дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши;

– Ватан тарихини билиши, маънавий-миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий иртиқатлар гоёсига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши;

– табиат ва жамиятда кечаётган жараён ва ҳодисалар хақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши хақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалани билиши;

– инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга, атроф-муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ва маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;

– ахборот йиғиш, сақлаш, кайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши ҳамда ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;

– тегишли бакалаврият йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;

– янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда танқит қила олиши;

– соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурати тўғрисида илмий тасаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чинқатириш уқув ва кўникмаларига эга бўлиши дозим.

Бакалавр:

– таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши дозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашига;

– тегишли бакалаврият йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришига;

– кадрларни кайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими учун тайёрланади.

б) касбий талаблар:**Илмий-тадқиқот фаолиятида:**

- ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш жараёнларининг моделларини тузишда замонавий инфор­мацион технологиялардан фойдаланиш;
- хизмат ва технологик жараёнларининг сифатини таъминлаш тизимининг такомиллаштириш;
- фан, техника, технология, этиканинг замонавий ютуқлари асосида ишлаб чиқариш хизмат кўрсатиш ва ташкилий-бошқарув фаолиятидаги муаммоларни профессионал даражада еча олиш;
- корхоналар тизими ходимларининг соғлигини ва ишга қобилиятлигини сақлаш ва уларнинг меҳнат жараёнларининг хавфсизлигини таъминлаш бўйича чора-тадбирлар ишлаб чиқиш ва амалга татбиқ этиш;
- истеъмолчилар ҳаёти ва хизматларни истеъмол қилиш учун қулай шароитларни яратиш бўйича чора-тадбирларни ишлаб чиқиш ва амалга татбиқ этиш;
- ўзининг касбий фаолиятида хизмат истеъмолчиларига хизмат кўрсатишнинг, маҳсулотларни ишлаб чиқаришнинг ва технологик жараёнларини бошқаришни замонавий усулларини қўллаш олиш;
- ишлаб чиқаришни ташкил этишнинг самарали усулларини танлаш ва қўллаш;
- бажарилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича фаолиятнинг ишлаб чиқариш ва технологик масалаларини фан ва техниканинг замонавий ютуқларини ҳисобга олган ҳолда касбий ечиш;
- ишлаб чиқаришда ҳаёт фаолияти хавфсизлиги бўйича мутахассисларга қўйиладиган талабларни ишлаб чиқиш;
- хизматлар соҳаси ишлаб чиқаришида хизмат кўрсатиш сервиси технология ва техник воситаларидан фойдаланишнинг самарадорлиги кўрсаткичларини ҳисоблаш ва баҳолаш;
- интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;
- илмий-тадқиқот ва ишлаб чиқариш жамоаси таркибида (тайёрланганлик профилига мос равишда) касбий фаолият масалаларини ечиш қобилиятига эга бўлиши керак.

Ишлаб чиқариш фаолиятида:

- хизмат кўрсатиш учун тармоқ корхоналарини ташкил эта олиш;
- маҳсулотларни ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш жараёнларини ҳамда хизмат сифатини таъминлаш тизимини бошқаришни амалга татбиқ этиш;
- ишлаб чиқариш, хизмат кўрсатиш, технологик жиҳозлардан фойдаланиш ҳамда хизматларнинг ишлаб чиқариш жараёнларининг стабиллик, мустақамлигини ва ишончлигини текширувдан ўткази олиш;
- касбий этика ва ижтимоий нуқтаи назардан ўзининг ишлаб чиқариш, хизмат кўрсатиш фаолияти бўйича касбий хатти-ҳаракатларини таҳлил қила олиш;
- хизмат истеъмолчиларининг дам олишини ташкил эта олиш, хизмат кўрсатишнинг услубларини такомиллаштириш, янгиларини ишлаб чиқиш, амалдаги технология ва меъёрий техник ҳужжатларни такомиллаштиришни ташкил этиш қобилиятига эга бўлиши керак.

Ташкилий бошқарув фаолиятида:

- ишлаб чиқариш фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш;
- ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;

– замонавий ахборот технологиялар тизimini яратish va ulardan foydalanish bilan bog'liq b'ulgan ishlab chikarish jara'nlari monitoringi, sifatini baholash metodlari va mexanizmlarini ishlab chikish;

– atroф-мухитni muhofaza kilish va mexnat xavfsizligi talablariga mos kelishi borasida ishlab chikarish jara'nlari nazorat kilish;

– kasbga oid muammolar echimlarini amaliyotga tatbiq etish;

– ishlab chikarish jara'ni da sifatni boshkarish;

– ishchilar jamoasi ishni tashkil kilish;

– fikrlar har xil b'ulgan sharoitda boshkaruv qarorini kabul kilish;

– birlamchi ishlab chikarish, zveno ishni tashkil kilish va uni boshkarish;

– bajaratgan faoliyati b'uyicha ish rejasi ni tuzish va uni bajarish, nazorat kilish va amalga oshirgan ishning natijalarini baholash;

– ishlab chikarish jara'nlari ning atroф-мухит muhofazasi, engin, texnika va mexnat xavfsizligi talablariga mosligini monitoring kilish *qobiliyatiga ega b'ulishi kerak.*

Консалтинг хизмати фаолиятида:

– йўналиш б'uyicha restoranning xizmatlar sohasida mavjud holatning analitik sharhini ishlab chikish;

– xizmatlar sohasi ta'lim йўналишига mos mavzular da loyihalarni ekspertiza kilish b'uyicha ekspert guroxlari da ixtirokchi sifatida katanishini;

– йўналишига mos mavzu b'uyicha konsalting xizmatlarini k'uratish *qobiliyatiga ega b'ulishi kerak.*

6.2. Ta'lim dasturlari b'uyicha bilim, malaka va k'unicmalar ga k'uyilgan talablar

6.2.1. Гуманитар va ijtimoiy-iktisodiy fanlar b'uyicha talablar

Гуманитар va ijtimoiy-iktisodiy fanlar bloki b'uyicha talablar Oliy va urta maxsus ta'lim vazirligi tasdiklagan «*Гуманитар va ijtimoiy-iktisodiy fanlar*» bloki b'uyicha bakalavrlar taybergarlik darajasi va zaruriy bilimlar muzuniga k'uyilgan talablar asosida belgilavali.

6.2.2. Математик va tabiiy-ilmiy fanlar b'uyicha talablar

6.2.2.1. Олий математика fani b'uyicha

Бакалавр:

– математика duneni bilimning uziga hos usuli, uning tushunchalari va tasavvurining umumiyligi;

– matematikaning hozirgi zamon taraqqiidaги urni va ahamiyatini anglash;

– matematik muhoqada, fazoviy tasavvur, abstrakt tafakkur algoritmik fikrlash;

– sistemalar haqida tushuncha;

– tuzilmalar nazariyasi;

– funktsiya tushunchasi va uning limiti hamda uzluksizligi;

– katorlar va differentsial tenglamalar nazariyasi;

– matematik modellar haqida *tasavvurga ega b'ulishi;*

– matematik ta'kil: analitik geometriya, chizikli algebra, komplekse, k'up uzaruvchili funktsiya nazariyasi va statistik matematika, diskret matematika asosiy tushunchalari va metodlarini;

– ikki nuqta orasidaги masofa va kesmani berilgan nisbatda b'ulishi;

– tekislikda t'ugri chizik tenglamalari, ikkinchi tartibli chizik va uning tenglamasini;

– determinantlarni hisoblash va matritsalar ustida amalarni bajarishini;

– chizikli tenglamalar tizimini echish usullarini;

– komplekse sonning algebraik, trigonometrik, k'uratishchi ifodalari;

- дифференциал ва интеграл ҳисоб, унинг иктисодиётга татбиқини;
 - кўп ўзгаришчан функциялар, қаторлар ва дифференциал тенгламалар назариясини;
 - техника, технологик ва иктисодиётдаги энг оддий тизимлар ва жараёнларни математик моделлаштиришни;
 - муаян жараёнлар учун эҳтимолий моделларни ва тузилган модел доирасида ҳисобларни *билиши ва улардан фойдалана олиши*;
 - математик фикрлаш, исбот қилиш, ҳулоса чиқариш;
 - объектларнинг миқдорий ва сифат исбатларини ифодалаш учун математик символлардан фойдаланиш;
 - оддий иктисодий масалаларнинг айрим моделларини туза билиш ва уни таҳлил қилиш;
 - моделларнинг иерархик тузилмаси ва олинган натижалар қўлланилиши чегараларини баҳолашни ҳисобга олган ҳолда моделларни тадқиқот қилиш;
 - алгебарик тенгламаларни аналитик ва сонли ечиш;
 - экспериментал маълумотларга иннов беришнинг асосий методлари ва усулларидан фойдаланиш;
 - дифференциал ва интеграллаш;
 - оддий дифференциал тенгламаларни тадқиқот қилиш, уларни аналитик ва сонли ечиш;
 - математик физиканинг асосий тенгламаларини аналитик ва сонли ечиш
- қўникмаларига эга бўлиши керак:*

6.2.2.2. Информатика ва ахборот технологиялари фани бўйича

Бакалавр:

- ахборот маданияти ва ахборотланган жамият;
- замонавий ахборот технологиялари, уларнинг фан-техника тараққиётида, ҳамда жамият ривожига тўтган ўрни;
- ахборотлаштириш соҳасида меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар;
- ахборот жараёнларининг аппарат таъминоти ва ташкил этишчилари;
- ахборотларга иннов бериш қурилмалари ва уларнинг таснифи;
- ахборот жараёнларининг дастурий таъминоти *ҳақида тасаввурга эга бўлиши*;
- «Информатика ва ахборот технологиялари» фанининг моҳияти, мақсади ва вазифаларини;
- ахборот ва маълумотларнинг таснифи ва хусусиятларини;
- компьютернинг арифметик ва логик асосини;
- ахборотнинг алгоритмик назариясини;
- операцион тизим файллар менежерини;
- қаттиқ дискларга хизмат кўраётини ташкил этишни;
- матн процессорлари ёрдамида мураккаб, расмий ва электрон ҳужжатларни шакллантиришни;
- электрон жадвалларни қайта инновда жадвал процессорларининг функционал имкониятларидан оптимал фойдаланишни;
- ахборотларни тақдимотлар кўринишида шакллантириш технологиясини;
- график маълумотлар билан ишлаш технологияларини;
- алгоритмнинг хоссаларини;
- алгоритмларни тасвирлаш усулларини;
- масалаларни компьютерда ечиш босқичларини;
- замонавий дастурлаш технологияларини;
- маълумотлар базасини;
- ахборот технологияси ва ахборот тизимларини;

- электрон хужжат айланиш тизимини;
- ахборот тизимларининг интерактив хизматларини;
- автоматлаштирилган иш жойлари ҳақида тушунчани *билиши ва улардан фойдалана олиши*;

- локал, минтакавий ва глобал тармоқлар;
- компьютер тармоқлари архитектураси;
- симли ва симсиз тармоқлар;
- интернет ва интернет тармоғи, уларни ташкил этиш;
- веб-саҳифа ва унинг тузилиши;
- веб браузерлар ва уларнинг имкониятлари;
- интернет тармоғи қидирув тизимлари;
- электрон почта хизмати;
- интернет электрон тўлов ва тижорат тизимлари;
- масофавий таълим технологиялари;
- веб дастурлаш ва интернет ресурсларини яратиш;
- ахборот хавфсизлиги тушунчаси;
- ахборот хавфсизлиги сиёсати;
- ахборотларни химоялаш усуллари;
- компьютер вирусларидан химояланиш;
- компьютер тармоқлари хавфсизлигини таъминлаш воситалари билан ишлаш *қўникмаларига эга бўлиши керак.*

6.2.2.3. Физика ва кимё фаши бўйича

Бакалавр:

- Физика фанининг асослари;
- механика, каттик жиемларининг айланма ҳаракати, суюқликлар ҳаракати;
- молекуляр физика, моддаларнинг агрегат ҳолатлари, идеал газ модели;
- электр ва магнетизм, жиемларни зарядлантириш;
- оптика, атом ва ядро физикасининг элементлари;
- электромагнит тебранишлар ва тўқинлар;
- ёруғлик табиати;
- микрозарраларининг тўқин хусусиятлари;
- Кимё фанининг асосий тушунчалари ва аҳамияти;
- атом молекуляр таълимотининг замонавий талқини;
- материя, модда, атом, молекула ва кимёвий элемент тушунчаси;
- кимёвий элементларнинг ер қобити ва қонмотда тарқалиши;
- кимёвий боғланиш механизми;
- кимёвий кинетика ва мувозанат тушунчалари;
- эритмалар умумий тавсифи ва уларнинг аҳамияти;
- электролитик диссоцияланиш назарияси;
- катион ва анион бўйича тузлар гидролизи механизми;
- окендланиш-қайтарилиш реакциялар мўҳияти;
- комплекс бирикмалар тўғрисидаги тушунча *ҳақида тасаввурга эга бўлиши*;
- моддий нукта кинематикасини;
- физика қонуларини;
- энергия сақланиш қонуни ва улар тўғрисидаги фикрларни;
- суюқликлар ва каттик жиемларининг физикавий хоссаларини;
- ўзгармас ток ва унинг қонуларини;
- магнит майдон ва уни токди ўтказгичга таъсирини;
- суюқлик ҳаракатига механик қонуларни қўллашни;
- механик тебранишлар, тўқинлар, тонун табиатини;
- ҳолат тенгلامасини, квант хоссаларини;

- геометрик optika konunlarini;
- turli muhitda elektr tokining xususiyatlarini;
- atomning tarkibiy zarralar, mikro zarralarining tulkin xususiyatlarini;
- yadroning tarkibini;
- kimovning asosiy steoximetric moddalar massasining saklanish, tarkibining doimiylik, ekvivalentlar, karrahi nisbat, Avogadro konunlarini;
- elementlar davriy sistemasini;
- elementlar atomlarining elektrlari, kvant sonlarini;
- kimoviy bogning turllari va asosiy xususiyatlarini;
- massalar taъsiri konunini;
- kimoviy reaksiya tezligiga taъsir etuvchi omillarini;
- kimoviy reaksiyaning tezlik doimiyesi va kinetik tenglamalarini;
- kimoviy oddiy va murakkaб reaksiyalarini;
- dispere tizimlar, emulsiya va suспензияларini;
- эритмалар хоссаларини;
- диссоциация жараъни ва унга таъсир etuvchi omillarini;
- сувнинг диссоциацияланishini;
- тузлар гидролизи даражаси ва доимийesini;
- оксидланиш-кайтарилиш реакциялар турларини;
- компеке бирикмалардаги kimoviy boglar табиатини;
- токсик ва консервген элементларни *билиши ва улардан фойдалана олиши*;
- табиат конunlarini инсоният эhtiъжлари учун фойдаланиш;
- ходиса моделни ярата билиш;
- янги материал ва махеулотлар таркиби сифатини аниқлашда физикавий

усуллардан фойдаланиш;

- физик асбоб-ускуналарни таърибаларда қўллаш олиш;
- мустақил физикавий таъриба ўтказиш;
- таъриба натижаларини инлаб чиқиш, хулосалар қилиш;
- таъриба ўтказишда техника хавфсизлигига риоя этиш;
- физикавий масалаларни еча олиш;
- физика фани ютуқларини амалиётга татбиқ эта билиш;
- kimoviy moddalar тузилиши, таркиби ва микдорий физик-kimoviy усуллар билан аниқлаш;

- эритмалар концентрацияesini ифодалаш;
- оксидланиш-кайтарилиш реакциялари tenglamasiga коэффициентлар таидаш;
- moddalarни тозалаш, суви қайта ҳайдаш, қайта кристаллаш;
- kimoviy reaksiyalarining tezligini хароратта ва реакцияга киришувчи moddalar концентрацияesiga bogliqligi;

- эритма тайёрлаш, унинг зичлигини аниқлаш, концентрацияesini ифодалаш;
- эритмаларни индикаторлар ёрдамида аниқлаш;
- тузларнинг қайтар ва қайтмас гидролизи;
- kimoviy reaksiya тартибини аниқлаш *кўникмаларига эга бўлиши керак.*

6.2.2.4. Илмий изланиш асослари фаии бўйича:

Бакалавр:

- Ўзбекистон Республикасида илмий изланиш индларининг таиқиллаштириш умумий тузилиши ва мажмуи;

- илмий билиш умумий тушуиначеси;
- аҳолига социал маданий хизмат кўрсатишнинг тақомиллаштиришда илмий изланишнинг роли;

- илмий изланиш индларининг турланиши ва тузилиши;
- замонавий ахборот технологияларининг илмий изланишда қўлланилиши;
- интернет тармоқларининг илмий изланишдаги аҳамияти;

– илмий ишлар натижаларини татбиқ қилиш давлат тизими *ҳақида тасаввурга эга бўлиши;*

– «Илмий изланиш асослари» фанининг мақсади, вазифаси ва предмети;
– Кадрлар тайёрлаш Миллий дастурида илмий изланиш ходимларини тайёрлаш тизимини;

– илмий билиш методологияси ва асосий методларини;
– илмий мавзулар долзарблигининг иқтисодий самарадорлигини аниқлаш, уларни белгилловчи критерийларини;

– илмий изланиш йўналишини танлаш ва ишларнинг бажарилишини;
– изланиш методини танлаш, ишлаб чиқилиш изланишини ўтказишни;
– изланиш натижалари манбаларини, ахборотларни изланиш тизимини;
– назарий ва амалий илмий изланиш вазифаси ва методларини;
– илмий ишлар натижасини расмийлаштириш асосий талабларини;
– хизматлар соҳасида ихтирочилик, рационализаторлик ишларини ташкиллаштиришни;

– илмий мавзудаги қурс ишлари (лойиҳаси), битирув ишларининг бажарилишини *билиши ва улардан фойдалана олиши;*

– илмий изланиш методларини сервис ва туризм соҳасида ўрганиш учун қўлланилиши;

– илмий натижаларни амалиётга татбиқ қилиш ва кейинги изланишларни режалаштириш;

– библиографик маълумотлар, традицион ва электрон картотекаларни қўллаш;
– ахборотлар қайта ишловда аналитик таҳлил методини қўллаш;
– эксперимент-тажриба ўтказиш шарт-шароитини тайёрлаш ва ўтказиш;
– тажриба натижалари аниқлигини ва ишончлигини аниқлаш;
– илмий ишлар натижаларини тузиш, ахборотини бериш ва амалиётга татбиқ қилиш;

– ихтиро, рационализаторлик талабномаларини тузиш, бериш;
– илмий ишлар натижаларини химоя қилиш *қўникмаларга эга бўлиш керак.*

6.2.2.5. Иқтисодий география ва экология фани бўйича

Бакалавр:

– бозор иқтисодиёти шароитида ишлаб чиқариш кучларини жойлаштиришнинг қонуниятлари, тамойиллари, шакллари ва омиллари ҳақида;

– ҳозирги замон дунё сиёсий харитасининг шаклланиш жараёнлари ҳақида;
– дунё аҳоли географияси ҳақида;
– жаҳон хўжалиги географияси тармоқлари ҳақида;
– табиат ва жамият ўртасидаги ўзаро муносабатлар ҳақида;
– табиат компонентларидан (ер, сув, минерал хом-ашё, биологик ресурслар, атмосфера ҳавоси ва ҳ.к.) ҳақида *тасаввурга эга бўлишлари керак;*

– «Иқтисодий география ва экология» фанининг предмети, объекти, тадқиқот услублари ва ўқитиш мақсади ва вазифаларини;

– дунё мамлакатларининг иқтисодий-географик тавеифи;
– Ўзбекистон Республикасининг иқтисодий-географик ўрни, табиий ресурслар сазоҳияти ва улардан оқилона фойдаланишини;

– Ўзбекистон Республикаси аҳолиси ва меҳнат ресурсларини;
– Ўзбекистон Республикасининг саноати ва қишлоқ хўжалиқ транспортлар тармоқларини;

– Ўзбекистон Республикасининг иқтисодий районлар тавеифини;
– геоэкологик муаммолар ва уларнинг ечимини;

– Ўзбекистонда таркиб топган экологик вазиятлар ва экологик хавфсизликни таъминлаш чора-тадбирларини *билиши ва улардан фойдалана олиши*;

– табиат, жамият, ишлаб чиқариш қучларини ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш, табиий ресурслардан самарали фойдаланиш;

– Ўзбекистон табиий, иқтисодий ва интеллектуал ресурсларидан оқилона фойдаланиш ҳамда уларни муҳофаза этиш *қўникмаларга эга бўлиши керак*.

6.2.3. Умумқасбий фанлар бўйича талаблар

6.2.3.1. Овқатланиш корхоналарида санитария ва гигиена фани бўйича Бакалавр:

– овқатланиш корхоналарида кўрсатиладиган хизматларнинг истеъмолчи соғлиги ва ҳаёти учун безарарлигини таъминлашда санитария ва гигиенанинг роли;

– овқатланиш корхоналарида ўтказиладиган санитария назорати моҳияти;

– микроклим шароитининг корхона маҳсулоти ва хизматлар кўрсатишига таъсири;

– овқатланиш корхоналарида санитария режими тушунчаси ва санитария куни;

– кимёвий ишлов бериш тушунчалари *ҳақида тасаввурга эга бўлиши*;

– овқатланиш корхоналарида ўтказиладиган санитария назорат турлари, назорат органларини;

– овқатланиш корхоналари биноси, хоналар, ходимлар иш жойига қўйиладиган гигиеник талабларни;

– овқатланиш корхоналарини сув ва канализацияга қўйиладиган гигиеник талабларни;

– овқатланиш корхоналарида ёритишга ва ислим шароитига қўйиладиган гигиеник талабларни;

– атмосфера ва корхона хоналарида ҳавонинг таркиби ва газ метёрий микдорларини;

– овқатланиш корхоналари ҳудуди, уни қўқаламзорлаштириш ва ободонлаштиришнинг санитарик ва гигиеник аҳамияти;

– ҳаво таркибида ходимлар организми учун зарарли моддаларнинг максимал руҳсат этилган метёрларини;

– овқатланиш корхоналарида юқумли касалликларнинг олдини олиш бўйича ўтказиладиган тадбирларни;

– овқатланиш корхоналарини тозаланишга қўйиладиган талаблар ва уларни тозалаш усулларини;

– хом ашё, тайёр маҳсулотларни таниш ва реализация қилишга қўйилган гигиеник талабларни;

– овқатланиш корхоналаридаги жихоз ва идилларни ювишга қўйилган талабларни;

– истеъмолчиларга хизмат кўрсатишга қўйилган санитария ва гигиена талабларини *билиши ва улардан фойдалана олиши*;

– овқатланиш корхоналари ховлиси, хона ва цехларини тоза тутиш;

– овқатланиш корхоналарида кимёвий қайта ишлаш тадбирларини ўтказиш;

– хашорат ва кемирувчиларга мунтазам кураш олиб бориш;

– хом ашёларга ишлов беришда ва маҳсулотлар реализациясида гигиеник талабларга амал қилиш;

– овқатланиш корхоналари ховлисида ахлат идилларини жойлаштириш;

– хона ва цехларнинг қуёш нури билан икклимчи ёритилишини таъминлаш;

– цех ва хоналарни табиий ёритилиш коэффициентини аниқлаш;

– қуңдуз қуни электр ёриткичлар билан ёритилиши керак бўлган хоналарни *аниқлаш*;

– махсулотларнинг гигиеник сифат кўрсаткичларини аниқлай, олиш *кўникмаларига эга бўлиши керак.*

6.2.3.2. Касбий этика ва этикет фани бўйича

Бакалавр:

- касбий бурч тушунчасининг тавенфи ва турлари;
- инсоний муносабатларда ишлатиладиган мулоқот воситалари;
- хизмат кўрсатиш корхоналарида сўзлашнинг этикети;
- овкатлашнинг корхоналари истеъмолчиларига хизмат кўрсатиш қондалари;
- овкатлашнинг корхоналари персонали кийиниши этикети *ҳақида тасаввурга эга*

бўлиши;

- Касбий этика ва этикет фанининг тушунчаси, предмети;
- касбий этикет турлари ва хоссалари;
- касбий этиканинг асосий категориялари;
- истеъмолчиларга хизмат қиладиган корхоналар ходимларининг этикет қондаларни;
- касбий корхоналарда муносабат қондаларини;
- муомала, хушмуомалалик, одоблилик, назокатлилик, сабр-тоқат, камтарликнинг хусусиятларини;
- ресторан ишида сўзлашнинг қўйиладиган талабларини;
- хизмат истеъмолчилари муносабатида танишини, суҳбатлашни, баҳалашинидаги этикет қондаларни;
- овкатлашнинг корхоналарида истеъмолчиларга хизмат кўрсатиш этикет қондаларини;
- меҳмонларга хизмат кўрсатиш сифатининг элементларини;
- хизматлар соҳаси корхона раҳбарларига қўйиладиган умумий талабларни;
- раҳбарларнинг ходимларни қабул қилиш ва улар билан мулоқот қилиш қондаларни;
- хизматлар соҳаси корхоналар ходимларини касбий кийимларига қўйилган халқаро талабларини;
- халқаро этикетни *билиши ва улардан фойдалана олиши;*
- инсоний муносабатлардаги сўзлашнинг, унинг оҳанги ва суҳбатдошга қараб боқиши, имо-ишоралари;
- муомала қилишда меҳрибонлик, назокатлик, камтарлик ва сабр-тоқатлилик;
- сўзлашнинг бетараф, адабий ибораларни ишлатиши;
- сўзлашнинг қўпол ва жаргон сўзларни тушунарли бўлмаган шевада гапирмаслик;
- танишини, таклиф ва илтимос қилиш, маслаҳат ва буйруқ беришда, розилик ва норозилик билдиришда хизмат доирасида ишлатилиши керак бўлган ибораларни қўллан;
- мақтов, мақуллаш ва мақулламасликда, таъна қилишда, табриқлашда, тилаклар ва миннатдорчилик билдиришда, савол-жавоб қилишда, жойлашнинг ишлатилиши керак бўлган ибораларни қўллан;
- таом ва ичимликлар узатишдаги талабларни бажариш *кўникмаларига эга бўлиши керак.*

6.2.3.3. Сервис фаолияти асослари фани бўйича

- замонавий сервис фаолияти хусусиятлари;
- сервис фаолияти таснифи ва асосий сервис-хизматлари тавенфи;
- сервис фаолиятини адаптацион-динамик тавенфлари;
- хизматларни сифати, хавфсизлиги ва сервис соҳасидаги тadbirkorlik хусусиятлари;
- сервис соҳаси корхоналари бонқаруви;

– сервис фаолиятидаги информацион технологиялар ҳақида *тасаввурга эга бўлиши*;

– сервис фаолиятини мамлакат ижтимоий-иқтисодий ҳаётидаги аҳамияти ва ривожланиш тенденцияларини;

- сервис фаолиятини илмий таҳлилин;
- сервис фаолияти тарихий ривожланишини;
- сервис фаолияти постиндустриал жамият даврида шаклланиши хусусиятларини;
- сервис фаолиятини карама-қаршиликларини тўғри таҳлил қилишни;
- сервис фаолияти ва хизматлар таснифини таҳлил қилишни;
- сервис фаолиятини хўжалик амалиётидаги ўрни;
- хизматлар соҳасига инновацияларни татбиқ қилишни;
- истеъмолчиларга сифатли ва хавфсиз хизмат кўрсатишни ташкил қилишни;
- сервис корхонаси бошқарув жараёнларини таҳлил қилишни *билиши ва улардан*

фойдалана олиши;

- mijozlarga xizmat kўrsatish shakl va turlarini tўgri tanlash;
- xizmat iste'molchilari bilan mulokot uchun «kontakt» zonasini tashkil etish;
- iste'molchilarga «kontakt» zonasida yuqori darajada xizmat kўrsatish;
- xizmatlar sifati va xavfsizligini tўgri aniqlash olishi;
- сервис корхонасидаги ишлаб чиқаришни тезкор бошқариш;
- истеъмолчиларга маданиятли хизмат кўрсатиш
- хизмат истеъмолчилари билан тўғри, ўзаро таъсир эта оlish *қўникмаларига эга*

бўлиши керак.

6.2.3.4. Хизмат кўрсатиш корхоналарининг электрон техникаси фани бўйича

Бакалавр:

– Ўзбекистон хизматлар соҳаси корхоналарида ахборот-технология, информацион-коммуникацион электрон техниканинг кенг кўламда қўлланилиши;

- хизматлар соҳаси корхоналари электрон техникаси;
- хизматлар соҳаси корхоналари электрон офис ва оргтехникаси;
- хизматлар соҳаси корхоналари хавфсизлигини таъминлаш электрон комплекс тизимлари *ҳақида тасаввурга эга бўлиши*;
- хизмат кўрсатиш корхоналари электрон техникаси таснифи ва уларнинг ўзига хос хусусиятларини;

– хизматлар соҳаси корхоналари хизматида электрон назорат-касса машиналари, тарозиларни;

- хизматлар соҳаси корхонасида POS – система ва терминалларни;
- хизматлар соҳаси корхоналаридаги информацион-коммуникацион тизимларни, локал тармоқларни;
- хизматлар соҳаси корхоналари электрон техникаси билан сервис хизмат кўрсатиш техника ва технологиясини *билиши ва улардан фойдалана олиши*;

- хизматлар соҳаси корхоналари электрон техникаси базасини ташкил этиш;
- хизматлар соҳаси корхоналари электрон техникаси эксплуатацияси талаблари;
- корхоналар электрон техникасини сервис хизмат кўрсатишда қўллаш қоидалари;
- корхоналар электрон техникаси: назорат-касса машиналари, касса POS терминали ва системаи таснифи ва ишлаш режими;

– мехмонхона электрон техникаси: информацион-коммуникацион тизимлари, интеграллашган информацион тизими, кабел ва радиотелефон, АТС сервер тизими, ёнги сигналзацияси АТС тизими таснифи ва ишлатилиши;

– корхоналар офис электрон техникаси ва хавфсизлигини таъминлаш: нусха кўчириш, кўпайтириш, замонавий алоқа, кузатиш, ёнги ва радиацион хавфсизлигида

қўлланиладиган электрон техника таснифи ва индустриини *қўникмаларига эга бўлиши керак.*

6.2.3.5. Бухгалтерия ҳисоби ва аудит фани бўйича

Бакалавр:

- бухгалтерия ҳисобини ташкил қилиш тамойиллари; туристик корхоналарда бухгалтерия ҳисобини юритиш тартиби;
- корхоналарда хўжалик жараёнлари ва уларни ҳужжатлаштириш;
- корхоналарнинг маблағлари ва уларнинг ташкил топиш манбалари ҳисоби *ҳақида тасаввурга эга бўлиши;*
- “Бухгалтерия ҳисоби ва аудит” фанининг предмети, объекти ва вазифалари; корхоналарнинг ҳисоб сифатини;
- корхоналарда бухгалтерия ҳисобининг усулларини;
- корхоналарда активлари ва пасивлари ҳисобини;
- харажатлар таркиби ва маҳсулот таннархини;
- фойда ва зарарлар ҳисобини;
- бухгалтерия ҳисоби счётлар тизимини;
- молиявий натижаларнинг шаклланиш тартибини;
- молиявий ҳисоботларнинг турларини;
- ишлаб чиқаришни иқтисодий самаралорлик кўрсаткичлари якунига баҳо бериш ва аудиторлик текширувига тайёрлашни;
- корхоналар иқтисодий салоҳиятини баҳолашни;
- электрон ҳисоблаш машиналари (компьютер воситалари)нинг таҳлил ва аудит жараёнида қўллаш хусусий капитал ва мажбуриятлар ҳисобини;
- бухгалтерия ҳисобининг миқлий стандартларини;
- молиявий ҳисоботларни тузиш тамойилларини;
- турли мулкчилик шаклида туристик корхоналарини тўғри бошқаришда аудитнинг ролини;
- аудитнинг асосий тамойилларини;
- аудитнинг асосий вазифаларини;
- аудитнинг усулларини;
- аудитда фойдаланиладиган ахборот манбаларини;
- хўжалик фаолиятини ифодаловчи кўрсаткичларни таҳлил қилиш ва аудит усулларини *билиши ва улардан фойдалана олиши;*
- корхоналарда бухгалтерия ҳисобининг усулларида фойдаланиш;
- корхоналарнинг маблағлари ва уларнинг ташкил топиш манбалари ҳаракатини бухгалтерия ҳужжатларида акс эттириш;
- корхоналарнинг молиявий натижасини аниқлаш ва ҳисобини юритиш;
- корхоналарлар балансини тузиш;
- молиявий ҳисобот маълумотларига таъсир этувчи омилларни таҳлил қилиш;
- аудит жараёнида керак бўладиган манбалар ҳажминини аниқлаш, тўплаш, уларни тўғриликни текшириш, қайта ишлаш, таҳлил этиш ва аудитга мослаштириш;
- аудит натижаларини умумлаштириш ва расмийлаштириш;
- аудит натижасида ҳисобот ва хулоса тайёрлаш *қўникмаларига эга бўлиши керак.*

6.2.3.6. Сервисда технологик жараёнлар фани бўйича

Бакалавр:

- ишлаб чиқариш жараёнлари тушунчаси ва тузилмаси;
- ресторан ишидаги жараёнларнинг умумийлиги;
- овқатланиш корхоналари ишлаб чиқариш технологик жараёнлари ва қурилмалари умумий тушунчалари;

- овкатланиш корхоналари ишлаб чиқариш технологик жараёнлар назарий асослари;
- маҳсулотларни истеъмол килиш жараёнларини ташкил қилиш;
- хизматлар кўрсатиш жараёнининг узлуксизлигини таъминлаш;
- меҳмонхона жараёнларини хизмат максали, техникавий-ташқилий хусусияти **ҳақида тасаввурга эга бўлиши;**
- «Сервисдаги технологик жараёнлар» фанининг максали, вазифаси ва предметини;
- ишлаб чиқариш жараёнларининг турданишини;
- жараёнларни ташкил этиш асосий тамойиллари;
- хизматлар кўрсатиш жараёнлари тузилмасини;
- маҳсулотлар ишлаб чиқариш ва уларни таъмирлаш, хизмат кўрсатиш жараёнларини;
- гидродинамик, гидромеханик, совитини, салқинлаш, механик жараёнларни;
- маҳсулотни истеъмолчиларга етказиш учун савдо залларини тайёрлаш, столларни сервировка қилиш, буюртма олиш, хизмат кўрсатиш, ҳисоблашни;
- овкатланишдаги хизмат кўрсатиш жараёнларини бажаришда моддий-техникавий воситаларга, жиҳозларга, инвентарларга бўлган талабларнинг меъёрий ҳисоби ва таъминланишини;
- овкатланиш корхоналари сервис хизмати жараёнлари ва қурилмаларини;
- овкатланиш корхоналарида микроклиматни сақлаш жараён ва қурилмаларини;
- овкатланиш корхоналарида санитария-гигиена ҳолатини сақлаш жараёнлари ва қурилмаларини **биллиши ва улардан фойдалана олиши;**
- жараёнларнинг ташкил этиш асосий тамойилларининг бажарилиши;
- хизмат кўрсатиш жараёнлари: буюртма олиш, буюртма бериш, маҳсулотларни реализация қилиш;
- тайёр маҳсулотларни сотиш, истеъмол қилиш, сақлаш жараёнларини бажариш;
- хизмат кўрсатиш ва ишлаб чиқариш жараёнлари ва қурилмаларини баҳоловчи асосий кўрсаткичлари;
- маҳсулотларни сотиш учун тайёрлаш ва унинг истеъмолчиларига кўрсатиладиган хизматларни ташкиллантириш;
- сотишда технологик жиҳозлардан фойдаланиш **қўникмаларига эга бўлиши керак.**

6.2.3.7. Таом ва хизматлар сифат кўрсаткичлари фаши бўйича

Бакалавр:

- замонавий тадқиқот усулларининг таом ва маҳсулотлар сифатини бошқаришдаги аҳамияти;
- таом ва маҳсулотларни озикавий ва энергетик қиймати;
- таом ва маҳсулотларни сифатини баҳолаш услуб ва мезонлари;
- таом ва маҳсулотларни зарарсизлиги;
- хизматларни сифати ва хавфсизлиги **ҳақида тасаввурга эга бўлиши керак;**
- таом ва маҳсулотларни асосий физикавий тадқиқот усулларини;
- физик-кимёвий тадқиқот усуллари турларини;
- ресторанда маҳсулотларнинг ҳам ашёлари ва уларнинг озикавий ва биологик таркибий қисми;
- ресторанда овкатланиш маҳсулотини тайёрлашда оксидларнинг, мураккаб углеводородларнинг, витаминларнинг ўзгаришини умумий тушунчаси;
- таом ва маҳсулотларни тадқиқот этишининг стандарт кимёвий усулларини;
- усуллар асосенда бажариладиган жараён ва ҳолисалар моҳиятини;

– тадқиқотлашда ишлатиладиган асбоблар тузилишини, уларни ишга тайёрлаш ва ишлатиш қоидаларини;

- таом ва маҳсулотларни тадқиқот этишининг реологик усулларини;
- таом ва маҳсулотларни тадқиқот этишининг хроматографик усулларини;
- таом ва маҳсулотларни тадқиқот этишининг спектрал усулларини;
- таом ва маҳсулотларни тадқиқот этишининг оптик усулларини;
- тадқиқот қилишда ишлатиладиган асосий кимёвий реактивларни;
- асосий физик-кимёвий таҳлилларни ўтказиш тартибини;
- хизматларни сифат кўрсаткичлари ва уларни аниқлаш усулларини;
- мувозанатлаштирилган таомлар рационларини тузишни;
- таомлар озиқовий қийматини оптималлаштиришни;

таомлар таркибда организмга тушини керак бўлган оқсиллар, углеводлар, ёғлар, витаминлар, минерал элементларга қўйилган талабларни;

– *билишни ва улардан фойдалана олишни;*

– таом ва маҳсулотларни тадқиқот этишда физикавий-кимёвий тадқиқот услубларини танлаш;

- тадқиқотларни ташкил эта олиш;
- таом ва маҳсулотларни физикавий-кимёвий услублар ёрдамида тадқиқот қилиш;
- таҳлилхона ишни ташкил этиш;
- тадқиқотлашда қўлланиладиган асосий реактивларни тайёрлаш;
- тадқиқотлардан олинган натижаларга ишлов бериш;
- тадқиқотлар натижаларини изоҳлаш ва тушинтириш;
- хизматлар сифати ва хавфсизлигини тўғри аниқлаш олиш *қўникмаларига эга бўлиши керак.*

бўлиши керак.

6.2.3.8. Менежмент фани бўйича

Бакалавр:

- менежментнинг назарий асослари;
- менежментнинг ривожланиш тарихи ва замонавий концепциялари;
- менежментнинг фан сифатида шаклланиш шарт-шароитлари;
- менежментнинг илмий мактаблари;
- Ўзбекистонда бошқарувнинг ривожланиши;
- менежментнинг хорижий моделлари;
- бошқарув ва менежмент;
- менежментнинг илмий ёндашувлари ва тамойиллари;
- меҳнатни бошқаришнинг ҳунармандчилик, технократик, инновацион усуллари;
- бошқарувнинг моҳияти ва тизими;
- менежернинг услуби ва имиджи;
- ишга доир этика ва этикет *ҳақида тасаввурга эга бўлиши;*
- бошқарув меҳнатининг таърифи, хусусиятлари, турларини;
- бошқарув меҳнатини илмий ташкил этишни;
- раҳбар ўзини-ўзи бошқаришнинг;
- менежер фаолиятини режалантириш ва ташкил этишни;
- меҳнат жамоаларида ходимларни бошқаришни;
- жамоа тушунчаси, турлари, шаклланиш босқичларини;
- ходимларга таъсир ўтказиш ва уларни бошқаришни;
- низоларни ҳал этиш йўллари;
- ташкилотлар тушунчаси ва уларнинг тавсифини;
- ташкилий тузилмаларнинг турларини;
- ташкилотларнинг асосий ташкилий-ҳуқуқий шаклларини;
- ташкилотларнинг янги турларини;

– ташкилотлар ривожланишидаги замонавий тенденцияларини *билиши ва улардан фойдалана олиши;*

- бошқарув усулларидан фойдаланиш;
- менежмент технологиясини ташкил этиш;
- бошқарув жараёни ва вазифаларини белгилаш;
- режалантириш, ташкил этиш, мотивациялаш, мувофиқлангириш;
- бошқарувда ахборотлар ва коммуникациялардан фойдаланиш;
- ташкилотларнинг ички ва ташқи муҳитини таҳлил қилиш;
- бошқарув қарорларини қабул қилиш;
- ташкилий ўзгаришларни бошқариш;
- корхона салоҳиятини бошқариш *қўникмаларига эга бўлиши керак.*

6.2.3.9. Маркетинг фани бўйича

Бакалавр:

- маркетинг конценцияси, тамойиллари, функциялари ва вазифалари;
- корхонада маркетинг фаолиятини ташкил этиш тизими;
- маркетинг комплекси, маркетинг фаолиятини режалантириш;
- маркетинг хизматларини ташкил этиш;
- маркетингнинг ички ва ташқи муҳити;
- бозор конъюнктураси ва бозор сизими;
- товар, нарх, сотиш ва коммуникация *ҳақида тасаввурга эга бўлиши;*
- мамлакатимизда ва хорижда маркетингнинг ривожланишининг замонавий тенденцияларини;

- маркетинг конценциясидан самарали фойдаланиш усулларини;
- корхонада маркетингнинг ташкил қилиш шаклларини;
- маркетингнинг асосий тамойилларини;
- янги товар ишлаб чиқиш ва бозорга чиқариш усулларини;
- корхонада рақобат муҳитини шакллантиришни;
- маркетинг соҳасидаги меъёрий ҳужжатларни;
- истеъмолчилар хулқ-атворини таҳлил қилишни;
- маркетинг тадқиқотлари ўтказиш усулларини;
- бозорни сегментлаш ва харидорлар турларини аниқлашни;
- талаб, таклиф ва бозор ҳажмини аниқлашни *билиши ва улардан фойдалана олиши;*

- замонавий маркетинг конценцияларини татбиқ этиш;

- маркетинг хизматларини ташкил этиш;

- маркетинг режасини ишлаб чиқиш;

- бозор ҳолати ҳақида ахборот тўплаган, қайта ишлаш ва таҳлил қилиш;

- бозор конъюнктурасини тадқиқ этиш;

- товар сифатини самарали бошқариш;

- товар рақобатбардошлигини ошириш;

- янги товарларга нарх белгилаш;

- маркетинг коммуникацияси элементларидан фойдаланиш;

- реклама самарадорлигини аниқлаш *қўникмаларига эга бўлиши керак.*

6.2.3.10. Дизайн ва реклама фани бўйича:

Бакалавр:

- Ўзбекистонда сервис хизматларининг ҳолати ва сервис соҳаларининг ривожланиш истиқболли;

- дизайн ва унинг асосий тушунчалари;

- дизайн тарихи;

- меъморчилик стиллари ва замонавий дизайн;

- сервис соҳаси корхоналарининг интерьери;
- реклама ва реклама фаолиятининг моҳияти, аҳамияти ва иқтисодий самарадорлиги;

- рекламага қўйиладиган талаблар ва реклама агентлиги;
- *ҳақида тасаввурга эга бўлиши;*
- дизайн объектлари, мақсади, вазифаси ва ижтимоий моҳиятини;
- дизайн объектларига қўйиладиган талабларни;
- туристларни жойлаштириш воситалари, овқатлаштириш, туристик фирмалар ва сервис соҳаси корхоналарининг дизайн объекти сифатида категория ва турларга бўлиниши;

- реклама воситалари ва улардан фойдаланишнинг режалаштиришни;
- сервисда дизайн объектларини;
- корхона турлари, категориялари ва биноларининг интерьерларини;
- сервис соҳаси дизайн объектлари учун пропорция, симметрия, асимметрия, ритм, композиция, шакл каби тушунчаларининг аҳамиятини;

- миллий дизайн ва улардан сервис корхоналарининг интерьерини шакллантиришда фойдаланишни;

- сервис соҳаси корхоналари фойсаларининг интерьерларини шакллантиришни;
- овқатланиш залларининг интерьерларини шакллантиришни;
- овқатланиш столларини дизайн талабларига кўра безашни *биллиши ва улардан*

фойдалана олиши;

- хизмат кўрсатиш хоналарининг интерьерларини шакллантириш;
- савдо корхоналари сотиш залларининг интерьерларини шакллантириш;
- меҳмонхоналар номерлари интерьерларини шакллантириш;
- ишлаб чиқариш корхоналари цех ва хоналарининг интерьерларини шакллантириш;

- реклама маҳсулотларини ишлаб чиқиш;
- рекламани реклама воситаларида жойлаштириш *кўникмаларига эга бўлиши*

керак.

6.2.3.11. Меҳмондорчилик индустрияси фаши бўйича

Бакалавр:

- меҳмондорчилик индустрияси тараккиятининг ҳозирги замон ҳолати, истикболлари ва йўналишлари;

- сайёҳлик – замонавий одамнинг кенг кўламдаги ижтимоий-иқтисодий ҳодисаси ва унинг меҳмондорчилик индустриясига таъсири;

- сайёҳликнинг миллий иқтисодиётдаги ўрни;
- Ўзбекистон меҳмондорчилик индустриясининг жаҳон меҳмондорчилик индустриясидаги ўрни;

- меҳмонхоналар хизматининг бозори ва унинг компонентлари;
- меҳмонхона индустрияси ва меҳмонхона сервис *ҳақида тасаввурга эга бўлиши;*

- «Меҳмондорчилик индустрияси» фанининг мақсади, вазифаси ва предметини;
- меҳмондорчилик индустриясининг меҳмондорчилик, овқатлаштириш ва жойлаштириш тузилмасини;

- меҳмондорчилик индустриясининг саёҳатлар ва туризм тузилмасини;
- меҳмондорчилик индустриясининг ўсишида халқаро туризмнинг родини;
- жаҳон сайёҳлик саноатининг иқтисодий кўрсаткичларини;
- халқаро сайёҳлик бозори сегментини;
- меҳмонхона индустриясида меҳмонхонанинг жойлаштириш, овқат ва ичимлик, савдо, транспорт сайр-томоша ва спорт секторларини;

- меҳмонхона саноатида маҳсулот асортименти еиёатини;
- меҳмондорчилик саноатида маркетингнинг баҳолаш стратегияси ва тактикасини;

- меҳмондорчилик саноатида маҳсулот сотиш: техника базаси, миссияси, омиллари ва технологиясини;
- меҳмондорчиликда тўғридан-тўғри, агентлик орқали, корпоратив сотиш технологиясини;
- меҳмондорчилик индустриясида реклама ва ташвиқотни;
- миқозларга сервис хизмат кўрсатишнинг халқаро стандартларини *билиши ва фойдалана олиши*;
- жаҳон меҳмондорчилик индустриясининг замонавий талабларини бажариши;
- меҳмондорчилик индустриясида хизматлар сифатини баҳолаш олиш ва бошқариши;
- меҳмонхона маҳсулоти ва хизматининг янги турини бозорда татбиқ этиши;
- меҳмонхона саноатида маркетингни баҳолаш мажмуасини қўллаш;
- меҳмонхона бизнесида франчайзинг тизимини қўллаш;
- меҳмондорчилик индустриясида: жойлаштириш, овқатлантириш, савдо, транспорт, сайр-томоша, спорт секторлари талабларини бажариши;
- миқозларга сервис хизмат кўрсатишда касбий этика ва этикет қондаларига риоя этиши;
- миқозларнинг хоҳиш-талабларини бажаришда сервис хизмат кўрсатиш стандарт талабларига риоя этиш *қўникмаларига эга бўлиши керак.*

6.2.3.12. Хизматлар соҳаси иқтисодий фақи бўйича

Бакалавр:

- хизматлар соҳасининг мамлакат иқтисодий ҳаётдаги ўрни;
- сервис фаолиятининг иқтисодий моҳияти ва хусусиятлари;
- хизматлар соҳаси иқтисодий ва хизматлар индустрияси тушунчалари;
- хўжалик юритиш ва мулкчиликни турли ҳилдаги шароитда сервис соҳасининг ташкилий иқтисодий тавсифи;
- сервис фаолиятининг иқтисодий ва ижтимоий самарадорлиги;
- хизматлар соҳасида талбиркорлик фаолияти ва кичик бизнес *ҳақида тасаввурга эга бўлиши*;
- хизматлар соҳаси субъектлари ва ундаги меҳнатнинг хусусиятларини;
- турли ҳил омилларнинг хизматлар бозори даражаси ва ҳажмига таъсирини;
- ишлаб чиқариш жараёнини ташкил этиш шакллари ва истеъмолчилар билан шартномадар тузиш хусусиятларини;
- хизматлар соҳаси фаолиятининг умумий ва қиссий иқтисодий самарадорлик кўрсаткичларини;
- корхона ва ташкилотлар самарадорлигига таъсир этувчи омилларини;
- самарадорликни ошириш йўдларини;
- хизматлар соҳасида талбиркорлик ва кичик бизнесни;
- корхона ва ташкилотларнинг асосий фондлари ва ишлаб чиқариш қувватлари, айланма фондлар ва маблағларини;
- сервис корхона ва ташкилотлари ишлаб чиқариш дастурини режалаштириш схемаси, бизнес режани тузишини;
- корхона ва ташкилотларда иш ҳақи турлари, шакллари ва моддий рағбатлантириш тартибини;
- инвестиция талбиркорлик лойиҳасини;
- ишлаб чиқариш ва сотиш харажатларини;
- корхона ва ташкилотларнинг даромадлари ва рентабеллик даражасини;
- хизмат соҳаси корхоналари ва ташкилотлари асосий воситалар турлари ва уларнинг таснифини;
- корхона ходимлари меҳнатига ҳақ тўлаш, инновацион ва инвестиция жараёнларини;

- хизмат соҳаси корхоналарида ишлаб чиқариш харажатлари, маҳсулот ва хизматлар таннархини;
- маҳсулот ва хизматларни нархлаштиришни;
- хизмат соҳаси корхонаси молиясини;
- корхона хўжалиги фаолияти натижалари ва режалаштириш *билгани ва улардан фойдалана олиши*;
- иктисодий ва ижтимоий самарадорлик кўрсаткичларини ҳисоблаш;
- сервис корхона ва ташкилотлар самарадорлигига таъсир этувчи омилларни аниқлаш;
- тадбиркорлик қарорларини ва битимларини тузиш;
- корхоналар асосий фондлари амортизациясини ҳисоблаш;
- корхона ва ташкилотлар асосий фондлари ҳаракатини баҳолаш;
- корхона ишлаб чиқариш қувватини аниқлаш;
- айланма маблағларни баҳолаш олиш;
- бизнес режа тузиш;
- корхона ходимлари иш хақи кўрсаткичларини таҳлил қилиш, прогнозлаш;
- хизматлар таннархига қўшиладиган харажатлар калькуляцияси, сметаси;
- балансли, янги ва соф фойда-молиявий режалаштириш;
- корхона даромадлари *кўникмаларига эга бўлиши керак*.

6.2.3.13. Хизматларни сертификатлаштириш ва сифатини бошқариш фақи бўйича

Бакалавр:

- бозор иктисодиётига ўтish даврида маҳсулот сифатининг аҳамияти;
- Ўзбекистон сертификатлаштириш миллий тизими;
- сифатни таъминлаш ва бошқариш тизими асосий тамойиллари *ҳақида тасаввурга эга бўлиши*;
- Ўзбекистон Республикаси стандартлаштириш, метрология ва сертификатлаштириш ҳуқуқий асосларини;
- стандартлаштириш меъёрий ҳужжатлар тифаси турларини;
- «Ўзстандарт» агентлигининг ташкилий тузилмасини;
- Ўзбекистон Республикаси стандартлаштириш, метрология, сертификатлаштириш тўғрисидаги қонунларини;
- стандартлаштириш миллий органларини;
- меъёрий ҳужжатлар шартли белгилари, даражалари, турларини;
- хизматлар техникавий шартларининг ва технологик йўриқномаларнинг тузилиши ва мазмунини;
- метрологияда физикавий катталиклар қийматлари ва бирликларини;
- хизмат ва маҳсулотларни мажбурий сертификатлаштириш тартибини;
- сертификатлаштириш схемаларини;
- сифатни бошқариш миллий ва халқаро тизимларини;
- халқаро стандарт ИСО 9000 серияли стандартлар атамалари ва тушунчалари, қўлланиш соҳаларини *билгани ва улардан фойдалана олиши*;
- стандартлаштиришда хизматлар ва маҳсулотларни ўзинга хос хусусиятларини ҳисобга олиш;
- хизматлар ва маҳсулотга техникавий шартлар ва йўриқномалар тузиш;
- ўлчан натижаларини баҳолаш;
- сертификатлаштириш схемалари ва уларни қўллаш;
- хизматларга мувофиқлик сертификатини расмийлаштириш ва олиш ишларини бошқариш;
- халқаро стандарт талаблари асосида корхона сифат тизимларини ишлаб чиқиш;

– ИСО халқаро стандартлар талаблари асосида сифат менежменти тизимларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш;

– хизматларда фойдаланиладиган товарларни маркази ва штрих коди *кўникмаларига эга бўлиши керак.*

6.2.3.14. Тағлов фаилари бўйича

Тағлов фаиларининг таркиби ва уларнинг мазмунига кўйилган талаблар таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

6.2.4. Ихтисослик фаилари бўйича талаблар

6.2.4.1. Ресторанларда ишлаб чиқариш технологияси фаилари бўйича:

Бакалавр:

– ресторанларда таом ва пазандалик маҳсулотларни тайёрлаш жараёнида содир бўладиган физикавий, физика-кимёвий ва биокимёвий жараёнлар;

– ресторанларда таом ва пазандалик маҳсулотларни тайёрлаш жараёнида содир бўладиган физикавий, физика-кимёвий ва биокимёвий жараёнларнинг моҳияти;

– тайёр маҳсулотлар озиқ-овқат кийматига таъсири;

– ресторанда тайёрланадиган таом ва пазандалик маҳсулотлари турлари ва тайёрлаш технологиялари *ҳақида тасаввурга эга бўлиши;*

– «Ресторанда ишлаб чиқариш технологияси» фанининг мақсади, вазифалари ва предмети;

– хом ашё ва маҳсулотларга бирламчи ишлов бериши;

– ярим тайёр маҳсулотларни тайёрлаши;

– мураккаб бўлмаган таом ва пазандалик маҳсулотларни тайёрлаши;

– технологик операциялар ва жараёнларни *билиши ва улардан фойдалана олиши;*

– таом ва пазандалик маҳсулотларни тайёрлашда ишлатиладиган хом ашё ва маҳсулотлар бўйича;

– хом ашё ва маҳсулотларнинг кимёвий таркиблари;

– хом ашё ва маҳсулотларга ишлов беришда чиқиндилар ва маҳсулотлар массаларининг камайиши ёки кўпайиши меъёрлари;

– ресторан ошхонасида бўлмаган маҳсулотларни бошқа маҳсулотлар билан алмаштириши ва уларнинг меъёрлари;

– хом ашё, ярим тайёр ва истеъмолга тайёр маҳсулотларни сақлаш кондалари *кўникмаларига эга бўлиши керак.*

6.2.4.2. Дунё халқлари овқатланишининг хусусиятлари фаилари бўйича

Бакалавр:

– Марказий Осиё республикалари халқларининг таомлари ва овқатланишга хос умумийликлар;

– Шарқий славян халқларининг овқатланиши;

– Кавказ республикалари маҳаллий халқларининг овқатланиши;

– Жанубий ва Шарқий Осиё мамлакатлари халқлари овқатланиши;

– Европа мамлакатлари халқлари овқатланиши;

– Америка халқлари овқатланиши;

– Яқин Шарқ ва араб мамлакатлари халқларининг овқатланиши *ҳақида тасаввурга эга бўлиши;*

– туркманлар, киргизлар ва қозоқлар овқатланиши хусусиятларини;

– ўзбек ва тожик халқларининг миллий таомлари ва хусусиятларини;

– славянлар пазандчилигининг умумий хусусиятларини;

– Молдавия ва Болгария давлатлари халқларининг овқатланишини;

– рус, украин ва белоруслар овқатланиши хусусиятларини;

- грузин, арманлар ва озорбайжон халкларининг сеvimли таомлари ва овкатланиш хусусиятларини;
- шведлар, данияликлар, финлар ва норвег халкларининг миллий таомларини тайёрлаш технологияси хусусиятларини;
- Скандинавия мамлакатлари халкларининг овкатланишини;
- япон, хитой, корейе халкларининг сеvimли таомлари ва хусусиятларини;
- немислар, австрияликлар, французларни сеvimли таомлари ва хусусиятларини;
- америка халклари миллий таомлари ва хусусиятларини;
- Миер, Зоир, Ирок, Туркия, Ливан, Сурия, Йордания халкларининг овкатланишини *билгани ва улардан фойдалана олини;*
- Марказий Осиё давлатларидан келадиган меҳмонларга тавсия этиладиган таомлар ва уларни тайёрлаш технологияси;
- Шаркий славян халкларининг сеvimли таомлари ва тайёрлаш технологияси хусусиятлари;
- Кавказорти халкларининг сеvimли таомлари ва тайёрлаш технологияси хусусиятлари;
- Молдавия ва Болтиқбўйи давлатларидан келадиган меҳмонларга тавсия этиладиган таомлари;
- Скандинавия мамлакатлари халкларининг миллий таомларини тайёрлаш технологияси хусусияти;
- Жанубий-Шаркий Осиё мамлакатлари халклари ёктирган миллий таомларини тайёрлаш ва таклиф этиш;
- Европа мамлакатлари халклари сеvimли таомлари ва уларни тайёрлаш технологияси хусусиятлари;
- Америкалик меҳмонларга тавсия этиладиган таомлари;
- Яқин Шарқ ва араб мамлакатлар халкларининг сеvimли таомлари ва уларни тайёрлаш технологияси хусусияти *қўшиқмаларига эга бўлиши керак.*

6.2.4.3. Овкатланиш корхоналари жиҳозлари эжекуатацияси фани бўйича

- овкатланиш корхоналари жиҳозлари хақида умумий маълумотлар;
- ишлаб чиқарини жиҳозлари;
- тайёр маҳсулот (овкат) тайёрлаш жиҳозлари;
- хом-ашё, ярим тайёр ва тайёр маҳсулотлар сақлаш жиҳозлари;
- сервис таркатини жиҳозлари;
- сервис овкатланишини ташкил этиш жиҳозлари *хақида тасаввурга эга бўлиши;*
- овкатланиш корхоналари жиҳозларининг классификациясини;
- жиҳозларга қўйилган умумий талабларини;
- ишлаб чиқарини хом-ашёни тайёрлаш жиҳозлари эжекуатациясини;
- сабзавотларни қайта ишловчи жиҳозлар эжекуатациясини;
- тайёр маҳсулот тайёрлаш жиҳозлари хақида умумий маълумотларини;
- қайнатиб иширини жиҳозлари ва уларнинг эжекуатациясини;
- сабзавотларни сортловчи машиналар ва уларнинг эжекуатациясини;
- овкатларни иссиқ ҳолатда сақлаш, нентини аппаратлари ва уларнинг эжекуатациясини;
- хажмий иссиқлик аппаратлари ва уларнинг эжекуатациясини;
- ишлаб чиқарини ёрдамчи операцияларни бажарини жиҳозларини;
- назорат-касса аппаратлари ва уларнинг эжекуатациясини;
- овкатланиш савдоси жиҳозларини *билгани ва улардан фойдалана олини;*
- жиҳозлар ишининг асосий эжекуатацион кўрсаткичлари;
- овкатланиш корхоналари жиҳозларининг умумий эжекуатация коидалари;
- сабзавотларни ювини, тозалаш, кесини ва маҳсулотларни қайта ишловчи машиналар ва уларнинг эжекуатацияси

– хамирли пазандалик ва кондитер маҳсулотларга компонентлар тайёрлаш жиҳозлари ва уларнинг экинлуатацияси;

- ковуриш, ёпиш, иситиш жиҳозлари ва уларнинг экинлуатацияси;
- совутиб сақлаш ҳақида умумий маълумотлар;
- совитиш машиналари экинлуатацияси;
- юк орғини ва тушириш, транспортёр жиҳозлари уларнинг экинлуатацияси;
- идиш ювини жиҳозлари ва тарозилар экинлуатацияси;

– овкатларни сервис таркатиш линиялари;

– ичимликлар тайёрлаш, қуйиш аппаратлари ва уларнинг экинлуатацияси;

– овкатланишда савдо автоматлари ва уларнинг экинлуатацияси;

– овкатланиш хоналарни салқинловчи ва тозалаш аппаратлари ва уларнинг экинлуатацияси *қўшиқмаларига эга бўлиши керак.*

6.2.4.4. Ресторан ишнинг ташкил этиш фаши бўйича

– хизматлар, хизмат кўрсатиш ва сервис тушуничалари;

– хизматлар кўрсатиш жараёнларини ташкил этиш ва бошқариш моҳияти;

– хизматлар соҳаси корхоналари фаолиятини ташкил этиш асослари;

– сервис соҳаси корхоналари турлари;

– сервис соҳаси корхоналарида асосий ишлаб чиқаришни ташкил этиш;

– корхоналарда истеъмолчиларга сервис хизматини ташкил этиш;

– туристлик хизматда овкатланиш хизматининг тутган ўрни;

– овкатланиш корхоналарида истеъмолчиларга сервис хизматини ташкилдантириш фаолиятининг вазифалари;

– овкатланишда таомнома ва преёкураитларнинг моҳияти ва расмийлаштириш аҳамияти;

– овкатланиш корхоналарида савдо фаолиятини ташкилдантириш;

– овкатланиш сервисида хизматчилар ва администрация ўртасидаги меҳнат муносабатлари *ҳақида тасаввурга эга бўлиши;*

– овкатланиш корхоналарида хизмат кўрсатишнинг ташкил этишнинг ўзига хос хусусиятларини;

– овкатланишнинг ижтимоий-иқтисодий моҳияти ва ташкилдантириш асосларини;

– овкатланиш корхоналарининг турлари ва синфланишини;

– аҳоли ва туристларнинг овкатланиш хизматини ташкилдантиришнинг ўзига хос хусусиятларини;

– овкатланиш корхоналарининг маҳсулотни реализация тақсимои, асортименти, хизмат кўрсатиш шакли ва савдо ишлаб чиқариш фаолияти бўйича турланишини;

– ошхона идиш-товоклари, жиҳозлари, асбоблари ва ошхона сечик-дастурхонлари, мебеллари, ходимлар кийимини;

– овкатланишдаги асосий замонавий хизмат шаклларини;

– овкатланиш хизматини транспорт, анжуманлар, конкуре ва спорт анжуманларида ташкил этишини;

– чет эл туристларини ресторан, кафе ва ошхоналарда қабул қилиш ва хизмат кўрсатиш қондаларини;

– истеъмолчилар сервис хизматини ташкилдантириш вазифаларини;

– овкатланиш хизмати кўрсатиладиган хоналарга қўйиладиган талабларни;

– овкатланиш таомнома ва преёкураитини тузиш, расмийлаштиришини;

– турли хилдаги маросимларда овкатланиш хизмат кўрсатишнинг ташкил этишини;

– талаба, ўқувчилар овкатланишини ташкил этишини;

– овкатланиш жойларида истеъмолчиларни кутиб олиш, бузортма қабул қилиш ва ишлаб чиқаришга беришини;

– овкатланиш учун столларни сервисровка қилиш, официантлар тайёрларини, овкат ва маҳсулотларни бериш умумий қондаси ва методларини;

- истеъмолчилар билан ҳисоб-китоб қилиш ва уларни қузатишни;
- овқатланиш корхонаси персоналнинг меҳнат, техника ва ёнғин хавфсизлигини таъминлашни *билгани ва улардан фойдалана олини*;
- сервис корхоналарининг ривожланишида механизациялаштириш ва автоматлаштириш, ахборот компьютер технологияларини қўллани;
- овқатланиш корхоналарининг ташкиллаштириш шакллари ва уларни такомиллаштириш йўллари;
- овқатланиш корхоналари ривожланиш метёрлари ва уларни рационал жойлаштириш тамойиллари;
- овқатланиш хизмати кўрсатишида метродотел ва официантлар мажбуриятлари;
- овқатланишни ташкиллаштиришида карталар, схемалар, оқимли операцион жадваллар тузиш;
- турли хилдаги овқатланиш корхоналарининг овқатланиш хоналарига қўйилган талаблар:
- истеъмолчилар талабларини ўрганиб бориш усуллари ва овқатланиш хоналарини тайёрлаш;
- овқатланиш таомнома ва прејскурантларини тузиш ва расмийлаштириш;
- корхона идиш-товоклари, асбоблари, сочик дастурхонларига бўлган талаблар;
- овқатланиш учун тўлов ҳисоб-китобларини бажариш;
- корхоналарга келтирилган маҳсулотларнинг сифат назоратини ўтказиш, олиб келиш режасини тузиш, маҳсулотларни келтириш ва саклашни мувофиқлаштириш;
- корхона моддий техникавий талабларни меъёрий ҳисоби ва уни таъминлаш;
- корхоналар санитария-гигиена хизматларини ташкиллаштириш тадбирлари;
- овқатланиш ходимлари меҳнат муносабатлари, меҳнат ва техника хавфсизлиги, ёнғин хавфсизлиги талабларини бажариш;
- курс ишларига ва битирув ишини бажаришига олинган билимлардан фойдаланиш *кўникмаларига эга бўлиши керак.*

6.2.4.5. Танлов фанлари бўйича бакалаврларнинг билим, малака ва кўникмаларига қўйиладиган талаблар:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

7. Таълим дастурларининг мазмуни ва компонентлари

7.1. 5610100 – *Хизматлар соҳаси (ресторан иши)* таълим йўналиши бўйича бакалаврларни тайёрлашнинг таълим дастури таълимнинг қундузги шакли бўйича 4 йил ўқишга мўлжалланган бўлиб, қуйидаги вақт тақсимотига эга:

Назарий таълим	136 ҳафта
Аттестация	19 ҳафта
Малака амалиёти	13 ҳафта
Битирув иши	5 ҳафта
Таътил	31 ҳафта
Жами	204 ҳафта

7.3. Жорий, оралик ва якуний аттестацияларни ҳисобга олган ҳолда таълим дастурининг умумий ҳажми 4 йиллик ўқув даври учун ҳафталик ўқув юкламалардан келиб чиққан ҳолда белгиланади.

7.4. Таълим дастурини ўзлаштиришида бир қатор масалалар ёки фанлар муаммолари бўйича талабаларнинг мустақил таълими кўзда тутилади.

7.5. 5610100 – *Хизматлар соҳаси (ресторан иши) бакалаврият таълим йўналиши бўйича таълим дастурининг зарурий мазмуни ва компонентлари*

7.5.1. Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар мазмуни ва компонентлари

Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанларнинг зарурий мазмуни ва компонентлари «Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар» блоки бўйича бакалаврлар тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйилган талаблар» асосида белгиланади.

7.5.2. Математик ва табиий-илмий фанлар мазмуни ва компонентлари

7.5.2.1. Олий математика:

Алгебра: математика дунёни билишнинг ўзига ҳос усули, унинг тушунчалари ва тасаввур умумийлиги. Математиканинг ҳозирги замон таракқиётидаги ўрни ва аҳамияти. Математик мушоҳада, фазовий тасаввур, абстракт тафаккур, алгоритмик фикрлаш. Системалар ҳақида тушунча. Детерминантларни ҳисоблаш ва матрицалар устида амалларни бажариш. Чизикли тенгламалар системасини ечини усуллари. Математик фикрлаш, небот қилиш, ҳулоса чиқариш. Обектларнинг миқдорий ва сифат инсбатларини ифодалаш учун математик символлардан фойдаланиш. Алгебарик тенгламаларни аналитик ва сонли ечиш. Чизикли алгебра. Асосий алгебраик тузилма. Детерминантларнинг хоссалари. Матрицалар тўғрисида умумий тушунчалар. Матрицалар устида амаллар, матрица ранги, тесқари матрица, матрицалар ҳисобининг иқтисодиётда қўлланилиши, чизикли тенгламалар системаси. Чизикли тенгламалар системасини детерминатлар ва матрицалар ёрдамида ечиш. Комплексе сон, комплексе соннинг алгебраик, тригонометрик, кўрсаткичли шакллари.

Геометрия: текислик ва фазодаги аналитик геометрия элементларининг талқини. Текислик ва унинг тенгламалари. Аналитик геометрия. Икки нукта орасидаги масофа ва кесмани берилган инсбатда бўлиш. Текисликда тўғри чизик тенгламалари, иккинчи тартибли чизик ва унинг тенгламаси. Сирт ва унинг тенгламаси. Берилган нуктадан ўтиб, берилган векторга перпендикуляр бўлган текислик тенгламаси. Текислик умумий тенгламаси. Икки текислик орасидаги бурчак. Нуктадан текисликгача бўлган масофа. Фазода тўғри чизик ва унинг тенгламалари. Иккинчи тартибли сиртлар. Иккинчи тартибли сиртлар каноник кўриниши. Векторлар ва удар устида амаллар.

Математик таҳлил: тўпламлар назарияси. Функция тушунчаси ва унинг лимити ҳамда узлуксизлиги. Қаторлар ва дифференциал тенгламалар назарияси. Дифференциал ва интеграл ҳисоб ва унинг иқтисодиётга татбиқи. Олий дифференциал тенгламаларни тадқиқ қилиш, уларни аналитик ва сонли ечиш. Четарақланган, очик, ёпик ва каварик тўпламлар. Тўпламларнинг эквивалентлиги тушунчалари. Бир ўзгарувчиди функциялар. Функциянинг берилиш усуллари, лимити ва узлуксизлиги. Иқтисодиётда инвлатиладиган функциялар. Функция ҳосиласи ва унинг тарифи. Мураккаб функция ва юқори тартибли ҳосилалар. Функция дифференциали ва унинг тақрибий ҳисоблашлардаги татбиқлари. Ферма, Ролл, Лагранж теоремалари. Аниқмаслиқларни очинда Лаплас қондаси. Дифференциал ҳисобнинг татбиқлари. Ҳосила ёрдамида функция динамикаси, функция манотомлиги, экстремуми, энг катта ва энг кичик қийматлари, эилиш нукталари ҳамда функция эилувчанлигини текшириш. Аниқмас интеграл ва уни интеграллаш усуллари. Интеграл ҳисоб аниқ интегралнинг татбиқлари. Ҳосмас интеграллар. Қаторлар назарияси. Дифференциалли тенгламалар. Функционал анализ, комплексе ўзгарувчиди функциялар назарияси элементлари.

Эҳтимоллар назарияси ва математик статистика: муаян жараёнлар учун эҳтимолий моделларни ва модел доирасида ҳисобларни олиб бориш. Экспериментал маълумотларга инслов беришнинг асосий усулларидан фойдаланиш. Тасодифий ҳодисалар ва уларнинг турлари. Эҳтимолларни қўйиш ва қўнайтивриш теоремалари. Математик статистиканинг умумий тушунчалари. Таксимот параметрларини статистик баҳолаш. Гипотезаларни текшириш. Корреляцион боғланишлар. Тажрибадан одинган маълумотларни статистик таҳлил қилиш.

Математик дастурлаш: математик моделлар. Дискрет математика, асосий тушунчалари ва методларини. Техника, технологик ва иктисодийдаги энг оддий тизимлар ва жараёнларни математик моделлаштириши. Оддий иктисодий масалаларнинг айрим моделларини тузиш ва уни тахлил қилиш. Чизикли режалаштириш масалалари ва уларни ечиш усуллари. Чизикли дастурлашнинг махсус масалалари. Ночизикли дастурлаш. Динамик дастурлаш элементлари. Ҳўинлар назарияси элементлари.

7.5.2.2. Информатика ва ахборот технологиялари:

«Информатика ва ахборот технологиялари» фанининг мохияти, мақсади ва вазифалари. Ахборот маданияти ва ахборотлашган жамият. Замонавий ахборот технологиялари, уларнинг фан-техника тараккиётида, ҳамда жамият ривожда тутган ўрни. Ахборотлаштириш соҳасида меърий-ҳуқуқий ҳужжатлар. Ахборот ва маълумотларнинг тавсифи ва хусусиятлари. Ахборотларнинг тузилиши, турлари, шакллари ва туркумланиши. Ахборотларни ўлчаш. Ахборотнинг хоссалари. Компьютернинг арифметик ва мантикий асоси. Сонли, матили, график маълумотларни кодлаш. Ахборотнинг алгоритмик назарияси. Ахборот жараёнларининг аппарат таъминоти ва ташкил этувчилари (компьютер, сервер, суперкомпьютер ва мейнфреймлар). Ахборотларга ишлов бериш қурилмалари ва уларнинг таснифи. Ахборотларни киритиш, чиқариш қурилмалари ва уларнинг таснифи. Алоқа ва коммуникация воситалари. Ахборот жараёнларининг дастурий таъминоти. Дастурий таъминот турлари (амалий, тизимли ва усқунавий). Амалий дастурлар пакети ва улар ёрдамида ениладиган масалалар туркуми. Усқунавий дастурий воситалар пакети. Хизмат кўрсатувчи дастурлар ва утилиталар. Ахборотларни архивлаш дастурлари. Операцион тизимлар, уларнинг вазифаси, таркиби ва асосий функциялари. Минжоз ва сервер операцион тизимлари. Файллар ва папкалар. Файл тизими ва уни бошқариш. Каттик дискларга хизмат кўрсатишни ташкил этиш. Матн процессорлари ёрдамида мураккаб, расмий ва электрон ҳужжатларни шакллантириш. Ахборотларни тақдиротлар кўринишида шакллантириш технологияси. График маълумотлар билан ишлаш технологиялари. Растрли ва векторли график дастурлар билан ишлаш технологиялари. Алгоритмнинг хоссалари, тасвирлаш усуллари. Замонавий дастурлаш технологиялари, тиллари ва уларнинг турлари. Дастурлаш тилининг операторлари, массивлар, ўзгарувчилар, каторлар, константа, амаллар, процедура ва функциялари. Визуал дастурлаш технологиялари. Маълумотлар базаси ва уларни бошқариш тизимлари. Ахборот тизимлари, уларнинг мохияти, қўлланилиши ва вазифалари. Ахборот тизимларининг асосий жараёнлари. Ахборот тизимларини таъминловчи таркибий қисмлари. Ахборот тизимларининг енифланиши. Ахборот тизимларининг ҳаёт цикли моделлари. Электрон ҳужжат айланиши тизими. Ахборот тизимларининг интерактив хизматлари. Компьютер тармоқлари ва уларнинг мохияти. Локал, минтақавий ва глобал тармоқлар. Сервер ва минжозлар. Интернет ва интернет тармоғи, уларни ташкил этиш. Веб-сайтлар. Веб-саҳифа. Веб браузерлар ва уларнинг имкониятлари. Интернет тармоғи кидирув тизимлари. Электрон почта хизмати. Интернет электрон тўлов ва тижорат тизимлари. Веб дастурлаш ва интернет ресурсларини яратиш. Ахборот хавфсизлиги сиёсати. Ахборотларни химоялаш усуллари. Идентификация ва аутентификация масалалари. Компьютер вирусларида химояланиш. Компьютер тармоқлари хавфсизлигини таъминлаш воситалари.

7.5.2.3. Физика ва кимё:

Физика: Физика фанининг асослари. Моддий нукта кинематикаси. Импульсининг сакланиш қонуни. Кинетик ва потенциал энергия. Энергиянинг сакланиш қонуни. Каттик жиемларнинг айланма ҳаракати. Суюқликлар ҳаракати. Физика қонунари. Динамика, термодинамика, изожараёнлар ва уларнинг қонунари. Тебранма ҳаракат. Механик тўлқинлар. Товуш табиати. Молекуляр физика. Ҳодат тендамаси. Каттик жиемлар. Суюқликлар, суюқликларда молекулаларнинг ҳаракати. Зарядларнинг сакланиш қонуни. Электр майдони ва унинг тавсифиномалари. Диелектриклар электр майдони. Электр ва магнетизм. Ўзгармас ток ва уни қонунари. Магнит майдон ва уни токли ўтказгичга

таъсир. Суюқлик ҳаракатига: механик қонуларни қўллаш. Оптика, электромагнит тўлкинлар ва уларнинг тавсифномалари. Ёруғликни тавсифловчи катталиклар ва уларнинг бирликлари. Атом ва ядро физикасининг элементлари.

Кимё: Кимё фанининг моҳияти. Кимёнинг асосий стеохиметрик: моддалар массасининг сақланиши, таркибининг доимийлик, эквивалентлар ва Авогадро қонуни.

Элементлар даврий системаси қонуни ва унинг аҳамияти, Кимёвий элементларнинг Ер қобиғида ва қоннотда тарқалиши.

Атом тузилиши, атомнинг ядро модели. Квант сонлари: босн, орбиталь, магнит ва спин квант сонлари. Паули тамойили. Изотоп, изобар ва изотоплар тушунчаси.

Кимёвий боғнинг асосий хусусиятлари ва кимёвий боғнинг ҳосил бўлиш механизми. Кимёвий боғланишларнинг асосий турлари: ковалент (кутбли ва кутбсиз), ион, донор-акцептор, водород ва металл боғланишлар. Кимёвий элементларнинг валентлиги ва уларнинг бирикмалардаги оксидланиш даражаси.

Кимёвий кинетиканинг асосий тушунчалари. Реакция тезлиги ва унга таъсир қилувчи омиллар. Қайтар ва қайтмас реакциялар. Кимёвий мувозанат доимийси, мувозанатнинг силжииши.

Эритмаларнинг умумий тавсифи ва уларнинг аҳамияти. Дисперс системалар: эмульсия ва суспензиялар. Тўйинмаган, тўйинган ва ўта тўйинган эритмалар. Эритмаларнинг турли соҳаларда қўлланилиши ва аҳамияти. Тузли, кислотали ва асосли эритмаларнинг ўзига хоёлиги. Электролитик ва босқичли диссоцияланиш. Эритмаларнинг электр ўтказувчанлиги. Диссоциация жараёни ва унга таъсир этувчи омиллар. Кучли ва кучсиз электролитлар. Кислота, асос ва тузларнинг хоёсалари. Эритмаларнинг рН ини аниқлаш.

Тузларнинг гидролизи. Гидролиз даражаси ва доимийси. Гидролиз даражасига таъсир этувчи омиллар.

Оксидланиш-қайтарилиш реакцияларининг моҳияти, турлари. Оксидланиш-қайтарилиш реакциялари тенгламаларини тузишнинг электрон баланси усули. Электролиз жараёни. Суюқланмада ва эритмаларда электролиз. Фарадей қонуллари.

Комплексе бирикмалар хақида тушунчалар. Комплексе бирикмаларнинг олинishi, номланиши ва аҳамияти.

Муҳим металл ва металлмасларнинг табиатда тарқалиши. Организм фаолиятидаги зарур бўлган элементлар. Захарли ва концентроген элементлар. Подир металллар. Қотинималар ва уларнинг аҳамияти. Металлмасларнинг олинishi усуллари, асосий хоёсалари ва индлагилиши.

Кимё лабораторияларда индан қондалари. Қўлланиладиган асбоб ва моёламалар. Тарозида тортиш. Моддаларни тозалаш. Суни қайта хайдаш. Қайта кристаллаш.

7.2.2.4. Илмий изланиш аёслари фани бўйича:

«Илмий изланиш аёслари» фанининг мақсади, вазифаси ва предмети. Ўзбекистон Республикасида илмий изланиш инларининг таъкиллантирилиши умумий тузилмаси, илмий изланиш комплекси.

Қадрлар тайёрлаш Миллий дастурида илмий изланиш ҳодимларини тайёрлаш тизими. Олий таълим муассасида талабалар илмий изланиш инларининг олиб борилиши. Илмий билдиш умумий тушунчаси. Одрий ва илмий билдиш, ҳиссий, маънавий, интуитив, ғойибона билдиш ва боёқалар. Илмий изланиш методологиясидаги аёсий методлар. Кузатиш ва эксперимент, таҳлил ва синтез, индукция ва дедукция, умумлаштириш, абстрактлаштириш ва конкретлаштириш, тарихийлик ва маънавийлик идеаллаштириш, моделлаштириш ва боёқалар.

Аҳолига социал маданий хизмат кўрсатишини таъкиллаштиришда илмий изланишининг роли ва унинг ривожланиш аёсий йўналишлари. Илмий изланиш инларининг турланиши ва унинг тузилмаси. Илмий изланиш йўналишини танлаш ва йўналиши бўйича инларнинг баъарилиши. Мавзу бўйича ахборотларни йиғиш ва унинг таҳлили, инчи гипотезани инлаб чиқиш ва изланиш режасини тузиш. Изланиш методини

таркибидаги ходимлар организми учун зарарли моддаларнинг рухсат этилган максимал меъёрлари. Зарарли моддаларнинг организмга тушиш йўллари ва таъсир килиш механизми. Шовкин-суронларнинг инсон учун салбий таъсири ва унинг рухсат этилган меъёрлари.

Корхоналарда юкумли касалликларни олдини олиш бўйича ўтказиладиган талбирлар. Ходимлар шахсий гигиенаси. Нафас олинганда қўйиладиган гигиеник талаблар. Ходимларни ишга қабул қилиш тартиби. Ходимларнинг санитария дафтарчаси. Юкумли касалликларга чалинган ходимларни вақтинча ишдан четлаштириш ва ишга қайта рухсат бериш тартиби.

Корхоналарни тоза тутишга қўйиладиган санитария талаблари. Кимёвий ишлов бериш тушунчаси ва усуллари. Физикавий ва кимёвий ишлов бериш воситалари. Корхона ҳудуди, уни кўкаламзорлаштириш ва ободонлаштиришнинг санитарик ва гигиеник аҳамияти. Корхона ҳудудини тозалаш, ахлат идишлари ва жойларини кимёвий ишлов беришга қўйиладиган талаблар. Корхона санитария режими тушунчаси ва санитария куни. Иш жойлари ва хизмат кўрсатиш хоналарини тозалаш ва ювишга қўйиладиган санитария талаблари. Дезинсекция тушунчаси. Корхоналарда ханоратларга қарши кураш усуллари. Уларга қарши курашнинг физикавий ва кимёвий воситалари.

Дератизация тўғрисида тушунча. Кемирувчиларга қарши курашнинг механик, кимёвий ва биологик усуллари.

Хом-ашё, тайёр маҳсулотларни таниш, сақлаш ва реализация қилишга қўйиладиган санитария ва гигиена талаблари. Хом ашё ва тайёр маҳсулотларни сақлаш муддатлари.

Корхоналарда жихоз ва идишларни ювишга қўйиладиган санитария талаблари. Ювиш воситалари. Тайёр маҳсулотлар назорати. Истеъмолчиларга хизмат кўрсатишда қўйиладиган санитария ва гигиена талаблари.

7.5.3.2. Касбий этика ва этикет:

Сервис корхоналари соҳаларида касбий этика ва этикетнинг предмети ва вазибалари. Этика ва этикет тўғрисида тушунча ва унинг келиб чиқиш сабаблари. Шарқона ва европа этикетининг ўзига хос хусусиятлари. Этикет турлари ва уларнинг қўлланиш соҳалари. Этикет қоидаларининг хоссалари. Касбий этиканинг асосий категориялари, касбий бурч тушунчасининг тавенфи ва турлари. Касбий корхоналарда муносабат воситалари ва қоидалари. Хизмат кўрсатиш корхоналарида сўзланиш этикети. Сўзланишга қўйиладиган умумий талаблар. Адабий ибораларни ишлатиш ва бетараф иборалардан фойдаланишнинг билиш. Сўзланишда кўпол ва жартон сўзларни тушунарли бўлмаган шевада гапирмаслик. Муомала, хушмуомалалик, одоблилик, назокатлилик, меҳрибонлик, сабр-тоқат, камтарликнинг хусусиятлари. Таннинг, таклиф ва илтимос қилиш, маслаҳат ва буйруқ беришда, розилик ва порозилик билдиришда хизмат доирасида ишлатилиши керак бўлган ибораларни қўллаш. Мактов, маъқуллаш ва маъқулламаслик. Таъна беришда, табрикланишда, тилаклар ва миннатдорчилик билдиришда, савол ва жавоб қилишда, жойланишда ишлатилиши керак бўлган ибораларни қўллаш. Овқатланиш сервисида сўзланишга қўйиладиган талаблар. Хизмат истеъмолчилари муносабатида танишнинг, суҳбатланишнинг, баҳаланишдаги этикет қоидалари. Меҳмонларга хизмат кўрсатиш сифатининг элементлари. Корхоналарнинг овқатланиш залида фахрий жойлар ва уларга меҳмонларни ўтиргизиш. Овқатланиш залига кириш этикети. Таом ва ичимликларга буюртмалар қабул қилиш жараёнида официант ва метрдотелларга қўйиладиган этикет талаблар. Таом ва ичимликлар ушатишдаги талабларни бажариш. Мутахассис раҳбар ходимларнинг муомала қилиш маданиятига ва инсоний фазилатларига қўйиладиган талаблар. Уларнинг хузурига таъриф буюрганларни қабул қилиш ва мулоқот қилиш қоидалари. Хизмат соҳаси корхоналар ходимларини касбий кийимларига қўйиладиган халқаро талаблар. Ишбилармон ва мутахассис раҳбарларнинг асосий кийими, кийиш қоидалари ва овқатланиш этикети. Мутахассис раҳбар ходимларнинг овқатланиш этикетини билиш кераклиги сабаблари. Ўзбекистонда интенибоний ва маданий

алокаларнинг ривожланишида халқаро этикетга риоя қилишнинг аҳамияти. Туризм бўйича Европа Бош бошқармасининг сайёҳларга тавсия ўтган этикет қоидалари ва уларнинг аҳамияти. Сайёҳлар ва меҳмонлар томонидан риоя қилиниши керак бўлган асосий этикет қоидалари.

7.5.3.3. Сервис фаолияти асослари:

Сервиснинг "Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатиш ва сервис соҳасини ривожлантиришни жадаллантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарори. Сервис фанининг мақсади, предмети ва вазифалари. Сервис тушунчаси ва унинг моҳияти. Сервис хизматлар соҳасининг мамлакат ижтимоий-иқтисодий ҳаётидаги аҳамияти. Сервиснинг ижтимоий-иқтисодий феноменлигининг тарихий ривожланиш хусусиятлари. Замонавий жамиятдаги сервис фаолияти ва хизматлар. Сервис фаолиятини ривожланиши ва шакллари билан белгиловчи омиллар.

Сервиснинг илмий таҳлили. Сервисни илмий таҳлил даражалари. Сервис фаолиятини таҳлил этиш методологияси.

Сервис фаолиятининг таърифи. Сервисни илмий таҳлил этиш даражалари. Сервис фаолиятини таҳлил этиш методологияси. "Истеъмол жамияти" ва постиндустриал жамиятдаги сервисни назарий асослари.

Хизматлар ва сервис таснифи. Хизматларни таснифлаш мезонлари асосида турларга ажратилиш. Сервис хизматлари асосий кўринишлари.

Сервиснинг иқтисодий моҳияти. Сервисни амалга оширувчи субъектлар. Хизмат кўрсатиш соҳаларида "сервис индустрияси"ни шакллантириш. Сервис фаолиятини эҳтиёж сифатида қаралиши. Эҳтиёжлар таснифи.

Ҳозирги замон иқтисодида хизматлар мавқени ўзгартириш. Хизматлар соҳасининг ички ва халқаро даражада айрибошланиши. Замонавий сервис фаолиятини иқтисодий ва ташкилий жиҳатлари. Сервисни ташкиллантиришнинг тармоқли турини моҳияти. Сервис соҳасидаги корхоналарни масштаблари бўйича турлари.

Сервис жараёни сифатида қаралиши. Хизматлар соҳасининг устувор режаларини ишлаб чиқишда иқтисодий контекстурани баҳоратлашни аҳамияти. Хизматлар ишлаб чиқаришдаги инновациялар турлари. Инновацияларни татбиқ этиш жараёни. Хизматларни ҳаётини даври.

Истеъмолчиларга сервис хизмат кўрсатиш жараёни. Алоқа зонасини тавенфи, унда хизмат кўрсатувчи персоналга кўйиладиган талаблар. Истеъмолчиларга стационар шароитларда ва уйда хизмат кўрсатиш, контактсиз хизмат кўрсатиш хусусиятлари ва қоидалари.

Хизматларни сифати, унинг фойдали хусусиятлари йиғиндиси сифатида қаралиши. Сервис маданияти. Сервис фаолиятини хизмат кўрсатиш касбий-хизмат этикаси ва хизмат кўрсатишни эстетик жиҳатлари билан боғлиқлиги.

Хизматлар соҳасидаги тадбиркорлик хусусиятлари, уларнинг шахсий сифатларига кўйиладиган талаблар.

Сервис корхонаси ташкилий тузилмаларини асосий турлари. Сервис ишлаб чиқарилишини тезкор бошқарини бўғинлари. Сервис корхонасидаги ижтимоий бошқарув тамойиллари ва усуллари. Сервис хизмат кўрсатиш корхонаси кадрларини аҳамияти ва уларни танлаш. Сервис хизмат кўрсатиш корхонаси истеъмолчиларини аҳамияти. Истеъмолчилар қониқинларини ҳисобга олиш. Сервис маркетингини вазифалари ва аҳамияти. Сервис фаолияти самарадорлиги. Сервисдаги ахборот технологиялар.

7.5.3.4. Хизмат кўрсатиш корхоналарининг электрон техникаси:

Ўзбекистон хизматлар соҳаси корхоналарида ахборот-технология, информацион-коммуникацион электрон техниканинг кенг қўламда қўлланилиши. Ўзбекистон хизматлар соҳаси корхоналарида ахборот-технология, информацион-коммуникацион технологияларни қўлланиш жадаллантириш. Хизмат кўрсатиш корхоналари электрон техникасининг умумий таснифи: савдо, омаклатилиш, меҳмонхона, машиний хизмат электрон офис жиҳозлари, ортехникаси ва корхона хавфсизлигини таъминлаш электрон

комплекс тизимлари. Хизматлар соҳаси корхоналари электрон техникаси. Электрон назорат-касса машиналари, уларнинг таснифи, ишлаш режими, ўрнатиш тартиби. Касса POS терминали ва системасининг техникавий таснифи, таркибий қисмлари ва уларнинг банк, алоқа, савдо, овоклатнинг сервис корхоналарида қўлланилиши. Хизматлар соҳаси корхоналари электрон техникаси билан сервис хизмат кўрсатиш технологияси. Хизматлар соҳаси корхоналари электрон техникаси базасини ташкил этиш. Хизматлар соҳаси корхоналари электрон техникаси эксплуатацияси талаблари. Хизматлар соҳаси корхоналари электрон техникасини сервис хизмат кўрсатишда қўллаш қоидалари. Хизматлар соҳаси корхоналари электрон техникасини сервис хизмат кўрсатишда қўллаш қоидалари. Мехмонхона хўжалиги электрон техникасининг умумий таснифи. Мехмонхона информацион-коммуникация тизимлари, интеграллашган информацион тизими, кабел тармоғи, радиотелефон тармоғи, локал компьютер тармоқлари. АТС, сервер тизими, ёнги сигналзацияси, АТС тизими, уларнинг ишлатилиши. Турли тadbир ва маросимларни ўтказиш электрон техникаси. Хизмат кўрсатиш корхоналарида турли тadbир ва маросимларни ўтказиш учун электрон техника билан таъминлаш. Хизмат кўрсатиш корхоналари электрон офис жиҳозлари, оргтехникаси таснифи ва хавфсизлигини таъминлаш. Нуҳса кўчириш ва кўпайтириш техникаси таснифи, эксплуатация қоидалари. Овоклатлиш, савдо, мехмонхона корхоналари замонавий алоқа воситалари. Хизмат кўрсатиш корхоналарида ёнги, радиация хавфсизлигини таъминлашда қўлланиладиган электрон техникалари. Кузатиш техникаси тўғрисида маълумотлар.

7.5.3.5. Бухгалтерия ҳисоби ва аудит:

“Бухгалтерия ҳисоби ва аудит” фанининг предмети, объекти ва вазифалари. Бухгалтерия ҳисобининг усуллари. Бухгалтерия балансининг тузилиши. Хўжалик операциялари таъсирида балансда содир бўладиган ўзгаришлар. Пул маблағлари ва туристик корхоналар ўртасида ҳисоб-китоблар ҳисоби. Касса операцияларининг ҳисоби. Банкдаги ҳисоб-китоб, валюта счёти ва маҳсуе счётларининг ҳисоби. Материаллар ҳисоби, уларни туркумлаш ва баҳолаш усуллари. Материаллар инвентаризацияси. Асосий воситаларни тан олиш, туркумлаш ва баҳолаш тартиби. Асосий воситаларнинг ҳаракатини ҳисобга олиш. Асосий воситаларнинг аналитик ҳисоби. Асосий воситаларга амортизация ҳисоблаш тартиби ва усуллари. Асосий воситаларни таъмирлаш харажатлари ҳисоби. Асосий воситаларни ҳисобдан чиқариш ҳисоби. Номоддий активлар ҳисоби. Номоддий активларни баҳолаш. Номоддий активларнинг аналитик ҳисоби. Мехнатга ҳақ тўлашнинг шакллари ва турлари. Мехнат ва иш ҳақини дастлабки ҳужжатларда расмийлаштириш. Иш ҳақидан ушлаб қолинган ва четгириладиган суммалар ҳисоби. Мехнат таътили захиралари ва тўловлари ҳисоби. Харажатларни тан олиш ва туркумлаш. Индаб чиқариш харажатлари ва уларни тақсимлаш. Маҳсулот таннархи таркиби ва турлари. Таннархни меъёрий, жараёни, бўлимали, бўйртмали, оддий ҳисоблаш усуллари. Ҳақиқий таннархни ҳисоблаш. Давр харажатлари ҳисоби ва уларнинг тақсимлаш усуллари. Тайёр маҳсулотлар ҳисоби. Маҳсулотни сотишда баҳо ўрнатиш тартиби. Маҳсулот сотишни ҳисобга олиш. Хусусий капитал, унинг таркиби (устав, қўшилган, резерв). Капитал ҳаракатини ҳисобга олиш. Тақсимланмаган фойда ҳисоби. Мажбуриятлар ҳисоби. Молиявий натижаларни аниқлаш тартиби. Асосий фаолиятдан олинган молиявий натижалар ҳисоби. Умумхўжалик фаолиятдан олинган молиявий натижалар ҳисоби. Солиқ тўлашга қадар фойдани аниқлаш ҳисоби. Соф фойдани аниқлаш ва тақсимлаш ҳисоби. Фойда ва зарарлар ҳисобини юритиш тартиби. Молиявий ҳисобот ва унинг таркиби, бухгалтерия баланси. Молиявий натижалар тўғрисидаги ҳисобот. Пул маблағлари ҳаракати тўғрисидаги ҳисобот. Хусусий капитал тўғрисидаги ҳисобот. Молиявий ҳисоботдан фойдаланувчилар. Молиявий ҳисобот маълумотлари ва унга таъсир этувчи омиллар.

Аудитнинг моҳияти, зарурлиги ва аҳамияти. Ўзбекистон Республикасида аудиторлик фаолияти ва уни тартибга солиш. Аудиторлик стандартлари ва аудитнинг услубияти; аудиторлик текширувини тайёрлаш. Аудиторлик текширувининг стратегияси ясилаудитнинг

технологии яси. Товламачилик ва хато. Аудиторлик текширувини якунланиши, аудиторлик хисоботи ва хулосаси.

7.5.3.6. Сервисда технологик жараёнлар:

«Сервисдаги технологик жараёнлар» фанининг мақсади, вазифаси ва предмети.

Ишлаб чиқарини жараёнлари тузилиши ва тузилмаси. Ишлаб чиқарини жараёнларининг турланиши: асосий ва ёрдамчи жараёнлар. Жараёнларни ташкил этини асосий тамойиллари: параллеллиги, пропорционаллиги, узлуксизлиги, оқимлиги, ритмлиги, эгилувчанлиги.

Хизматлар кўрсатини жараёнлари тузилмаси: хизматлар соҳаси ишлаб чиқариш ва миқозларга хизмат кўрсатини жараёнлари.

Янги маҳсулотлар ишлаб чиқариш ва маҳсулотларни таъмирлаш жараёнлари. Хизмат кўрсатини жараёнлари: буюртма олин, буюртма берин, маҳсулотларнинг реализацияси.

Ресторан ишидаги жараёнларининг умумийлиги.

Овкатланиш корхоналари ишлаб чиқарини технологик жараёнлари ва қурилмалари умумий таснифи. Овкатланиш корхоналари ишлаб чиқарини технологик жараёнлар: иссиқлик, масса, ҳаракат миқдори ўтқазини назарий асослари. Гидродинамик, гидромеханик, совитини, салқинлани, механик жараёнлар назарий асослари. Техник-технологик жараёнларда иссиқлик берини ва олин усуллари.

Маҳсулотларни сотини учун тайёрлаш ва уларнинг истеъмолчиларга кўрсатиладиган хизматларни ташкиллантириши.

Тайёр маҳсулотни сотинга тайёрлаш жараёни, маҳсулотни таркатини ва корхонада савдо – технологик ва совитини жиҳозларидан фойдаланиши.

Маҳсулотни истеъмол қилиш жараёнини ташкил қилиш: савдо залларини тайёрлаш, столларни сервировка қилиш, буюртма қабул қилиш, хизмат кўрсатини ва хисоблаш. Савдо фаолияти олиб бориладиган буфет ва дўконларда маҳсулотларнинг сақланиши, уларни сотувга тайёрлаш ва сотилишини ташкил этини. Савдо залларини овкатлангандан кейин тозаланиш ташкил этини.

Овкатланиш корхоналарининг моддий-техникавий воситаларга, жиҳозларга, инвентарга ва бошқаларга бўлган талабларини меъърий хисоби ва таъминланиши.

Хизмат бўлимларининг талаб даражасида хом шиб, материаллар, жиҳозлар билан таъминланган ҳолда, ишлаб чиқарини ва сервис хизмат жараёнини узлуксизлигини таъминлаш, хизматнинг барча жараёнларида замонавий транспорт воситаларини қўлланилиши, санитар-техникавий ва санитария-гигиена хизматларини ташкиллантириши.

Овкатланиш корхоналари сервис хизмати жараёнлари ва қурилмалари: маҳсулотларни тозалаш, ювини, кесини, қиймалаш, юминатини, хлаш, корини, ёйини, бўллаш, кўпиртириши ва бошқа жараёнлари: овкат тайёрлаш: қайнатини, қайнатиб пиширини, ковуриши, ёнини ва бошқалар: сервис таркатини: сақлаш, иситини, совитини, электро-физикавий жараёнлар, нон кесини, ёг бўллаш, таркатини: сервис овкатланиш: актив ва пассив системали касса қурилмаси, қуйини, кофе тайёрлаш, сатурация ва бошқа жараёнлар ва қурилмалар.

Овкатланиш ва савдо жойларидаги микроклимни сақлашдаги: салқинлаш, шамоллатини, иситини, ҳавони тозалаш, намлаш, тозаланиш сақлашдаги жараён ва қурилмаларининг ўзига хос хусусиятлари ва уларга қўйилган талаблар.

Овкатланиш корхоналарида санитария-гигиеник ҳолатни сақлаш жараёнлари.

7.5.3.7. Таом ва хизматлар сифат кўрсаткичлари:

Хизматларни сифати, унинг фойдали хусусиятлари йиғиндиси сифатида. Хизматларни хусусиятлари. Хизматлар сифатини бошқарини ва назорат қилиши. Хизматларни сифат кўрсаткичи ва уни мўлжалланиши. Хизматларни мўлжалланиши, ишончилиқ, персонални касбий даражаи кўрсаткичлари. Хизматларни хавфсизлиги турлари ва хавфхатар манбалари. Фуқароларни ҳаёти, соғлиғи ва мол-мулки, атроф муҳит учун хавфсизлик кўрсаткичлари. Мол-мулкни ва информацияни сақлаш хавфсизлиги.

Озиқ-овқат маҳсулотлари ва таомларнинг таркибий қисмлари, Таом ҳазм қилиш органлари системаси, Хом маҳсулотларни истеъмол қилиш ва мувозанатлаштирилган овқатланиш концепцияси.

Таом ва маҳсулотларни тадқиқот этишининг асосий усуллари: органико-химик, бактериологик ва физик-кимёвий, Таом ва маҳсулотларни озиққандуқлик ва энергетик қиймати, уларни ҳисоблаш усулubi, Таом ва маҳсулотларни хавфсизлиги, Таом ва маҳсулотларни хавфсизлик меъёрлари, Нисбий зичлиқни аниқлаш, Нисбий зичлиқни аниқлашнинг пикнометрик усули, Суёқ маҳсулотлар зичлигини ареометрик усулда аниқлаш, Физикавий-механикавий хусусиятларини аниқлаш, Поляриметрик тадқиқот усулини моҳияти, Моддаларни оптик фаоллиги, Солитирма бўриш бурчаги, Поляриметричн схемаси, Ярим коронгулаштирилган поляриметрлар, Сахариметрлар, Поляриметрларда ишни бажариш тартиби, Спидирин кўрсаткичи, Спидирин кўрсаткичининг чегаравий бурчак усулида аниқлаш, Рефрактометрлар турлари, тузилшини ва уларда таҳлил ўтказиш тартиби, Бўялган бирикмалар эритмаларининг асосий оптик хусусиятлари, Колориметричн асосий қонуни, Бир нурли ва икки нурли фотоэлектрoколориметрларни оптик схемаси ва уларда таҳлил ўтказиш тартиби.

Газли хроматография моҳияти, Хроматограммаларни идентификация қилиш усуллари, Суёқликли хроматография, Қоғоздаги тақсимлoчи хроматографияни моҳияти, Бир ўлчовли, икки ўлчовли ва айланма хроматография, Қоғоздаги хроматографик таҳлилни миқдорий усуллари, Юнка қатламли ва колонкали хроматографияни моҳияти, уларни қўллаш шартлари, Намликни аниқлашнинг бeвoсита усули, Намликни ўзгармас массагача қуритиш йўли билан аниқлаш усулubi, Намликни бир мартаба қуритиш йўли билан аниқлаш, Умумий қул моддаси миқдорини аниқлаш, Қул моддасини тезлаштирувчисиз аниқлаш, Қул моддасини тезлаштирувчи иштирокида аниқлаш усулubi моҳияти, Хлорид кислотада эрмайдиган қул моддасини аниқлаш.

Ош тузини азотли кумуш билан титрлаш йўли билан аниқлаш, Титрланадиган кислоталиқни индикатор иштирокида аниқлаш, Актив кислоталиқни аниқлашнинг потенциометрик усули, Кислоталиқни электрометрик титрлаш усули билан аниқлаш, Қандларни аниқлаш усулларини таснифи, Редуцияланадиган ва умумий шакарни аниқлаш, Глюкозани фруктоза ва шакар иштирокида йодометрик аниқлаш усули моҳияти ва таҳлилни ўтказиш тартиби, "Нам" клетчаткани аниқлаш усули, Умумий азотни Кьeдaл бўйича аниқлаш усули, Оксиген миқдорини колориметрик усулда аниқлаш.

Ёғ миқдорини экстракция ва кислотали усул билан аниқлаш, С витаминини (аскорбат кислотаси) титрлаш йўли билан миқдорий аниқлаш ва қайтарилган шаклини аниқлаш.

7.5.3.8. Менежмент:

Менежментнинг ривожланиш тарихи ва замонавий концепциялари, Менежментнинг фан сифатида шаклланиш шарт-шарoнглари, Менежментнинг илмий мактаблари, Ўзбекистонда бошқарушнинг ривожланиши, Менежментнинг хорижий моделлари, Менежментнинг назарий асослари, Бошқарув ва менежмент, Бошқарушнинг моҳияти ва тизими, Менежментнинг илмий ёндашувлари ва тамойиллари, Бошқарув усуллари, Меҳнатни бошқариш характери, Меҳнатни бошқариш турлари, Ф. Тейлорнинг меҳнатни бошқариш усуллари, Меҳнатни технократик бошқариш, Менежмент технологияси, Бошқарув жараёни ва вазифалари, Режалаштириш, Ташкил этиш, Мотивация, Мувофиқлаштириш, Бошқарувда ахборотлар ва коммуникациялар, Бошқарув қарорлари, Ташкилотлар тушунчаси ва уларнинг таснифи, Ташкилотлар ва уларни бошқариш, Ташкилотларнинг ички ва ташқи муҳити, Ташкилотлар фаолиятини туркумлаштириш, Ташкилий тузилмаларнинг турлари, Асосий ташкилий-ҳуқуқий шакллари, Ташкилотлар ривожланишидаги замонавий тенденциялар, Ташкилотларнинг янги турлари, Ташкилотларни стратегик бошқариш, Ташкилий ўзгаришларни бошқариш, Бошқарув самарадорлиги, Замонавий менежер сифатлари, Менежер тушунчаси, шахсий ва ишга доир сифатлари, вазифалари, Менежер ва етакчи, Менежернинг услуби ва имиджи.

Ишга доир этика ва этикет. Бошқарув меҳнатини ташкил этиш. Бошқарув меҳнати: таърифи, хусусиятлари, турлари. Бошқарув меҳнатини илмий ташкил этиш. Раҳбарни ўзини ўзи бошқариши. Менежер фаолиятини режалаштириш ва ташкил қилиш. Меҳнат жамоаларида ходимларни бошқариш. Жамоа тушуничаси, турлари, шаклланиш босқичлари. Таъсир ўтказиш ва ҳукмронлик. Низоларни бошқариш. Ходимларни бошқариш. Корхона салоҳиятини бошқариш. Корхона салоҳиятини бошқариш технологияси. Корхона салоҳиятининг рақобатбардошлигини баҳолаш усуллари.

7.5.3.9. Маркетинг:

Маркетинг тушуничаси ва унинг моҳияти. Маркетингни вужудга келиши ва ривожланиш босқичлари. Маркетинг назарияси концепцияси ва унинг эволюцияси. Замонавий маркетинг тушуничаси. Маркетинг тамойиллари, вазифалари ва функциялари. Маркетинг фаолиятини ахборот билан таъминлаш. Ахборот турлари ва уларни турқумлаш. Ички ва ташқи ахборот. Бирламчи ва иккиламчи ахборот. Ахборот тўғрисида услублари. Маркетингнинг таркибий тузилиши. Тармоқ маркетинги. Товар ва хизматлар маркетинги. Ишлаб чиқариш воситалари маркетинги. Микромаркетинг ва макромаркетинг. Халқаро маркетинг. Маркетинг дастури ва унинг асосий бўлимлари. Маркетингда стратегик ва тактик режалаштириш, унинг мақсади ва вазифалари. Маркетинг назорати турлари. Бозор конъюнктурасини тадқиқ этиш ва баҳорат қилиш. Бозор сегментацияси ва унинг турлари. Бозорни сегментлашнинг асосий тамойиллари. Мақсадли сегментни танлаш. Маркетингда товар ва товар сифати. Товарлар рақобатбардошлигини баҳолаш услублари. Товарларнинг ҳаётийлик даври ва уларнинг асосий бўғинлари. Товарнинг рақобатбардошлигини ошириш йўллари. Маркетингда нарх ва нарх сифати. Нархни таҳлил этиш ва баҳорат қилиш услублари. Нарх даражасини ҳисоблаш услублари. Товарларнинг "ҳаётийлик даври" мобайнида нархларнинг ўзгариши. Янги товарларга нарх ўрнатиш. Маркетингда сотиш сифати. Чакана савдо, улгуржи савдо. Воситачини танлаш. Таксимот каналлари. Сотилишнинг янги турлари ва шакллари. Сотини харажатлари таҳлили. Маркетингда коммуникация сифати, унинг моҳияти, мазмуни ва мақсади. Талабни шакллантириш ва сотини рағбатлантириш. Маркетинг коммуникация мажмуаси. Маркетинг коммуникацияси воситаларидан самарали фойдаланиш.

7.5.3.10. Дизайн ва реклама:

Ўзбекистонда сервис хизматларининг ҳолати ва сервис соҳаларининг ривожланиш истиқболи. Дизайн объеклари, мақсади, вазифаси ва ижтимоий моҳияти. Дизайн объектига қўйилган талаблар. Туристларни жойлаштириш воситалари, овқатлантириш, туристик фирмалар ва сервис соҳаси корхоналарининг дизайн объекти сифатида категория ва турларга бўлиниши. Дизайн ва унинг асосий тушуничалари. Дизайн тарихи. Меъморчилик стиллари ва замонавий дизайн. Сервис соҳаси корхоналарининг интерьерлари. Реклама ва реклама фаолиятининг моҳияти, аҳамияти ва иқтисодий самарадорлиги. Рекламага қўйилган талаблар ва реклама агентлиги. Реклама воситалари ва улардан фойдаланишнинг режалаштириш. Сервисда дизайн объеклари. Корхона турлари, категориялари ва биноларининг интерьерлари. Сервис соҳаси дизайн объеклари учун пропорция, симметрия, асимметрия, ритм, композиция, шисл каби тушуничаларнинг аҳамияти. Мидлий дизайн ва улардан сервис корхоналарининг интерьерини шакллантиришда фойдаланиш. Сервис соҳаси корхоналари фойдаларининг интерьерларини шакллантириш. Овқатланиш залларининг интерьерларини шакллантириш. Овқатланиш столларини дизайн талабларига қўра безаш. Хизмат кўрастини хоналарининг интерьерларини шакллантириш. Савдо корхоналари сотиш залларининг интерьерларини шакллантириш. Меҳмонхоналар номерлари интерьерларини шакллантириш. Ишлаб чиқариш корхоналари цех ва хоналарининг интерьерларини шакллантириш. Реклама маҳсулотларини ишлаб чиқиш. Рекламани реклама воситаларида жойлаштириш.

U'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
STANDARTLASHTIRISH, HAYLAT
RAZOBATINI MUHOFAZALASH VA
Axborot Texnologiyalarini
Joriy etish markazi

7.5.3.11. Mexmondorchiлик индустрияси:

Ўзбекистонда мехмондорчилик индустриясининг ривожланиши, "Мехмондорчилик индустрияси" фанининг мақсади, вазифаси ва предмети, Мехмонхона индустрияси тузилмаси, Сайёҳлик – замонавий оламнинг кенг кўламли иқтисодий-иқтисодий ходисаси ва унинг мехмондорчилик индустриясига таъсири, Жаҳон сайёҳлик саноатининг иқтисодий кўрсаткичлари, Сайёҳликнинг мислий иқтисодиётдаги ўрни, Халқаро сайёҳлик ривожланишининг иқтисодий асослари, Халқаро сайёҳлик бозори сегменти,

Мехмондорчилик индустриясининг тараккиёт истикболлари ва йўналишлари, Хизматлар соҳасида мехмондорчиликнинг аҳамияти ва ўрни, Мехмондорчилик индустриясининг ҳолати ва унинг ривожланишига таъсир этувчи омиллар, Жаҳон индустриясида мехмонхона индустриясининг ўрни, Жаҳон мехмондорчилик индустриясининг замонавий йўналишдаги ривожланиши, Мехмонхоналар хизматининг бозори ва унинг компонентлари, Мехмондорчилик индустрияси ва мехмонхона сервиси, Мехмондорчилик индустрияси таркибий элементлари, Жойлаштириш сектори, Овқат ва ичимлик сектори, Савдо хизмати сектори, Транспорт сектори, Сайр-томоша ва спорт сектори,

Мехмонхона хизмати, унинг таснифи ва таркибий элементлари, Мехмондорчилик индустриясида хизмат сифати бошқариш, Маҳсулот бозори стратегиясининг шаклланиши, Мехмонхона саноатида маҳсулот асортименти сиёсатининг шаклланиши, Мехмонхона маҳсулоти ва хизматини янги тури, уларнинг бозорда татбиқ этилишининг хусусиятлари, Мехмонхона саноатида маркетингни баҳолаш комплекси, Мақсадни қўлаш ва баҳолаш услубини ташлаш, Мехмондорчилик саноатида маҳсулот сотиш стратегияси,

Мехмонхона хизматини ошириш қандалари, Мехмонхона хизматини тақсимлаш, Сотини техника базаси, Сотини миссиялари, Муваффақиятли сотиш омиллари, Мехмонхоналарда сотини технологияси, Тўғридан-тўғри сотини, Сотини агентлари, Корпоратив сотиш, Мехмонхона бизнесида франчайзинг тизими, Мехмондорчилик индустриясида реклама ва ташвиқот, Жаҳон сайёҳлик индустриясида маркетинг ва менежмент масалалари, Халқаро мехмонхоналар концепциясининг ишлаб чиқиши, Мижозларга хизмат кўрсатишининг халқаро стандартлари, Мижозларга хизмат кўрсатиш, Ташриф буюрганлар билан профессионал муомала қўникмаси, Мижознинг хоҳиш – талабларини бажариш ва хизмат кўрсатиш сифати стандартлари, Мижозлар талабларига жавоб бериш, Мижозлар билан пайдо бўладиган келишмовчиликларни бартараф этиш ва олдини олиш,

7.5.3.12. Хизматлар соҳаси иқтисодиёти:

Хизматлар соҳаси бозор иқтисодиёти шартларида мамлакатимиз иқтисодиётида туганган ўрни, Соҳанинг кескин суръатлар билан ривожланиш сабаблари, Сервис фаолиятининг иқтисодий моҳияти ва хусусиятлари, Сервис иқтисодиёти, хизматлари индустрияси тушунчалари, Мулкчиликнинг турли шаклларида сервис соҳаси корхона ва ташкилотларининг таркибий иқтисодий таснифи, Сервис фаолиятининг иқтисодий ва иқтисодий самарадорлиги, Самарадорликнинг меъзон ва кўрсаткичлари, Хўжалик фаолияти самарадорлигини ошириш йўллари, Хизматлар соҳасида тадбиркорлик фаолиятининг ўзига хос жиҳатлари, хусусиятлари ва афзалликлари, Соҳадаги кичик бизнес субъектлари, Хизматлар соҳаси корхона ва ташкилотларидаги асосий воянталар турлари, таснифи ва уларнинг ўзига хос хусусиятлари, Хизматлар соҳаси корхоналарида ходимлар меҳнатига ҳақ тўлаш тизими ва амалиёти, Хизматлар соҳасида инвестиция жараёнларини амалга оширилиши, Хизматлар соҳаси субъектлари ва ундаги меҳнатнинг ўзига хос жиҳатлари, хусусиятлари, мавжуд муаммолар ва уларни ҳал этиш йўллари ҳамда имкониятлари, Ички ва ташқи омилларнинг хизматлар бозори даражаси ва ҳажмига таъсири, Соҳада ишлаб чиқариш жараёнини ташкил этиш шакллари ва истеъмолчилар билан шартномалар тузиш хусусиятлари, Хизматлар соҳаси фаолиятининг умумий ва қиссий иқтисодий самарадорлик кўрсаткичлари, Самарадорликка таъсир кўрсатувчи ички ва ташқи омиллар, Хўжалик фаолияти самарадорлигини ошириш йўллари, Хизматлар

соҳасида тадбиркорлик ва кичик бизнес. Соҳа корхона ва ташкилотларидаги асосий фондлар ва ишлаб чиқариш қувватлари. Айланма ишлаб чиқариш фондлари ва маблағлари. Уларнинг хўжалик фаолиятини амалга оширишдаги аҳамияти. Хизматлар корхона ва ташкилотларида ишлаб чиқариш дастурийни режалаштириш схемаси. Соҳа корхона ва ташкилотларида тузиладиган бизнес режа турлари ва уларнинг бўлимлари. Бизнес режанинг фаолиятидаги ўрни ва аҳамияти, унинг тузилиш тартиби. Хизматлар соҳаси корхона ва ташкилотларидаги иш ҳақи турлари ва шакллари. Моддий рағбатлантириш тизими ва тартиби. Соҳа корхона ва ташкилотларидаги инвестицион тадбиркорлик лойиҳалари. Ишлаб чиқариш ва сотиш харажатлари. Уларнинг моддалари ва калькуляция элементлари. Корхона ва ташкилотларнинг даромадлари ва рентабеллиги даражасининг аниқлаш. Иқтисодий ва ижтимоий самарадорлигини ҳисоблаш усуллари. Хўжалик фаолияти самарадорлигига таъсир этувчи омилларни аниқлаш. Тадбиркорлик қарорлари ва битимларини тузиш амалиёти. Соҳа корхона ва ташкилотларида асосий фондлар амортизациясини ҳисоблаш тартиби. Асосий фондлар ҳаракатини баҳолаш усуллари. Соҳа корхона ва ташкилотларида ишлаб чиқариш қувватларини аниқлаш методикаси. Айланма маблағларни баҳолаш тартиби. Соҳа корхона ва ташкилотларида бизнес режанинг тузилиш тартиби. Соҳа корхоналарида ходимлар иш ҳақи кўрсаткичларининг таҳлил қилиниши ва прогноزلантирилиши. Хизматлар таннархига қўйиладиган харажатлар калькуляцияси, сметаси ва уларнинг моддалари. Балансли, ялпи, соф фойда каби молиявий кўрсаткичларни режалаштирилиши. Корхона даромадлари кўрсаткичлари. Хизмат соҳаси корхоналарининг молияси.

7.5.3.13. Хизматларни сертификатлаштириш ва сифатни бошқариш:

Бозор иқтисодиётига ўтин даврида хизматлар сифатининг аҳамияти. Маҳсулот сифатини таъминлашда стандартлаштириш, метрология, сертификатлаштириш ва сифатни бошқаришнинг аҳамияти. Ўзбекистон Республикасининг «Ўзстандарт» агентлигининг ташкилий тузилмаси. Ўзбекистон Республикасининг «Стандартлаштириш тўғрисида» ва «Метрология тўғрисида», «Маҳсулот ва хизматларни сертификатлаштириш тўғрисида» ва «Озик-овкат маҳсулотлари сифати ва хавфсизлиги тўғрисида»ги қонуллари. Ўзбекистон Республикасининг стандартлаштириш давлат тизими. Стандартлаштиришнинг асосий мақсади, вазифалари ва тамойиллари. Стандартлаштириш миллий органлари идораларининг асосий вазифалари. Стандартлаштириш хизматлари. Стандартлаштириш бўйича меъёрий ҳужжатлар топчаси, уларнинг шартли белгилари ва даражалари. Стандартлаш бўйича меъёрий ҳужжатларининг турлари. Озик-овкат маҳсулотларининг ўзига хос хусусиятлари ва стандартлаштиришда уларни ҳисобга олиш. Маҳсулотга ишлаб чиқилган техникавий шартларнинг ва технологик йўриқномаларининг тузилиши ва мазмуни. Сифатни таъминлаш тизимларини ривожлантириш ва такомиллаштириш концепцияси.

Метрологиянинг асосий вазифалари. Физикавий катталиклар. Физикавий катталиклар кийматлари ва бирликлари. Халқаро бирликлар тизими. Ўлчан турлари ва ўлчан воситаларининг ишлаш қоидалари. Ўлчан натижаларини баҳолаш усуллари.

Ўзбекистон сертификатлаштириш миллий тизими. Сертификатлаштиришнинг мақсади, вазифалари, асосий атамалари ва уларнинг таърифлари, идоралари. Маҳсулотларни мажбурий сертификатлаштириш тартиби. Ўзбекистон миллий сертификатлаштириш тизимида корхоналарда ишлаб чиқилган ва импорт қилинадиган маҳсулотларни сертификатлаштириш тартиби. Сертификатлаштириш схемалари ва уларнинг қўлланилиши. Маҳсулотга мувофиқлик сертификатини расмийлаштириш ва бериш бўйича бажариладиган ишлар. Сертификатлаштирилган маҳсулот устидан назорат. Сертификатлаштиришни ривожлантириш йўналишлари.

Сифатни таъминлаш ва бошқариш. Сифатни бошқариш тизимлари. Миллий сифат тизимлари. Сифатни бошқаришнинг халқаро тизимлари ва уларнинг асосий тамойиллари. Халқаро стандарт талаблари асосида корхона сифат тизимларини ишлаб чиқиш.

UZBEKISTAN REPUBLICA
STANDARTLASHTIRISH, METROLOGIYA VA
HAZORATNI BURGULASH TIZIMLARI VA
AZBODOT TEXNOLOGIYALARI
JUMHURIYATI

Халқаро стандарт ИСО 9000 оиласига кирадиган ва сифат тизимларига таъаблар белгиладиган стандартлар ва уларнинг рақобатбардори маҳсулот ва хизматлар ишлаб чиқаришдаги аҳамияти, ИСО халқаро стандартлар талаблари асосида сифат менежменти тизимларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш тартиби, Маҳсулот ва хизматлар сифатини таъминлашда товарларни ва маҳсулотларни маркалаш ва штрихли кодлаш.

7.5.3.14. Таълов фанлари:

Таълов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмуни таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг ҳамоҳдий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

7.5.4. Иختисослик фанлари блокнинг зарурий мазмуни ва компонентлари

7.5.4.1. Ресторанларда ишлаб чиқариш технологияси:

Ресторанда ишлаб чиқариш технологияси: фанининг мақсади, вазифалари ва предмети.

Ресторанда маҳсулотларни тайёрлаш учун ишлатиладиган хом ашё турлари ва уларнинг биологик озиқвий моддалари, Ресторанда овқатларни тайёрлашда оқсилларнинг гуруҳларини.

Ресторанда маҳсулотларнинг хом ашёлари ва уларнинг озиқвий ва биологик таркибий қисми, Ресторанда овқатланиш маҳсулотини тайёрлашда оқсилларнинг, мураккаб углеводородларнинг, витаминларнинг ўзгаришини умумий тушунишаси, Ресторанда таомларга несеклик таъсирида ўзига хос таъм ва хид берувчи табiiй ва сунъий моддалардан фойдаланиш.

Ресторанда совук таом ва газаклар турлари ва тайёрлаш, суюк таомлар турлари, шўрвалар, ёрмали, хамирли, софлантирилган, аталашиммон, хушхўрлантирилган суюк таомлар, сабзовотли, ёрмали, хамирли, гўшти, парранда гўшти ва балиқлардан тайёрланган иккинчи таомлар турлари, ширин таомлар турлари ва технологияси ҳақида маълумотлар. Алкоголсиз совук ва несек ичимликликлар турлари, тайёрлаш технологияси ва тайёр таомлар сифатига бўлган талаблар.

7.5.4.2. Дунё халқлари овқатланишининг хусусиятлари:

Марказий Осиё республикалари халқларининг таомлари ва овқатланишига хос умумийликлар, Шарқий славян халқларининг овқатланиши, Кавказ республикалари маҳаллий халқларининг овқатланиши, Молдавия ва Болтиқбўйи давлатлари халқларининг овқатланиши, Скандинавия мамлакатлари халқларининг овқатланиши, Жанубий ва Шарқий Осиё мамлакатлари халқлари овқатланиши, Европа мамлакатлари халқлари овқатланиши, Америка халқлари овқатланиши, Яқин Шарқ ва араб мамлакатлари халқларининг овқатланиши, Туркманлар, киргизлар ва қозоқлар овқатланиши хусусиятлари, Ўзбек ва тожик халқларининг миллий таомлари ва хусусиятлари, Славянлар пазандалигининг умумий хусусиятлари, Рус, украин ва белоруслар овқатланиши хусусиятлари, Грузин, арманлар ва озорбайжон халқларининг сеvimли таомлари ва овқатланиш хусусиятлари, Шведлар, данияликлар, финлар ва норвег халқларининг миллий таомларини тайёрлаш технологияси хусусиятлари, Япон, хитой, корей халқларининг сеvimли таомлари ва хусусиятлари, Немислар, австрияликлар, французларни сеvimли таомлари ва хусусиятлари, Америка халқлари миллий таомлари ва хусусиятлари, Миер, Зонр, Ирок, Туркия, Ливан, Сурия, Иордания халқларининг овқатланиши, Марказий Осиё давлатларидан келадиган меҳмонларга тавсия этиладиган таомлар ва уларни тайёрлаш технологияси, Шарқий славян халқларининг сеvimли таомлари ва тайёрлаш технологияси хусусиятлари, Кавказорти халқларининг сеvimли таомлари ва тайёрлаш технологияси хусусиятлари, Молдавия ва Болтиқбўйи давлатларидан келадиган меҳмонларга тавсия этиладиган таомлари, Скандинавия мамлакатлари халқларининг миллий таомларини тайёрлаш технологияси хусусияти, Жанубий-Шарқий Осиё мамлакатлари халқлари ёқирган миллий таомларини тайёрлаш ва тақлиф этиш, Европа мамлакатлари халқлари сеvimли таомлари ва уларни тайёрлаш технологияси хусусиятлари, Америкалик

меҳмонларга тавсия этиладиган таомлари. Яқин Шарқ ва араб мамлакатлар халқларининг сеvimли таомлари ва уларни тайёрлаш технологияси хусусияти.

7.5.4.3. Овкатланиш корхоналари жиҳозлари эксплуатацияси:

Овкатланиш корхоналари жиҳозлари хақида умумий маълумотлар ва уларга қўйилган талаблар. Иншлаб чиқариш жиҳозлари. Тайёр маҳсулот (овкат) тайёрлаш жиҳозлари. Хом-ашё, ярим тайёр ва тайёр маҳсулотлар сақлаш жиҳозлари. Иншлаб чиқариш ёрдамчи операцияларни бажариш жиҳозлари. Сервис тарқатиш жиҳозлари. Сервис овкатланишини ташкил этиш жиҳозлари. Овкатланиш корхоналари жиҳозларининг классификацияси. Жиҳозларга қўйилган умумий талаблар. Иншлаб чиқаришга хом-ашёни тайёрлаш жиҳозлари эксплуатацияси. Сабзавотларни қайта ишловчи жиҳозлар эксплуатацияси. Тайёр маҳсулот тайёрлаш жиҳозлари хақида умумий маълумотлар. Қайнатиб ишириш жиҳозлари ва уларнинг эксплуатацияси. Сабзавотларни сортловчи машиналар ва уларнинг эксплуатацияси. Овкатларни иссиқ ҳолатда сақлаш, иситиш аппаратлари ва уларнинг эксплуатацияси. Ҳажмий иссиқлик аппаратлари ва уларнинг эксплуатацияси. Назорат-касса аппаратлари ва уларнинг эксплуатацияси. Овкатланиш савдоси жиҳозлари. Жиҳозлар ишининг асосий эксплуатацион кўрсаткичлари. Овкатланиш корхоналари жиҳозларининг умумий эксплуатация қоидалари. Сабзавотларни ювиш, тозалаш, кесиб ва маҳсулотларни қайта ишловчи машиналар ва уларнинг эксплуатацияси. Хамирли назадилик ва кондитер маҳсулотларга компонентлар тайёрлаш жиҳозлари ва уларнинг эксплуатацияси. Қовуриш, ёпиш, иситиш жиҳозлари ва уларнинг эксплуатацияси. Совутиб сақлаш хақида умумий маълумотлар. Совутиш машиналари эксплуатацияси. Юк ортиш ва тушириш, транспортёр жиҳозлари уларнинг эксплуатацияси. Идиш ювиш жиҳозлари ва тарозилар эксплуатацияси. Овкатларни сервис тарқатиш линиялари. Ичимликлар тайёрлаш, куйиш аппаратлари ва уларнинг эксплуатацияси. Овкатланишда савдо атоматлари ва уларнинг эксплуатацияси. Овкатланиш хоналарни салқинловчи ва тошдан аппаратлари ва уларнинг эксплуатацияси.

7.5.4.4. Ресторан ишини ташкил этиш:

Хизматлар кўрсатиш жараёнларини ташкил этиш ва бошқариш моҳияти. Хизматлар соҳаси корхоналари фаолиятини ташкил этиш асослари. Сервис соҳаси корхоналари турлари. Сервис соҳаси корхоналарида асосий иншлаб чиқаришни, истеъмолчиларга сервис хизматини ташкил этиш. Овкатланиш корхоналарида хизмат кўрсатишни ташкиллаштиришнинг ўзига хос хусусиятлари. Овкатланишнинг ижтимоий-иқтисодий моҳияти ва ташкиллаштириш асослари. Овкатланиш корхоналарининг турлари ва синфланиши. Аҳоли ва туристларнинг овкатланиш хизматини ташкиллаштиришнинг ўзига хос хусусиятлари. Туристик хизматда туристлар овкатланиш хизматининг тутган ўрни. Овкатланишнинг ташкиллаштириш функционал тамойиллари. Овкатланиш корхоналарида иншлаб чиқаришни ташкиллаштириш умумий тамойиллари. Овкатланиш корхоналарида истеъмолчиларга сервис хизматини ташкиллаштириш фаолиятининг вазифалари. Овкатланишда таомнома ва преёскурантларнинг моҳияти ва расмийлаштириш аҳамияти. Овкатланиш корхоналари маҳсулотини тарқатиш таксимоти, асортименти, хизмат кўрсатиш шакли ва савдо иншлаб чиқариш фаолияти бўйича турланиши. Ошхона инвентарлари, жиҳозлари, асбоблари ва ошхона сочик-дастурхонлари, мебеллари, ходимлар кийими. Овкатланишдаги асосий ва замонавий хизмат шакллари. Овкатланиш хизматини транспортда, анжуманларда, конкуре ва спорт анжуманларида ташкил этиш. Чет эл туристларини ресторан, кафе ва ошхоналарда қабул қилиш ва хизмат кўрсатиш қоидалари, истеъмолчилар сервис хизматини ташкиллаштириш вазифалари. Овкатланиш хизмати кўрсатиладиган хоналарга қўйиладиган талаблар. Овкатланиш таомнома ва преёскурантнинг тузилиши, расмийлаштириш. Турли хилдаги маросимларда овкатланиш хизмат кўрсатишни ташкил этиш. Талаба, ўқувчилар овкатланишнинг ташкил этиш. Овкатланиш жойларида истеъмолчиларни кутиб олиш, буюртма қабул қилиш ва иншлаб чиқаришга бериш. Овкатланиш учун етолларни сервировка қилиш, официантлар тайёрлашнинг, овкат ва

маҳсулотларни бериш умумий қондаси ва усуллари, истеъмолчилар билан ҳисоб-китоб қилиш ва уларни қузатиш.

Сервис корхоналарининг ривожланишида механизациялаштириш, автоматлаштириш ва ахборот компьютер технологияларини қўллаш. Овкатларни корхоналарини ташкиллаштириш шакллари ва уларни такомиллаштириш йўллари, Овкатларни корхоналари ривожланиш меъёрлари ва уларнинг рационал жойлаштириш тамойиллари, Овкатларни хизмат кўрсатишида метрдотел ва официантлар мажбуриятлари, Овкатларинини ташкиллаштиришида карталар, схемалар, оқимли операцион жадваллар тузиш, Турли хилдаги овкатларни корхоналарининг овкатларни хоналарига қўйилган талаблари, Истеъмолчилар талабларини ўрганиб бориш методлари ва овкатларни хоналарини тайёрлаш, Овкатларни таомнома ва преёскурантларини тузиш ва расмийлаштириш, Корхона идини-товоқлари, асбоблари, сочик дастурхонларига бўлган талаблар, Овкатларни учун тўлов ҳисоб-китобларини бажариш, Корхоналарга келтирилган маҳсулотларнинг сифат назоратини ўтказиш, олиб келиш режасини тузиш, маҳсулотларни келтириш ва саклашни мувофиқлаштириш, Корхона моддий техникавий талабларни меъёрий ҳисоби ва уни таъминлаш, Корхоналар санитария-гигиеник хизматларини ташкиллаштириш тадбирлари, Овкатларни корхонаси ходимлари меҳнат муносабатлари, меҳнат ва техника хавфсизлиги, ёнғин хавфсизлиги талабларини бажариш.

7.5.5. Таълов фаиллари

Таълов фаилларининг таркиби ва уларнинг мазмуни таълим бўғалиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

7.5.6. Малака амалиёти

Ишлаб чиқариш амалиётида:

- корхона юридик шахслар – овкатларни субъектлари билан танишини ва унга тавоиф бериш;
- корхонанинг хўжалик фаолияти билан боғлиқ айрим атама ва тушунчаларни ўзлаштириш;
- корхонадаги маъмурий ходимлар ва ишчилар сони, таркиби, малакаси ва корхона бошқаруви схемаси билан танишини;
- овкатларни корхонасида маҳсулотларга бирдамчи ишлов бериш усуллари ва турларини, тайёр маҳсулот ишлаб чиқариш технологияси билан танишини;
- корхонада маҳсулотларни саклаш, тарқатиш, сотиш жараёналари билан танишини;
- овкатларни хизмати сервисенда меҳмонларга хизмат кўрсатиш шакллари ва қондалари билан танишини;
- ресторанда қўлланиладиган техника ва улардан фойдаланиш хавфсизлик техник қондалари билан танишини,
- корхоналарнинг фаолиятига алоқадор бўлган ташқи муҳит омилларини таҳлил этиш;
- овкатларни корхоналари сервис хизматида қўлланиладиган жиҳозлари технологик иш жараёналарида ўрганиш, ишлатиш, улардан фойдаланишни ўрганиш;
- сервис хизмат кўрсатиш жараёналари жиҳозлар билан таъминланганлигини, маҳсулотлар асортиментини, технологик жараёналар босқичларини, хизмат кўрсатиш шакллари ва қондаларини ўрганиш;
- амалиёт технологик жараёналардаги камчиликларни аниқлаш, жойларда бартараф этиш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш;
- корхона (ташкilot)ларининг хўжалик фаолияти кўрсаткичларини таҳлил қилиш, режалаштириш ва кўникма ҳосил қилишга мўлжалланган.

Фаол ва интерфаол шаклларда ўтказиладиган машғулотларнинг улуши дастурнинг асосий мақсади, талаба контингент хусусиятлари ва муайян фан мазмуни билан аниқланади. Талабаларнинг академик гуруҳлари учун маъруза соатлари ҳажми аудитория вақтининг 50 фоизидан ошмаслиги керак. Фан мазмуларининг камида 25 фоизи мустақил таълим тарзида ўзлаштирилиши керак.

8.1.4. Талабалар ўқув юкласининг максимал ҳажми таълим дастурига OTM томонидан кўнимча белгиланадиган факультатив фаолларни ўзлаштириш бўйича аудитория ва аудиториядан ташқари (мустақил) таълим билан биргалликда ҳафтага 54 академик соатдан ошмаслиги керак.

8.1.5. OTM талабалар учун ўқини дастурини, эҳтимоллий индивидуал таълим дастурларини ишлаб чиқишни инобатга олган ҳолда, шакллантиришда реал иштирок этиш имкониятини таъминлашга маъсул.

8.1.6. Ўқув дастурини шакллантиришда OTM талабаларни уларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари билан таништириши, талабалар учун таълим фан(модул, курс)лари мажбурий эканлигини тушунтириши керак.

8.1.7. Талабаларда билим, амалий малака ва кўникмаларни тўлиқ шакллантириш учун OTM таълим дастури ўқув фаоллари (модуллари) бўйича лаборатория ишлари ва амалий машғулотларни камраб олиши керак.

8.2. Таълим дастурини татбиқ этилиши

5610100 – Хизматлар соҳаси (ресторан иши) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлашнинг таълим дастури аккредитацияланган олий таълим муассасаларида ривожланаётган таълим технологияларидан, ахборот-коммуникация технологияларидан ва таълимнинг замонавий техника воситаларидан фойдаланиб тайёрлашда амалга оширилади.

Хорижий тилларни талабалар томонидан ўзлаштирилишига ҳамда педагоглар томонидан ўқитилишига эътибор устувор бўлмоғи ва шароит яратилиши керак.

Малака амалиёти замонавий корхоналарда, ташкилотларда ва илмий изланишлар олиб бораётган талабалар учун ИТИ ларида ва кафедра лабораторияларида ўтказилади. Улар талабаларни амалиёт дастурларида кўзда тутилган иш жойлари билан таъминлашлари керак.

Ўқини даврида талаба камида иккита Давлат аттестацияларини (гуманитар ва иқтисомий-иқтисодий ва чет тили фаолларидан) топширади ва битирув ишнини химоя қилади. Давлат аттестацияси мос фаоллар бўйича ўқув жараёни тугаллангандан кейин топширилади.

8.3. Малака амалиётини ташкил этиш талаблари

Амалиётлар бакалаврият таълим дастурининг мажбурий қисми ҳисобланади. Амалиётлар ўқув ва (ёки) ўқув-ишлаб чиқарини машғулотлари кўринишида бўлиб, талабаларнинг касбий-амалий тайёрлигига бевосита йўналтирилади. Бакалаврлар тайёрлашнинг таълим дастури – ишлаб чиқарини ва битирув иши олди амалиётлари ўқишини ўз ичига олади.

Ишлаб чиқарини амалиёти корхона юридик шахслар – овқатланиш субъектлари билан танишини ва унга тавсиф бериши; корхонанинг ҳужалик фаолияти билан боғлиқ айрим атама ва тушунчаларни ўзлаштириши; корхонадаги маъмурий ходимлар ва ишчилар соғни, таркиби, малакаси ва корхона бошқаруви схемаси билан танишини;

– овқатланиш корхонасида маҳсулотларга бирлашми ишлов бериши усуллари ва турларини, тайёр маҳсулот ишлаб чиқарини технологияси билан танишини; савдо корхонасида маҳсулотларни саклини, тарқатини, сотини жараёнлари билан танишини; овқатланиш хизмати сервиседа mijozларга хизмат кўрсатини шакллари ва қондалари билан танишини; ресторан ишида қўлланиладиган техникалар, улардан фойдаланиши хавфсизлик техник қондалари билан танишини ва уларда ишлаш кўникмаларини эгаллашга мўлжалланган.

Амалиётни ўтказиш муддатлари ўқув режаси билан аниқланади. Амалиёт тугатилгандан сўнг талабалар бажарилган иш ҳақида амалиёт ўқитувчилари-раҳбарлари ва амалиёт ўтказилган корхона вакиллари билан таркиб топган комиссия олдида ҳисобот берадилар. Баҳолаш шакли ўқув режасида белгиланади.

Битирув иши олди амалиётида битирувчини бевосита стандарт талабларига мувофиқ мустақил ишлашга тайёрлаш; ўқлантирган назарий билимларини чуқурлаштириш ва мустаҳкамлаш; жамоада ташкилотчилик ва тарбиявий ишлар олиб бориш бўйича тажриба ҳосил қилиш;

– корхоналарнинг фаолиятига адоқдор бўлган ташқи муҳит омилларини таҳлил этиш; овқатланиш корхоналари сервис хизматида қўлланиладиган жиҳозлари технологик иш жараёнларида ўрганиш, ишлатиш, улардан фойдаланишни ўрганиш; сервис хизмат кўрсатиш жараёнларини жиҳозлар билан таъминланганлиги, маҳсулотлар ассортиментини, технологик жараёнлар босқичлари, хизмат кўрсатиш шакллари ва кондаларини ўрганиш; амалиёт технологик жараёнлардаги камчиликларни аниқлаш, жойларда баргараф этиш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш кўникмаларини эгаллашга мўлжалланган.

Талабанинг илмий тадқиқот иши амалиётнинг бир қисmini ташкил этиши мумкин. Илмий тадқиқот иши битирувчиларда касбий компетенцияларни шакллантириш ва мустаҳкамлашга кўмакланади. У битирувчини 8 семестрда кафедранинг илмий ишида албатта иштирок этиши, курс ишларини касбий (маҳсуе) даврининг асосий фанлари мавзуси бўйича бажарилишини ва ҳимоя қилинишини, талабанинг талабалар илмий жамияти йўналиши бўйича илмий ишда иштирок этишини ва битирув ишини кафедранинг илмий мавзуси бўйича бажарилишини назарда тутали.

Талабалар илмий тадқиқот ишининг ташкил қилинишида қуйидагилар билан таъминланиши керак:

– курс ишларининг ҳар йили янгиланадиган мавзулари ҳақида талабаларни ўз вақтида хабардор қилиш;

– талаба мутахассис чикарувчи кафедранинг илмий йўналишлари бўйича илмий-тадқиқот ишларини бажариши учун лабораторияларда иш ўринлари билан таъминланиши;

– ОТМнинг АРМда мустақил илмий тадқиқот ишини олиб бориш имкониятини тақдим этиш;

– талабалар илмий жамиятининг конференцияларини ташкил қилиш;

– талабалар илмий конференцияга голибларига мамлакатнинг бошқа ОТМларига маърузалар билан чиқиш имкониятларини тақдим этиш.

8.4. Ўқув жараёнини педагогик кадрлар билан таъминлаш бўйича талаблар

Бакалаврият таълим дастурини амалга оширишда ўқитиладиган фан бўйича таълим маълумотга эга бўлган, билим, малака ва кўникмага эга бўлган юқори малакали ўқитувчилар, фан номзоди ва доцентлар, фан доктори ва профессорлар, шунингдек тажрибага эга бўлган юқори малакали мутахассис ва амалиётчилар жалб этилиши керак.

Бакалаврият ўқув жараёни илмий-педагогик, илмий ёки илмий-методик фаолият билан шуғулланаётган кадрлар билан узулуксиз таъминланиши керак.

Таълим жараёнига амалдаги тегишли тармоқ ташкилотлари, корхоналари ва муассасаларининг раҳбарлари ва етакчи мутахассислари жалб этилиши мумкин.

Бакалаврият таълим дастурини амалга оширишга жалб этиладиган профессор-ўқитувчилар ҳар 3 йилда малакаларини ошириб боришлари керак.

8.5. Таълим жараёнини ўқув-методик ва ахборот ресурслари билан таъминлаш талаблари

Таълим дастури таълим дастурининг ҳамма ўқув курслари, фанлари (модуллари) бўйича ўқув-методик ҳужжатлар ва материаллар билан таъминланиши керак.

Таълим дастурининг амалга оширилиши ҳар бир талаба таълим дастуридаги фан (модул)ларнинг тўлиқ рўйхати бўйича шаклландириган маълумотлар базаси ва АРМ фондидан фойдаланиш ҳуқуқи билан таъминланиши керак.

Таълим дастури бўйича ҳар бир талаба ўрнатилган меъёрларга мос равишда, таълим дастурига кирувчи ҳар бир фан бўйича ўқув ва ўқув-методик чоп этилган ёки электрон нашрлар билан таъминланиши керак.

АРМнинг асосий фонди фанлар бўйича охириги 10 йилда (гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар – охириги 5 йилда) чоп этилган ўқув адабиётларининг босма ёки электрон нашрлари билан тўлдирилган бўлиши керак.

Ўқув адабиётидан ташқари қўшимча адабиёт фонди расмий маълумотнома-библиографик ва даврий нашрларни ўз ичига олиши керак.

Таълим дастурини тўлик амалга ошириш учун ОТМ нинг АРМ да таълим йўналишининг ўқув режасида келтирилган фанлар бўйича яратилган адабиётлар, ўқув-методик қўлланмалар (қамида ҳар 6 нафар талабага 1 та адабиёт) бўлиши керак.

Мамлакатимиздаги ва чет элдаги олий таълим муассасалари, корхоналари ва ташкилотлари билан оператив равишда ахборот алманиши, замонавий касбий маълумотлар базалари, ахборотлар ва кидирув тизимларидан фойдаланиши имконияти билан таъминланган бўлиши керак.

5610100 – Хизматлар соҳаси (ресторан иши) бакалаврият таълим йўналиши бўйича бакалаврни тайёрлаш жараёнида асосан қуйидаги педагогик технологиялар ва ўқитиш методларидан фойдаланиш мақсадга мувофиқ:

- ўқитишнинг интерфаол методи;
- муаммоли ўқитиш технологияси;
- ўйинли технологиялар;
- танқидий фикрлаш ривожланишининг педагогик стратегиялари;
- шахсий йўналганлик асосидаги педагогик технологиялар;
- ўқув жараёнини самарали бошқариш ва ташкил қилиш асосидаги педагогик технологиялар;
- ўқитишни дифференциациялаш;
- ўқитишни индивидуаллаштириш технологияси;
- дастурий ўқитиш технологияси;
- ўқитишнинг комплекс методлари (лойиҳавий метод, тармоқли режалаштириш методи, ақлий ҳужум, асоциограммалар методи ва ҳ.к.).

8.6. Ўқув жараёнининг моддий-техника базаси бўйича талаблар

Бакалавр тайёрлашнинг таълим дастурини амалга оширувчи ОТМ ўқув дастурида назарда тутилган маъруза, амалий, семинар, лаборатория машғулоти хамда курс иши, амалий ва илмий-тадқиқот ишларини бажариш учун санитария-гигиена, ёнгинга қарши қондалар ва меъёрларга мос келадиган моддий-техника базасига эга бўлиши керак.

Бакалавр таълим дастурини амалга ошириш учун ОТМ нинг минимал зарур бўлган моддий-техник базаси:

- маъруза аудиториялари;
- семинар ва амалий машғулоти аудиториялари;
- илмий-тадқиқот ишини ўтказиш учун лабораториялар;
- ўқув машғулотида кўرғазмалар материалларни намойиш қилиш учун турли хил аппаратуралар;
- амалий машғулоти ва лаборатория ишларини ўтказиш учун ўқув дастурига мос асбоб-ускуна ва жиҳозлар;
- илмий-тадқиқот ишларини амалга ошириш учун зарур лаборатория жиҳозлари;
- интернет тармоқидан фойдаланиш учун глобал тармоққа уланган компьютер сифлари;
- семинар машғулотларини ўтказиш хамда чет тилини ўрганиш бўйича дингафон сифлари билан таъминланган бўлиши керак.

9. Бакалаврнинг тайёрланган сифати ва олий таълим муассасаси фаолиятини баҳолаш

9.1. Бакалаврият йўналишлари бўйича кадрлар тайёрланган сифатини назорат қилиш қуйидагилардан иборат:

ички назорат ОТМ томонидан амалга оширилади. Ички назорат олий таълимни бошқарини бўйича ваколатли давлат органи томонидан тасдиқланган назоратнинг реитинг тизими тўғрисидаги Низом асосида ўтказилади;

якуний давлат назорати давлат таълим стандартига мувофиқ фанлар бўйича якуний давлат аттестацияси ва бакалавр битирув иши ҳимоясини ўз ичига олиб, ўрнатилган тартибда амалга оширилади;

давлат-жамоат назорати олий таълимни бошқарини бўйича ваколатли давлат органи, жамоат ташкилотлари ва кадрлар буюртмачилари томонидан белгиланган тартибда ўтказилади;

ташқи назорат Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Давлат тест маркази томонидан белгиланган тартибда амалга оширилади.

9.2. Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасаларининг фаолиятини баҳолаш Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2006 йил 10 февралдаги 21-сонли қарори билан тасдиқланган "Ўзбекистон Республикаси таълим муассасаларини давлат аккредитациясидан ўтказиш тартиби тўғрисида Низом"га мувофиқ тартибга солинади.

9.3. ОТМ томонидан талабалар комитетининг фаолиятини баҳолаш ва назорат қилиш тизими уларнинг бўлижак касбий фаолиятини максимал яқин бўлиши учун шароитлар яратилиши керак. Бунинг учун муайян фан ўқитувчиларидан ташқари ташқи экспертлар сифатида иш берувчилар, турдон фанлардан дарс берувчилар ва бошқалар бу жарағни фаол жалб этилиши керак.

9.4. Якуний давлат аттестацияси бакалавр битирув иши ҳимоясини ўз ичига олади.

Битирув ишининг мазмуни, ҳажми ва тузилмасига бўлган талаблар битирувчиларнинг якуний давлат аттестацияси ўтказиш ҳақидаги Низом асосида белгиланади.

9.5. Олий таълим муассасаси:

- ушбу стандартдаги талабларга риоя қилиниши;
- профессор-ўқитувчилар таркиби ва ўқув-ёрдамчи ходимлар малакавий талабларга тўла мос қилиниши;
- ҳар бир фан дастурида назарда тутилган ўқув-методик адабиётлар, ўқув-услубий мажмуалар, шунингдек, мустақил таълим ва мустақил тайёргарлик учун материаллар билан таъминланганини;
- ўқув жарағинининг моддий-техникавий таъминланганини учун тўла масъулдир.

10. Эслатма

10.1. Олий таълим муассасасига:

- ушбу стандартда назарда тутилган минимал мазмунни таъминлаган ҳолда талабанин ҳафталик максимал юкласини оширмадан ўқув материални ўзлаштиришига ажратилган соатлар ҳажминини ўқув фанлари блоклари учун 5% оралиғида, блокка кирувчи ўқув фанлари учун 10% оралиғида ўзгартириши;

- ўқув фанлари мазмунига фан, техника ва технологияларнинг ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўзгартиришлар киритиш ҳуқуқи берилади.

Талаба битирув ишининг маъсуеи ОТМ буйруғи билан расмийлаштирилади.

10.2. Қуре ишлари муайян ўқув фаолиятининг бир тури сифатида қўрилади ва ушбу ўқув фанини ўзлаштириш учун ажратилган соатлар чегарасида бажарилади.

10.3 ДТС ни билан профессор-ўқитувчилар таркибини танлов асосида саралаш шартларидан бири ҳисобланади.

10.4. 5610100 – *Хизматлар соҳаси (ресторан шихи)* бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ҳафталик аудитория ўқув юкламаси – 32 соат бўлган тузилма асосида ишлаб чиқилади.

11. Давлат таълим стандартининг амал қилиш муддати

11.1. ДТС ўрнатилган тартибда тасдиқланиб, “Ўзстандарт” агентлигида давлат рўйхатидан ўтгандан кейин амал қилиш муддати - камида 5 йил.

11.2. Давлат бошқарувининг ваколатли органлари томонидан давлат таълим стандартларини ишлаб чиқиш, такомиллаштириш ва жорий этиш тўғрисида янги тартиб-қоидалар қабул қилинса ДТС нинг амал қилиш муддати ўзгариши мумкин.

O'ZSTANDARTI AGENTLIGI
STANDARTLASHTIRISH, DAVLAT
HAZMOTI VA RIVOJLANTIRISH VA
XORROJ TEXNOLOGIYALARINI
JORIY ETISH SOHASIDAKI

5610100 – *Хизматлар соҳаси (ресторан иши) бакалаврият таълим йўналиши бўйича таълим дастурининг тузилиши*

T/p	Фанлар блоклари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	Умумий юкларнинг ҳажми, соатларда
1.00	Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар	1704
2.00.	Математик ва табиий-илмий фанлар	1016
2.01	Олий математика	310
2.02	Информатика ва ахборот технологиялари	260
2.03	Физика ва кимё	240
2.04	Илмий изланиш асослари	88
2.05	Иқтисодий география ва экология	118
3.00.	Умумқасбий фанлар	3434
3.01	Овқатланиш корхоналарида санитария ва гигиена	198
3.02	Қасбий этика ва этикет	202
3.03	Сервис фаолияти асослари	342
3.04	Хизмат кўрсатиш корхоналарининг электрон техникаси	184
3.05	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит	148
3.06	Сервисда технологик жараёнлар	408
3.07	Таом ва хизматлар сифат кўрсаткичлари	340
3.08	Менежмент	196
3.09	Маркетинг	224
3.10	Дизайн ва реклама	182
3.11	Мехмондорчилик индустрияси	282
3.12	Хизматлар соҳаси иқтисодиёти	242
3.13	Хизматларни сертификатлаштириш ва сифатини бошқариш	231
3.14	Таълим фанлари	255
4.00.	Иқтисодлик фанлари	740
4.01	Ресторанларда ишлаб чиқариш технологияси	150
4.02	Дунё халқлари овқатланишининг хусусиятлари	150
4.03	Овқатланиш корхоналари жиҳозлари эксплуатацияси	150
4.04	Ресторан ишининг таъкид этиши	205
4.05	Таълим фанлари	85
5.00	Қўшимча фанлар	450
5.01	Ҳарбий тайёргарлик	450
	Жами	7344
	Малака амалиёти	702
	Битирув иши	270
	Атгестация	1026
	Жами	1998
	ҲАММАСИ	9342

Эслатма: Ушбу таълим дастурининг фанлар таркибига ва уларнинг умумий юклар ҳажмига Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан ўзгартириш ва қўшимчалар киритилиши мумкин.

U'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
STANDARTLASHTIRISH, DAVLAT
NAZORATINI BUYOTIULASHTIRISH VA
AXBOROT TEXNOLOGIYALARINI
JODIY ETISH BOSHQARMASI

Библиографик маълумотлар

УДК: 002:651.1/7.

Гуруҳ Т 45

ОКС 01.040.01

Танич сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, модул, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият соҳаси, бакалаврият, бакалавриятнинг таълим дастурлари, профил, ўқув-ўрганиш натижалари, ўқув цикли, АРМ, ИТИ, ОТМ, хизматлар соҳаси, овқатланиш сервиси, таълим дастури, таълим йўналиши, тўпламлар назарияси, математик модел, детерминант, ахборот маданияти, операцион тизим, каттик диск, алгоритм, маҳсулотлар базаси, тармок, веб браузер, концентрация, ўқув классификатор, изланиш йўналиши, изланиш натижаси, изланиш методи, библиографик маълумот, электрон картотека, сервис технология жараёни, сервис, сервис жараёнлари, хизматлар сифати, инновация, истеъмолчи, хизмат кўрсатиш шакли, ижтимоий дастур, менежмент, маркетинг, бозор конъютураси, персонал, рақобатбардорчилик, коммуникация, сегментлаш, ёндашув, тамойил, стратегик, харид фонди, тadbirkorлик, бизнес, инвестиция, самарадорлик, асосий фонд, бизнес-режа, ташарх, касбий этика, касбий бурч, сўзланиш этикети, санитария режими, гигиена, санитария, стандартлаштириш, сертификатлаштириш, хавфсизлик, технологик жиҳоз, овқатланиш, меҳмондорчилик, эксплуатация, хизмат кўрсатиш усуллари, ресторан хизмати, таомнома.

U'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
 D'ZSTANDART IAGENTLIGA
 STANDARTLASHTIRISH, DAVLAT
 NAZORATINI KUVVATLASH TIZIMI VA
 AXBOROT TEXNOLOGIYALARINI
 JORIY ETISH IJODKORLARI

Ишлаб чикувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИКУВЧИЛАР:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази



Директор АҚ Б.Х.Рахимов
2014 йил « 3 » февраль

М.Ў.

Самарканд иктисодиёт ва сервис институти



Ректор Г.Х.Кудратов
2014 йил « 30 » январ

М.Ў.

КЕЛИШИЛГАН:

Тошкент Давлат Иктисодиёт университети



Ректор А.В.Вахобов
2014 йил « 30 » январ

М.Ў.

«Ўзбектуризм» МК Самарканд минтакавий бўлими



Бошқарувчиси И.Б.Суванов
2014 йил « 6 » февраль

М.Ў.

Самарканд шаҳар «Сиёб саховат» Масъулияти чекланган жамият қўшма корхонаси



Директор Ф.Ахмедов
2014 йил « 6 » февраль

М.Ў.

«ELXOLDING» илмий ишлаб чиқариш бирлашмаси


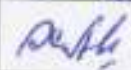


Директор ўринбосари М.Ф.Юлаев
2014 йил « 6 » февраль


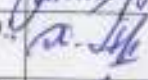

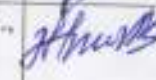

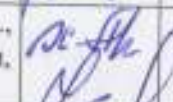



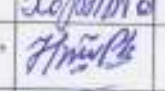
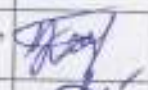
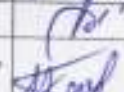
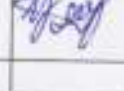
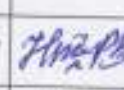
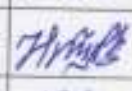
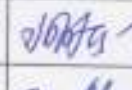
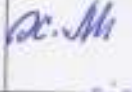
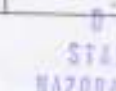
М.Ў.

U'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
STANDARTLASHTIRISH QIZMATI
HAZORAT: N. KUYUMOV, QO'LLASH QIZMATI
AQSDRDT: 772000, Q. YUL'FAYZOV
XORIJ: ET SU 100 4 23451

Ижодий гуруҳ раиси ва аъзолари
Ижодий гуруҳ раиси ва ўринбосари

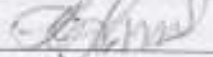
Ижодий гуруҳ раиси	А.Бектемиров	Ўқув ишлари бўйича проректор	
Ижодий гуруҳ раиси ўринбосари	А.Худойбердиев	Кафедра мудири	

Ижодий гуруҳ аъзолари
Ижодий гуруҳ аъзолари

Т/р	Ўқув фаилари (курслар)нинг номи	Таянч ОТМдан		Турдош ОТМдан, асосий кадрлар истеъмолчиларидан	
		Ф.И.Ш., лавозими, илмий даражаси ва унвони	Имзо	Ф.И.Ш., лавозими, илмий даражаси ва унвони	Имзо
3.00	Умумқасбий фаилар				
3.01	Овқатланиш корхоналарида санитария ва гигиена	Шукуров И.Х., т.ф.н.			
3.02	Қасбий этика ва этикет	Худойбердиев А.Ю., т.ф.н., доцент			
3.03	Сервис фаолияти асослари	Файзиев Ж.С., т.ф.н., доцент			
3.04	Хизмат кўрсатиш корхоналарининг электрон техникаси	Қурбонов Ж.М., т.ф.д., профессор			
3.05	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит	Урозов К., и.ф.д., профессор			
3.06	Сервисда технологик жараёнлар	Худойбердиев А.Ю., кафедра мудири, т.ф.н., доцент			
3.07	Оқилона овқатланиш асослари	Шукуров И.Х., т.ф.н.			
3.08	Таом ва хизматлар сифат кўрсаткичлари	Файзиев Ж.С., т.ф.н., доцент			
3.09	Менежмент	Турдибеков Х., и.ф.н., доцент			
3.10	Маркетинг	Холмаматов Д., катта ўқитувчи			
3.11	Дизайн ва реклама	Мўминов Н.Н., т.ф.н., доцент			
3.12	Меҳмондорчилик индустрияси	Каримов М.К., т.ф.н., доцент			
3.13	Хизматлар соҳаси иқтисодиёти	Файзиев Э., и.ф.н.			
3.14	Хизматларни сертификатлаштириш сифатини бошқариш ва	Каримов М.К., т.ф.н., доцент			
4.00	Ихтисослик фаилари				
4.01	Ресторанларда ишлаб чиқариш технологияси	Мўминов Н.Н., т.ф.н., доцент			
4.02	Дунё халқлари овқатланишининг хусусиятлари	Мўминов Н.Н., т.ф.н., доцент			
4.03	Овқатланиш корхоналари жиҳозлари эксплуатацияси	Эшқувватов Б.Т., т.ф.д., академик			
4.04	Ресторан ишини ташкил этиш	Худойбердиев А.Ю., кафедра мудири, т.ф.н., доцент			

5610100 – Хизматлар соҳаси (ресторан иши) бакалаврият таълим
йўналишининг давлат таълим стандарти




Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси
хузуридаги Давлат тест марказида
экспертизадан ўтказилди

Бошқарма бошлиғи в.в.б.  Б.Назаров

2014 йил « 15 » 10

М.Ў.

Эксперт гуруҳи аъзолари:

Ф.И.Ш.	Лавозими	Имзо
Атаниязов Б.	ДТМ бош эксперти	
Адылова З.Дж.	ТДИУ, Туризм кафедраси мудири, и.ф.д., профессор	
Хамидов О.Х.	ТДИУ, Сервис кафедраси мудири, и.ф.н., доцент	

U'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
STANDARTLASHISH, DOVLAT
NAZORATI NI MUHOFAZASITIDAKI
Axborot Texnologiyalarini
Ishlatish Markazi

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 32-сонли буйруғи асосида Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институтида қайта ишлаб чиқилган Давлат таълим стандартлари ва ўқув режаларининг турдош ОТМлари билан
КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Самарқанд ш.

" 30 " 01 2014 йил

Қатнашдилар: **Ғ.Ҳ.Қудратов** – СамИСИ ректори, **А.В.Ваҳобов** – ТДИУ ректори, **А.Умаров** - Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини ривожлантириш маркази бўлим бошлиғи, **А.Бектемиров** – СамИСИ ўқув ишлари проректори, **И.Шодмонов** – СамИСИ ЎУБ бошлиғи, **А.Худойбердиев** – “Хизматлар кўрсатиш, сервис ва уни ташкил этиш” кафедраси муdiri, **Ф.Ахмеджанова** – «Маркетинг» кафедраси муdiri, **Р.Амриддинова** – “Халқаро туризм ва туризм сервиси” кафедраси муdiri, **З.Д.Адылова** – ТДИУ “Туризм” кафедраси муdiri, **О.Х.Ҳамидов** – ТДИУ “Сервис” кафедраси муdiri.

Кун тартиби:

Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти томонидан тайёрланган қуйидаги таълим йўналишларининг Давлат таълим стандартлари ва ўқув режалари муҳокамаси:

1. 5610100 – Хизматлар соҳаси (ресторан иши);
2. 5610100–Хизматлар соҳаси (товар экспертизаси хизматларини ташкил этиш);
3. 5610100–Хизматлар соҳаси (туризмни ташкил этиш ва бошқариш);
4. 5610200–Меҳмонхона хўжалигини ташкил этиш ва бошқариш;
5. 5610300–Туризм (халқаро ва ички туризм).

А.Умаров – Маълумки, ЎзР ОЎМТВнинг 2014 йил 25 январдаги 32-сонли буйруғига биноан Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институтига 5610100 – *Хизматлар соҳаси (ресторан иши)*, 5610100–*Хизматлар соҳаси (товар экспертизаси хизматларини ташкил этиши)*, 5610100–*Хизматлар соҳаси (туризмни ташкил этиш ва бошқариш)*, 5610200–*Меҳмонхона хўжалигини ташкил этиш ва бошқариш ва 5610300–Туризм (халқаро ва ички туризм)* таълим йўналишлари бўйича Давлат таълим стандарти ва ўқув режаларини тайёрлаш СамИСИ зиммасига юкланган эди. Шу жараён қай тарзда кетмоқда, танишиб чиқсак.

Ғ.Ҳ.Қудратов – институтдаги “Халқаро туризм ва туризм сервиси”, “Хизматлар кўрсатиш, сервис ва уни ташкил этиш” кафедралари мутахассислари ҳамда ТДИУ “Туризм” ва «Сервис» кафедраси мутахассислари иштирокида мазкур таълим йўналишлар бўйича ДТСлари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди.

А.Бектемиров – туризм ва хизматлар соҳасини ривожлантириш давлат аҳамиятига молик ижтимоий-иқтисодий соҳа бўлганлиги учун ҳам бу соҳага етук мутахассислар тайёрлаш талаб қилинмоқда. Шунинг учун ҳам юқорида таъкидлаб ўтилган таълим йўналишларининг ДТСлари, ўқув режаларини ишлаб чиқишда қўйилган фанларнинг кетма-кетлиги, ўзаро боғлиқлиги ҳисобга олинди. Шунингдек, туризм ва хизматлар соҳасини ривожлантиришда қабул қилинган қарорлар ва ҳуқуқий-метъерий ҳужжатларни ҳам ўрганиш бўйича маълумотлар берилди. Тайёрланган ДТСларда техник ва орфографик хатолар бўлмаслигига эътибор беришимиз лозим.

И.Шодмонов - туризм ва хизматлар соҳаси таълим йўналишларидаги Давлат таълим стандартларини тайёрлашда “Халқаро туризм ва туризм сервиси” ва “Хизматлар кўрсатиш, сервис ва уни ташкил этиш” кафедралари ва ТошДИУ “Туризм” ва «Сервис» кафедраларининг профессор-ўқитувчилари катта масъулиятни тушунган ҳолда ижодий меҳнат қилишди. Ушбу ДТСлари ва ўқув режага киритилган фанлар туризм ва хизматлар соҳасини истиқболли ривожлантириш талабларига тўлиқ жавоб беради деб ҳисоблайман.

З.Д.Адылова – “Халқаро туризм ва туризм сервиси” кафедрасида тайёрланган ДТСлардаги фанларни танлашда, ушбу фанларнинг мазмуни, талаблари, мавзуларини белгилашда бизнинг – “Туризм” кафедраси профессор-ўқитувчиларининг таклифлари ва хулосалари эътиборга олинганлигини алоҳида таъкидлашим зарур. Шунинг учун ҳам ишлаб

чикилган ўқув режалари ва ДТСларни мукамал, юқори даражада тайёрланган деб ҳисоблайман.

О.Х.Ҳамидов – СамИСИ “Хизматлар кўрсатиш, сервис ва уни ташкил этиш” кафедраси ва ТДИУ «Сервис» кафедрасида тайёрланган бакалавриатура таълим йўналишларини ДТСларидаги фанларнинг мазмуни, талаблари, мавзуларини ёритилишида иккала кафедра профессор-ўқитувчиларининг таклифлари ва хулосалари эътиборга олинганлигини алоҳида таъкидлашим зарур. Шунинг учун ҳам ишлаб чиқилган ўқув режалари ва ДТСларни мукамал даражада тайёрланган деб ҳисоблайман.

А.Ю.Худойбердиев – ушбу таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва ДТСларни тайёрлашда хизматлар соҳаси мутахассислари ва хизмат кўрсатиш корхоналари раҳбарлари билан кўплаб муҳокамалар ва ижодий учрашувлар ташкил қилинди ва ўтказилди. Уларнинг келажакда мутахассисларга бўлган талаблари ҳисобга олинди. Шунингдек, фанларни танлашда хизматлар соҳасидаги илмий назария билан амалиётнинг боғланишига жиддий эътибор берилди.

Ф.Ахмеджанова – 5610100-Хизматлар соҳаси (товар экспертизаси хизматларини ташкил этиш) таълим йўналиши бўйича тайёрланган ўқув режа ва ДТСда товар экспертизаси йўналишида фаолият юритаётган мутахассислар билан ва товар ишлаб чиқарувчи корхоналар раҳбарлари билан учрашувлар, муҳокамалар асосида тайёрланди. Шу йўналишда кадрлар тайёрлашга эҳтиёжлар борлиги ҳисобга олинди. Ўқув режасига киритилаётган фанларни танлашда ҳам айрим амалиёт ходимларининг фикрлари инобатга олинди.

Р.Амридинова – ушбу ўқув режалари ва ДТСларни тайёрлашда туризм соҳаси мутахассислари, туристик фирмалар, меҳмонхона раҳбарлари билан кўплаб муҳокамалар ва ижодий учрашувлар ташкил қилинди ва ўтказилди. Уларнинг бўлғуси мутахассисларга бўлган талаб ва истаклари ҳисобга олинди. Шунингдек, фанларни танлашда туризмдаги илмий назария билан амалиётнинг боғланишига жиддий эътибор берилди. Фанларни ўқув ҳажми, маъруза ва амалиёт мавзуларигача мукамал ўрганилди ва таҳлил қилинди.

А.Умаров – Бу ишларни тезда яқунлаб, ДТС ва ўқув режаларини Ривожлантириш марказига топшириш керак бўлади.

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти томонидан қайта тайёрланган қуйидаги 5610100 – *Хизматлар соҳаси (ресторан иши)*, 5610100-*Хизматлар соҳаси (товар экспертизаси хизматларини ташкил этиш)*, 5610100-*Хизматлар соҳаси (туризмни ташкил этиш ва бошқариш)*, 5610200-*Меҳмонхона хўжалигини ташкил этиш ва бошқариш* ва 5610300-*Туризм (халқаро ва ички туризм)* бакалавриат таълим йўналишларининг ДТС ва ўқув режалари ЎзР ОЎМТВнинг 2014 йил 25 январдаги 32-сонли буйруғи асосида Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йилдаги 343-сонли қарори меъёрларига катъий амал қилинган ҳолда ишлаб чиқилган ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирлик, идоралар ва Фанлар Академиясининг тармоқ ИТИларида экспертизадан ўтказилган.
2. Қайта ишлаб чиқилган ДТС ва ўқув режаларида турдош ОТМларининг таклиф ва эътирозлари инобатга олинган.
3. Ишлаб чиқилган ДТС ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш марказига топширилсин.

Мажлис раиси

Котиб

Ғ.Қудратов

З.Мамарасулов

Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти «Хизматлар кўрсатиш, сервис ва уни ташкил этиш» кафедраси томонидан 5610100 – *Хизматлар соҳаси (ресторан иши)* бакалавриатура таълим йўналиши бўйича тайёрланган
Давлат таълим стандартига

ТАҚРИЗ

Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти «Хизматлар кўрсатиш, сервис ва уни ташкил этиш» кафедраси томонидан 5610100 – *Хизматлар соҳаси (ресторан иши)* бакалавриатура таълим йўналиши бўйича тайёрланган Давлат таълим стандарти ишлаб чиқилган.

Таълим йўналиши бўйича тузилган Давлат таълим стандарти белгиланган талаблар асосида ишлаб чиқилган.

ДТСда келтирилган қўлланиш соҳаси, атамалар, таърифлар, қисқартмалар, таълим йўналиши негизида тайёрланган магистратура мутахассисликнинг тавсифи, таълим йўналишининг умумий тавсифи, тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар, асосий таълим дастурларининг мазмуни ва компонентлари, магистратуранинг асосий таълим дастурларини ўзлаштириш бўйича амалга ошириладиган шароитларга белгиланган талаблар, магистрларни тайёрлаш сифати ва олий таълим муассасалари фаолиятини баҳолаш ва Давлат таълим стандартининг амал қилиш муддати бўйича етарлича маълумотлар келтириб ўтилган.

Ундан ташқари, ДТС асосида тузилган ўқув режада келтирилган фанлар ҳам тўғри танланган ва бу фанлар бўйича келтириб ўтилган талаблар ва уларнинг қисқа мазмуни етарлича ёритиб берилган.

Хизматлар соҳаси таълим йўналиши бўйича тайёрланган ДТС, ўқув режаси ва дастурларда республикада олиб борилаётган иқтисодий, ижтимоий-сиёсий, демократик, ҳуқуқий соҳалардаги ислохотлар қамраб олинган, соҳа бўйича фан-техника ва технологиянинг сўнгги ютуқлари ва талабаларга эга бўлиш лозимлиги бўйича кўникмалар тўғри қўйилган ҳамда уларга етарли эътибор берилган.

Давлат таълим стандартидаги фанлар блоки умумий талаблар бўйича фан соҳасида тасаввурга эга бўлиши, билиши, улардан фойдалана олиши ва кўникмаларига эга бўлиши лозимлиги таъкидлаб ўтилган.

ДТСда бакалавриатура таълим дастурларининг мазмуни ва унинг компонентлари бўйича, яъни назарий таълим ва илмий фаолият, аттестациялар ва таътиллار белгиланган норма асосида тўғри тақсимланган. Бу эса бакалавриатура талабаларига кўпроқ илмий фаолият билан шуғулланишга имкон берилганлигига амин бўламиз. Шунингдек, фанлар мазмуни атрофлича ёритиб берилган ва илмий фаолиятга бўлган талабларда талабаларнинг қандай ишларни амалга оширишлари бўйича ҳам фикрлар келтириб ўтилган.

ДТСда таълим дастурини ишлаб чиқишда олий таълим муассасалари республика иқтисодиёти ва ижтимоий тармоқлари, бошқарув ва хўжалик юритиш субъектлари учун фундаментал, айниқса, юқори ва инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўникмаларга эга бўлган

кадрлар эҳтиёжини ҳисобга олишлиги ва асосий таълим дастурини фан, таълим, техника, маданият, санъат, иқтисодиёт, технология ва ижтимоий соҳа ривожланишини ҳисобга олган ҳолда мунтазам равишда янгилаб туриши лозимлиги ҳам таъкидлаб ўтилган. ДТС сўнгги қисмида ушбу мутахассислик бўйича магистр талабларни тайёрлаш сифати ва олий таълим муассасалари фаолиятини баҳолаш ҳамда ўқув соатларини тенг тақсимлаш бўйича ҳам атрофлича фикрлар юритилган.

Ўқув режасидаги фанлар ҳам тўғри талаблар асосида қўйилганлигига амин бўламиз, ва ушбу режа асосида тузилган фан дастурлар мазмуни келтириб ўтилган талаблар асосида бажарилган.

Умуман олганда, ушбу соҳа бўйича тузилган Давлат таълим стандарти ўқув режаси ва фан дастурлари келтириб ўтилган талабларга тўла жавоб беради ва уни тасдиқлаш учун тавсия этаман.

**Самарқанд шаҳар «Сиёб саховат»
қўшма корхонаси лаборатория
бошлиғи**



(Handwritten signature)

Ф.АХМЕДОВ

**Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти томонидан 5610100 –
Хизматлар соҳаси (ресторан иши) бакалавриатура таълим йўналиши
бўйича тайёрланган давлат таълим стандартига**

ТАҚРИЗ

5610100 – Хизматлар соҳаси (ресторан иши) бакалавриатура таълим йўналиши бўйича давлат таълим стандарти Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти «Хизматлар кўрсатиш, сервис ва уни ташкил этиш» кафедраси профессор-ўқитувчилари томонидан тайёрланган.

Бакалавриатура таълим йўналиши бўйича тузилган давлат таълим стандарти белгиланган талаблар асосида бажарилган.

ДТС ўзи ичига давлат таълим стандартини ишлаб чиқиш асослари, яъни ДТСни ишлаб чиқишда фойдаланилган Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари, қонунлари, қарорлари, ВМ қарор ва меъёрий-ҳужжатлари келтириб ўтилган. Ундан ташқари қўлланиш соҳаси, атамалар, таърифлар, қисқартмалар, мутахассисликнинг тавсифи, магистратура мутахассислигининг касбий фаолиятлари тавсифи, магистрнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар, бакалавриатура таълим дастурларининг мазмуни ва компонентлари, бакалавриатуранинг таълим дастурларини ўзлаштириш бўйича амалга ошириладиган шароитларга белгиланган талаблар, магистратуранинг таълим дастурлари ўзлаштирилишига белгиланган умумий талаблар, таълим дастурларининг татбиқ этилиши, ўқув жараёнини педагогик кадрлар билан таъминлаш бўйича талаблар, таълим жараёнини ўқув-методик ва ахборот ресурслари билан таъминлаш талаблари, ўқув жараёнининг моддий-техника базаси бўйича талаблар, магистр тайёрлаш сифати ва олий таълим муассасалари фаолиятини баҳолаш, давлат таълим стандартининг амал қилиш муддати, илова ва библиографик маълумотлар ҳам келтириб ўтилган.

Касбий фаолият объектида предметлар, воқелиklar, жараёнлар ва фаолият доирасида ҳаракатга йўналтирилган тизимлар, фаолият соҳасида эса илмий, ижтимоий, иқтисодий, ишлаб чиқаришда намоён бўладиган касбий фаолият объектларининг мажмуи бўйича маълумотлар келтирилган.

Таълим дастурлари бўйича талабаларнинг билим, малака ва кўникмаларига қўйиладиган талаблари фанлар бўйича Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш стратегияси бўйича ва таълим йўналиши бўйича назарий ва амалий билимларни, уқув ва кўникмаларни шакллантириш билимларига эга бўлиши; инсониятнинг глобал муаммолари, маънавий ҳаёт, жамият ва шахс эҳтиёжлари, таълимнинг инсонпарварлик руҳи, замонавий цивилизация ва унинг таракқиёт йўналишлари, ахборот тизимлари ва билимларни тақдим этиш усуллари тўғрисидаги тасаввурни шакллантириши; илмий ва илмий-техник ахборот билан ишлаш уқув ва кўникмаларини шакллантириши, тадқиқ этиладиган мавзулар бўйича мунтазам равишда мустақил таҳлил ва хулосани тайёрлаши; амалий хорижий тилни, мутахассисликка йўналтирилган ахборот технологиялари ва тизимларини ўзлаштириши; йўналиш бўйича илмий-тадқиқот ишларини бажариш касб

фаолиятининг кўзланган натижаларига эришишда жараёнларни моделлаштириш ва тизимли ёндашиш борасидаги илмий билимлар, уқув ва кўникмаларни таъминлаши кераклиги таъкидлаб ўтилган.

Ихтисослик фанлари ҳам меъёр асосида ва таълим йўналишига равишда танланган.

Давлат таълим стандартида ҳар бир фан бўйича тасаввурга эга бўлиши ва ундан фойдалана олиши ва кўникмаларга эга бўлиши дастурларининг мазмуни ва компонентларига мос равишда ишлаб чиқиш.

5610100 – Хизматлар соҳаси (ресторан иши) бакалавриатура йўналиши бўйича тайёрланган давлат таълим стандарти кўрсатиб меъёрларга тўла жавоб беради ва уни тасдиқлашга тавсия этаман.

**«ELXOLDING» илмий ишлаб
чиқариш бирлашмаси
директор ўринбосари**



М.Ф.Юлаев

Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти «Хизматлар кўрсатиш, сервис ва уни ташкил этиш» кафедраси томонидан 5610100 – *Хизматлар соҳаси (ресторан иши)* бакалавриатура таълим йўналиши бўйича тайёрланган Давлат таълим стандартига

ТАҚРИЗ

Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти «Хизматлар кўрсатиш, сервис ва уни ташкил этиш» кафедраси томонидан 5610100 – *Хизматлар соҳаси (ресторан иши)* бакалавриат таълим йўналиши бўйича тайёрланган Давлат таълим стандарти бўйича қуйидаги хулосалар қилиш мумкин:

1. ДТС, ўқув режа ва дастурларнинг мазмуни ва унда кадрларга буюртмачилар томонидан талабалар эга бўлиши лозим кўникмалар ва талабларни тўғри акс эттирилганлиги, Республикада олиб борилаётган ижтимоий-сиёсий, демократик, ҳуқуқий соҳалардаги ислохотларнинг қамраб олинганлиги, соҳа бўйича фан техника ва технологиянинг сўнги ютуқлари акс эттирилганлиги.

Ушбу таълим йўналиши бўйича тайёрланган ДТС, ўқув режаси ва дастурларда республикада олиб борилаётган иқтисодий, ижтимоий-сиёсий, демократик, ҳуқуқий соҳалардаги ислохотлар қамраб олинган, соҳа бўйича фан-техника ва технологиянинг сўнги ютуқлари, талабалар эга бўлиши лозим кўникмалар ва талаблар тўғри қўйилган ва уларга етарли эътибор берилган.

2. Киритилган фанларнинг долзарблиги ва жаҳон стандартларига мослиги, мантиқий кетма-кетлиги.

Ўқув режада блоклар бўйича киритилган фанлар бугунги кунда ўта долзарблиги ва жаҳон стандартларига мослиги, мантиқий кетма-кетлиги ҳамда долзарблиги соҳа мутахассисликлари талабларига жавоб беради.

3. Фанлар блоки бўйича ажратилган соатларни юқори сифатли кадрлар тайёрлаш учун мослиги.

Фанлар блоки бўйича ажратилган соатлар юқори сифатли кадрлар тайёрлаш учун мос. Таълим йўналиши бўйича фанлар тўғри танланган.

4. Фанларнинг таълим босқичлари бўйича ўзаро такрорланмаслигининг таъминланганлиги.

Ўқув режага киритилган фанларнинг таълим босқичлари бўйича ўзаро такрорланмаслиги таъминланган.

5. Алоҳида фикр ва мулоҳазалар, таклифлар.

Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти «Хизматлар кўрсатиш, сервис ва уни ташкил этиш» кафедраси томонидан 5610100 – *Хизматлар соҳаси (ресторан иши)* бакалавриат таълим йўналиши бўйича тайёрланган Давлат таълим стандарти мазкур соҳа бўйича малакали кадрларни тайёрлашда фойдаланиш мумкин.

Самарқанд шаҳар «GOLD BISTRO»
кафеси директори



А.Ш.Хусанов

**ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС, КАСБ-ХУНАР ТАЪЛИМИ ЙЎНАЛИШЛАРИ БЎЙИЧА
МУВОФИҚЛАШТИРУВЧИ КЕНГАШ**

Хизматлар билим соҳаси бўйича ўқув методик бирлашмасининг йнгиллиши

БАЁННОМАСИ

Самарқанд ш.

“10” 02 2014 йил

Қатнашдилар: Бирлашма раиси – **Ғ.Ҳ.Қудратов**

Аъзолари: **А.В.Ваҳобов** (ТДИУ), **А.Бектемиров** (СамИСИ),
И.Шодмонов (СамИСИ), **А.Худойбердиев** (СамИСИ),
Ф.Ахмеджанова (СамИСИ), **Р.Амридинова** (СамИСИ),
З.Д.Адылова (ТДИУ), **О.Х.Хамидов** (ТДИУ).

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2014 йил 25 январдаги 32-сонли буйруғига асосан Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти ва турдош олий таълим муассасаларини профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таянч бакалавриатура таълим йўналишларининг такомиллаштирилган ДТСлари ва ўқув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

ЭШИТИЛДИ:

Ғ.Ҳ.Қудратов – Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти ректори, и.ф.д., профессор. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2014 йил 25 январдаги 32-сонли буйруғининг ижросини таъминлаш мақсадида, институтда ишчи гуруҳ тузилди. Ишчи гуруҳ аъзолари томонидан, институт 5 та бакалавриатура таълим йўналишларининг такомил-лаштирилган ДТСлари (Ўзбек тилида 5 нусхадан, рус тилида 1 нусхадан) ва ўқув режалари (соати кўрсатилган ҳолда 1 нусхадан, “х” ҳолатда 1 нусхадан) ишлаб чиқилди. Уларга ишлаб чиқариш соҳаси мутахассисларидан тақризлар олинди. Кадрлар истеъмолчилари ва турдош олий таълим муассасаси бўлган ТДИУ билан келишув мажлиси ўтказилиб, баённома ёзилиб, тасдиқланди.

Сизлардан тайёрланган 5 та бакалавриатура таълим йўналишларининг такомиллаштирилган ДТСлари ва ўқув режаларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

СЎЗГА ЧИҚДИЛАР:

1. **А.Бектемиров** – институтимиз ва турдош олий таълим муассасаларини профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча такомиллаштирилган ДТСлари ҳамда ўқув режалари кўйилган талабларни ўзида тўлиғича акс эттирган ва меъёр талабларига тўлиқ жавоб беради.

Улар олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равишда туризм ва хизмат кўрсатиш соҳалари бўйича олиб борилаётган ислохотлардан келиб чиқиб, туризм ва хизмат кўрсатишда замонавий инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўникмаларни бажаришга мўлжалланган. Шунинг учун ишлаб чиқилган барча ДТСлари ва ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

2. **Шўъба аъзоларидан:** **А.Ваҳобов, И.Шодмонов, А.Худойбердиев, Ф.Ахмеджанова, Р.Амридинова, З.Адылова ва О.Хамидовлар** ҳам сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган ва такомиллаштирилган ДТСлари ҳамда ўқув режалари замонавий талаблар асосида ёзиб тайёрланган, уларда туризм ва хизмат кўрсатишнинг барча соҳаларидаги ислохотлар инobatта олинганлигини таъкидлашдилар.

Шунингдек, улар ишлаб чиқилган барча ДТСлари ва ўқув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этишдилар.

3. Бирлашма раиси, Ғ.Х.Қудратов. – Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча такомиллаштирилган ДТСлари ҳамда ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган, уларда республикамизда туризм ва хизмат кўрсатишнинг барча соҳаларини ривожлантиришда рўй бераётган иқтисодий ислохотлар тўлиғича ўз аксини топган деб ўйлайман.

Шунинг учун муҳокамага қўйилган барча ДТСлари ҳамда ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.

Юқоридагиларни инобатга олиб, қуйидаги такомиллаштирилган ДТСлари ҳамда ўқув режаларини хизматлар билим соҳаси бўйича ўқув методик бирлашмасида кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

1	Таълим йўналиши: 5610100 – Хизматлар соҳаси (ресторан иши) бакалавриат таълим йўналиши давлат таълим стандарти	5610100
2	Таълим йўналиши: 5610100 – Хизматлар соҳаси (товар экспертизаси хизматларини ташкил этиш) бакалавриат таълим йўналиши давлат таълим стандарти	5610100
3	Таълим йўналиши: 5610100 – Хизматлар соҳаси (туризмни ташкил этиш ва бошқариш) бакалавриат таълим йўналиши давлат таълим стандарти	5610100
4	Таълим йўналиши: 5610200 – Меҳмонхона хўжалигини ташкил этиш ва бошқариш бакалавриат таълим йўналиши давлат таълим стандарти	5610200
5	Таълим йўналиши: 5610300 – Туризм (халқаро ва ички туризм) бакалавриат таълим йўналиши давлат таълим стандарти	5610300

ЎИҒИЛИШ ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Турдош ОТМлари вакиларини ҳамда институт профессор-ўқитувчиларини жалб этган ҳолда Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институтида ташкил этилган Ижодий ишчи гуруҳлар томонидан қайта ишлаб чиқилган 5 та бакалавриатура таълим йўналишларининг ДТСлари ҳамда ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги 343-сонли қарори меъёрлари ва Вазирлик томонидан тасдиқланган тамойиллар асосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган ДТС ва ўқув режаларининг лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун турдош ОТМлари ва манфаатдор вазирликлар (идоралар) ва асосий иш берувчи корхоналар, Фанлар академиясининг тармоқ илмий-тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилган (“Келишув баённомалари”, “Келишув далолатномалари” ҳамда мутахассислар “Такризлари” билан расмийлаштирилган ва ДТСларига илова этилган).

3. Экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар ДТС ва ўқув режаларининг охириги лойиҳаларини ишлаб чиқишда инобатга олинган.

4. Ишлаб чиқилган ДТС ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича Мувофиқлаштирувчи кенгаши муҳокамасига тақдим этилсин.

Ўқув-методик бирлашма раиси

Бирлашма котиби



Ғ.Х.Қудратов

А. Бектемиров

А. Бектемиров

**5610100 – Хизматлар соҳаси (ресторан иши) бакалаврият таълим йўналиши
бўйича Бакалавриатура давлат таълим стандартининг халқаро миқёсидаги
бошқа таълим стандартлари билан қиёсий таққослаш**

Бакалавриатурада таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриатура)	Россия (бакалавриатура)	АҚШ (бакалавриатура)
1.	Бошланиши	Касб-хунар коллежи ва академик лицейларни тамомлагандан сўнг	Тўлиқ ўрта мактабни, коллежни ва академик лицейларни тамомлагандан сўнг	Тўлиқ ўрта мактабни, коллежни ва академик лицейларни тамомлагандан сўнг
2.	Давомийлиги	4 йил	4 йил	4 йил
3.	Таълим олувчилар сони	50	10-25	5 -20
4.	Ўттиш жойлари	Самарқанд иқтисодий ва сервис институти, Тошкент қимё технология институти, Тошкент автомобил-йўллари институти	Кемеров давлат маданият ва санъат универистети, Г.Р.Державин номидаги давлат Тамбов университети, Тверск давлат техника университети	Салливан университети
5.	Таълим берувчилар	Хизматлар соҳаси бўйича юқори малака ва тажрибага эга бўлган фан докторлари, фан номзодлари ҳамда тажрибали хизмат соҳасидаги корхона ва ташкилот раҳбарлари.	Сервис соҳаси бўйича юқори малака ва тажрибага эга бўлган фан докторлари, профессорлар, фан номзодлари ҳамда тажрибали умумий оқитилган, савдо фирмалари ва меҳмонхоналар раҳбарлари.	Сервис соҳаси бўйича юқори малака ва тажрибага эга бўлган фан докторлари, профессорлар, четдан жалб қилинган мутахассислар (приват доцентлар) ҳамда тажрибали умумий оқитилган, савдо фирмалари ва меҳмонхоналар ходимлари ва раҳбарлари.
6.	Таълим жараёнини қўзғатиш ва назорат қилиш	Қуйидаги тартибда амалга оширилади: Бакалавриатура бўлими, мутахассислик кафедраси муdiri, Бакалавриатура директори-модератор (бевосита таълим берувчи ўқитувчи), профессор-ўқитувчилар, магистрант.	Қуйидаги тартибда амалга оширилади: бевосита таълим берувчи ўқитувчи, ташқи эксперт сифатида актив ҳолда тадбиркорларни жалб қилмоқ, ўзаро боғланган фанлар ўқитувчилар ва бошқалар	Қуйидаги тартибда амалга оширилади: Бевосита таълим берувчи ўқитувчилар ва тўлиқ online интернет ердимида.

Бакалавриатурада таълим жараёнини таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси	Россия	АҚШ
1.	Назарий таълим	Назарий таълим жараёни асосан аудиторияларда янги педагогик ва ахборот технологиялари ёрдамида профессор-ўқитувчилар томонидан маъруза шаклида олиб борилди	Назарий таълим жараёни асосан аудиторияларда янги педагогик ва ахборот технологиялари ёрдамида профессор-ўқитувчилар томонидан маъруза ва тренинглар олиб борилди	Назарий таълим жараёни асосан аудиторияларда янги педагогик ва ахборот технологиялари ёрдамида профессор-ўқитувчилар томонидан маъруза, семинар ва тренинглар олиб борилди, ёки интернет орқали видео курслар, электрон китоблар, онлайн машқлар олиб борилди.
2.	Амалий таълим	Амалий таълим жараёни замонавий таълим технологиялари ёрдамида аудиторияларда ёки хизмат кўрсатиш корхоналарида ташкил қилиш орқали амалга оширилади	Амалий машғулотларни талабалар бевосита олий ўқув юртлири қошида ташкил қилинган корхоналарда ёки ушбу фаолиятни бошқарувчи ва мувофиқлаштиришни амалга оширувчи ташкилотларда (давлат ва хусусий фирмалари) ўтайди.	Амалий машғулотларни талабалар бевосита олий ўқув юртлири қошида ташкил қилинган корхоналарда, ҳамкорлик алоқалари ўрнатилган хусусий маҳаллий ва хорижий корхона-ташкilotларда ўтайди. Машқларни натижалари интернет орқали юборилди.
3.	Илмий – тадқиқот ишлари	Бакалавриатурада таълим олувчилар танилаган мавзуси бўйича диплом ишини хизмат кўрсатиш корхоналар фаолияти мисолида амалга оширади. Кафедра профессор-ўқитувчилари ёки хизматлар соҳаси бўйича юқори малакали мутахассислар (маслаҳатчи) илмий раҳбар этиб тайинланади. Илмий изланиш давомида илмий мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий-амалий анжуманларда иштирок этиш ва маъруза қилиш билан шуғулланадилар. Бундан ташқари магистрантлар таълим жараёнида педагогик иш билан машғул бўладилар.	Бакалавриатурада таълим олувчилар тасдиқланган мавзуси бўйича диплом ишини овозқиланиш, савдо ва меҳмонхона фирмалари фаолияти мисолида амалга оширади. Кафедра профессор-ўқитувчилари ёки хизматлар соҳаси бўйича юқори малакали мутахассислар (маслаҳатчи) илмий раҳбар этиб тайинланади. Илмий изланиш давомида илмий мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштирок этиш ва маъруза қилиш билан шуғулланадилар.	Бакалавриатурада таълим олувчилар илмий изланиш давомида илмий мақолалар, тезислар ёзиш, илмий анжуманларда иштирок этиш ва маъруза қилиш билан шуғулланадилар.

4.	Мустақил таълим	Бакалаврлар назарий машгулотлар, амалий кўникмалар ва илмий ишлари бўйича муассасаларда яратилган шaroитлардан (таркатма материаллар, хизмат кўрсатиш соҳасига оид расмийлик хужжатлари, кутубхона, интернет тармоғи ва шу кабилар) фойдаланган ҳолда ўз билимларини оширишлари мумкин.	Бакалаврлар назарий машгулотлар, амалий кўникмалар ва илмий ишлари бўйича муассасаларда яратилган шaroитлардан (таркатма материаллар, сервис соҳасига оид расмийлик хужжатлари, кутубхона, интернет тармоғи ва шу кабилар) фойдаланган ҳолда ўз билимларини оширишлари мумкин.	Бакалаврлар назарий машгулотлар, амалий кўникмалар ва илмий ишлари бўйича муассасаларда яратилган шaroитлардан (таркатма материаллар, сервис соҳасига оид расмийлик хужжатлари, кутубхона, интернет тармоғи ва шу кабилар) фойдаланган ҳолда ўз билимларини оширишлари мумкин.
5.	Таълим жараёнида баҳолаш	Бакалаврларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш Бакалавриатура рейтинг тизими асосида жорий, оралик, якуний баҳо кўринишида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик аттестация кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон саволлари ёзма, оғзаки, тест кўринишида ва амалий кўникмаларни намойиш этиш кўринишида талаб қилинади.	Бакалаврларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш Бакалавриатура рейтинг тизими асосида жорий, оралик, якуний баҳо кўринишида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик аттестация кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон саволлари оғзаки, тест кўринишида ва амалий кўникмаларни намойиш этиш кўринишида талаб қилинади.	Бакалаврларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш Бакалавриатура рейтинг тизими асосида амалга оширилади, фанлардан маълум баллар миқдордаги баллар тўпланиб бoрилади. Мажбурий ва танланма фанлар учун белгиланган баллар умумлаштирилиб якуний баҳо бeрилади. Баҳолаш тизими „1“ дан - „100“ баллик бўлган баҳоларни ўз ичига олади. Баҳолаш фанининг якунланиши даврида амалга оширилади.

Бакалавриатурада таълим жараёнининг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Муддати	Россия	Муддати	АҚШ	Муддати
1. Сервис		1. Сервисология	4,5 ой	1. Савдо сотиқ асослари	5 ой
2. Сервисдаги технологик жараёнлар	5 ой	2. Сервис соҳаси	4,5 ой	2. Овқатлантириш хизматининг санитарияси	5 ой
3. Хизмат соҳаси корхоналарида санитария ва гигиена	5 ой	3. Касбий этика ва этикет	4,5 ой	3. Кулинария саноати ва дастурхонни	5 ой
4. Менежмент	5 ой	4. Сервисдаги ахборот технологиялар	4,5 ой	4. Мехмонхона бошқарувининг асоси кириш	5 ой
5. Сервис соҳаси вестисодиёти	5 ой	5. Сервисдаги менежмент	4,5 ой	5. Мехмонхона менежменти ва назорати	5 ой
6. Маркетинг	5 ой	6. Сервисдаги маркетинг	4,5 ой	6. Хизмат ва	
7. Ресторан технологияси ва оқилона овқатланиш асослари		7. Тадбиркорлик соҳаси асослари	4,5 ой		
8. Савдо жараёнлари		8. Сервис соҳаси корхоналарни лойҳалаш ва ташкил этиш	4,5 ой		

технологияси 9. Хизматлар соҳасида меҳмондўстлик индустрияси 10. Хизматларни сертификатлаштириш ва сифатини бошқариш 11. Касбий этикет 12. Интеллектуал мулк муҳофазаси 13. Сервис технологияси 14. Овқатланиш корхоналарида сервис хизматини ташкил этиш 15. Меҳмонхона хўжалиги сервиси 16. Савдо сервисини ташкил этиш				махсулотларни сотиш асослари 5 ой
---	--	--	--	--------------------------------------

Изоҳ: Хизматлар соҳаси ўзида жаҳон иқтисодиётининг мураккаб ва мажмуавий соҳаларини мужассам этганки, бу бутун жаҳон хўжалигига сезиларли таъсир ўтказди. Алоҳида мамлакатлар хўжалигига ҳам, худудларга ҳам у бирдай тегишли. Айрим мамлакатларда хизматлар соҳаси валюта тушумларининг манбаи ҳисобланади. Унинг шарофати билан иқтисодий тараққиёт юқори даражаси ва халқ турмуш фаровонлиги қўллаб-қувватланиб турилади.

5610100 – Хизматлар соҳаси (ресторан иши) бакалаврият таълим йўналиши бўйича тайёрланган давлат таълим стандартининг ишлаб чиқишига тушунтириш хати

5610100 – Хизматлар соҳаси (ресторан иши) бакалаврият таълим йўналиши бўйича давлат таълим стандартини ишлаб чиқишда қўйидаги меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларга асосланган:

Мазкур таълим йўналиши бўйича давлат таълим стандартини ишлаб чиқишда қўйидаги ҳужжатларга асосланган:

1. РСТ Уз 1.1-92 ГСС Уз. Порядок разработки, согласования, утверждения и регистрации государственных стандартов Узбекистана.
2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1995 йил 3 июндаги “Ўзбекистон Республикасида халқаро туризмнинг замонавий инфраструктурасини барпо этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 210-сонли Қарори.
3. Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги Қонуни. Тошкент, 1997 й., 29 август №463-1.
4. Ўзбекистон Республикасининг «Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури». Тошкент, 1997 й., 29 август №463-1.
5. O'z DSt 1.0:1998. Ўзбекистон Республикаси стандартлаш Давлат тизими. Асосий қоидалар.
6. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1998 йил 5 январдаги «Узлуксиз таълим тизими учун давлат таълим стандартларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш тўғрисида»ги 5-сонли Қарори.
7. Ўзбекистон Республикасининг «Туризм тўғрисида»ги Қонуни, 1999 йил 20 август, 830-1-сон.
8. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги «Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида»ги 343-сонли Қарори.
9. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги фаолиятини такомиллаштириш тўғрисида»ги 2004 йил 20 июлдаги 341-сонли Қарори.
10. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2006 йил 17 апрелдаги “Ўзбекистон Республикасида 2006-2010 йилларда хизмат кўрсатиш ва сервис соҳасини ривожлантиришни жадаллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-325-сонли Қарори.
11. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2011 йил 20 майдаги “Олий таълим муассасаларининг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш ва юқори малакали мутахассислар тайёрлаш сифатини тубдан яхшилаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-1533-сонли Қарори.
12. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 10 майдаги «2012-2016 йилларда Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатиш соҳасини ривожлантириш дастури тўғрисида»ги ПҚ-1754-сонли Қарори.
13. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2011 йил 18 июлдаги 302-сонли буйруғи билан тасдиқланган “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг Классификатори”.
14. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида» 2012 йил 24 июлдаги ПФ-4456-сон Фармони.
15. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2012 йил 10 октябрдаги «Умумий овқатланиш ташкилотларининг фаолиятини янада такомиллаштириш ва ходимларининг касбий даражасини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 289-сонли Қарори.
16. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 10 декабрдаги “Чет тилларни ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-1875-сонли Қарори.

17. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2012 йил 28 декабрдаги “Олий ўқув юртидан кейинги таълим ҳамда олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни аттестациядан ўтказиш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 365-сонли Қарори.

18. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2013 йил 17 апрелдаги «2013-2016 йилларда қишлоқ жойларда хизмат кўрсатиш ва сервис соҳасини жадал ривожлантириш юзасидан қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-1957-сонли Қарори.

19. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2013 йил 10 июлдаги “Ўзбекистон Республикаси Хукуматининг айрим қарорларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 199-сонли Қарори.

20. ООО «SERT AKADEMIE»нинг ISO 9001:2008 Халқаро стандарти.

5610100 – Хизматлар соҳаси (ресторан иши) бакалавриат таълим йўналишининг ДТС “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган Президент, ВМ қарор-фармонларини мукамал амалга оширилишига қаратилди.

ДТС дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний кадрлар таълимлари ҳисобга олинди.

ДТС асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

Ушбу стандарт халқаро тажриба, техника, технологиялар, фан ривожланиши даражаси ва ютуқлари, иктисодиёт устуворлиги шароитларида кадрларга нисбатан ишлаб чиқаришда, амалиётда қўйиладиган талаблар ҳисобга олинган ҳолда илмий асосланган.

Таълим турлари ва босқичлари бўйича таълим йўналиши стандартининг келишилганлиги ва изчиллиги, шахснинг ҳар томонлама ривожланишини ҳисобга олган ҳолда уларнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди.

Ўқув юқламаси оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига боғлиқ равишда таълимнинг табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди.

Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолиятининг сифатини баҳолаш мезонлари ва тартиботи белгиланган меъёр-қоидаларга мослигига эришилди.

Стандартнинг технологиклиги - унинг бажарилишини назорат қилиш ва унинг меъёрлари ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари иноватга олинган бўлиб, мутахассислик ДТСнинг ишлаб чиқишда муҳим аҳамият касб этди.

5610100 – Хизматлар соҳаси (ресторан иши) бакалавриат таълим йўналиши ДТСга тажрибада текширувдан ўтган таълим, ҳамда ишлаб чиқариш амалиёти фаолиятларининг илгор меъёрлари киритилди.

5610100 – Хизматлар соҳаси (ресторан иши) бакалавриат таълим йўналиши Давлат таълим стандарти Ўзбекистон Республикаси давлат стандартлаш тизими қоидалари талабларини тўлиқ қониктиради.

Ўқув ишлари
бўйича проректор, доцент



А.Бектемиров

Жадвал-6

Хизматлар соҳаси (ресторан иши) бакалаврият таълим йўналиши бўйича ДТС да минтақавий ОТМлар таклифининг инобатга олинганлиги

Ўр	Минтақавий ОТМ номи	Берилган таклиф мазмуни	Инобатга олинган банди, бўлими
1	ТДИУ, ТАҚИ, ТАЙИ, БухДУ, ЖизПИ, НамМПИ, СамДАҚИ, СамИСИ, ФарПИ	Айрим фахрлар номланишини қайта кўриб чиқиш	Таклифлар инобатга олинди.

Жадвал-7

Хизматлар соҳаси (ресторан иши) бакалаврият таълим йўналиши бўйича ДТС нинг иш берувчилар билан келишилганлиги

Ўр	ДТС яратилган таянч ОТМ	Келишилган иш берувчилар корхона номи ва имзоланган раҳбар лавозими, фамилияси
1	СамИСИ	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, турдош ОТМ лар, кадрлар истеъмолчилари

Ўқитиладиган фанлар сони ва ҳажмининг тамойиллар талабига жавоб бериши

Т/р	Фанлар сони (талаб бўйича)	Магистратурада
1.	Бир семестрда 5-7 та фан	7
2.	Бир ўқув йилида 10-14 та фан	14
3.	Ўқув муддатида 4 йил 40-56 та	40
4.	40 соатдан кам фанлар	-

Хизматлар соҳаси (ресторан иши) бакалаврият таълим йўналиши бўйича бўйича ДТС да амалий кўникмаларни кучайтиришга қаратилган ўзгаришлар

Т/р	Амалдаги ДТС да	Тақомиллаштирилган ДТС (маг.)
1.	Маъруза	
	1-блок 318 соат, 28,9 %	294 соат, 16.4 %
	2-блок 156 соат, 51,3 %	282 соат, 15.7 %
	3-блок 634 соат, 31,4 %	892 соат, 49.8 %
	4-блок 84 соат, 12 %	216 соат, 12.1 %
	5-блок -	108 соат, 6.0 %
2.	Амалий машғулотлар	
	1-блок 456 соат, 41,5 %	494 соат, 25.2 %
	2-блок 70 соат, 23,0 %	236 соат, 12.1 %
	3-блок 826 соат, 41 %	902 соат, 46.1 %
	4-блок 240 соат, 34 %	226 соат, 11.6 %
	5-блок 228 соат, 100%	98 соат, 5.0 %
3.	Семинар машғулотлар	
	1-блок 324 соат, 29,5 %	322 соат, 87.0 %
	2-блок 52 соат, 17,1 %	-
	3-блок 242 соат, 12 %	-
	4-блок 64 соат, 9,1 %	-
	5-блок - соат, -%	48 соат, 13 %
4.	Лаборатория машғулотлари	
	1-блок -	-
	2-блок 26 соат, 8,5%	112 соат, 46.7 %
	3-блок -	128 соат, 53.3 %
	4-блок -	-
	5-блок -	-
5.	Амалиёт 12 ҳафта	13 ҳафта
6.	Курс иши 2 та	3 та
7.	Курс лойиҳаси -	-

Жадвал-1

Хизматлар соҳаси (ресторан иши) бакалаврият таълим йўналиши бўйича ДТС да кадрларнинг билим, малака ва кўникмаларига қўйилган талаблардаги янгилıklar

Т/р	Амалдаги ДТС	Қайта ишлаб чиқилган ДТС
1.	Амалда белгиланган мезонлар асосида ишлаб чиқилган	“Хорижий тилни эгаллаш бўйича Умум-европа ваколоти: ўқитиш, ўргатиш, баҳолаш” (CEFR) тизимини татбиқ қилган ҳолда халқаро стандартларга мослаштирилди.
2.	Европа стандартларида белгиланган тилларни билиш даражасига қўйилган талаблар киритилмаган	Европа стандартларида келтирилган чет тиллар бўйича таълимнинг барча босқичлари битирувчиларининг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблардан келиб чиқиб, ихтисослашган олий таълим муассасалари учун белгиланган С1 – чет тилни ўрганишнинг эркин мулоқот даражаси (CEFR) талаблари киритилди.
3.	Умумкасбий ва ихтисослик фаилари бўйича компетентлик талаблари берилган	Компетентлик талаблари халқаро стандартларга яқинлаштирилган ҳолда умуммаданий ва касбий нуктаи назардан қайта кўриб чиқилди.
4.	Касбий фаолият турлари ва соҳалари кенг ёритилмаган.	Битирувчиларнинг ихтисослик ва касбий фаолият турлари ва соҳалари қайта кўриб чиқилди.

Жадвал-2

Хизматлар соҳаси (ресторан иши) бакалаврият таълим йўналиши бўйича ДТС магистратурасида фаиларнинг самарасиз такрорланиши

Т/р	Бакалаврият фани	Магистратура фани	Сунъий киритилган фаилар
1.	Такрорланиш йўқ	Такрорланиш йўқ	Атамалар мутаносиб, сунъий киритилган фаилар йўқ

Жадвал-3

Хизматлар соҳаси (ресторан иши) бакалаврият таълим йўналиши ДТС да фаилар блоқи нисбатларининг меъёрларига амал қилиниши

Т/р	Фаилар блоқи, %	Магистратурада, % <i>Хизматлар соҳаси (овқатланиш, савдо ва меҳмонхона сервис)</i>
1.	1-блок 23-25	24
2.	2-блок 8-25	12
3.	3-блок 35-50	48
4.	4-блок 9-10	10
5.	5-блок 5-7	6

ТАСДИҚЛАЙМАН:
Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг
биринчи ўринбосари, "Узлуксиз таълим
тизими стандартлари"ни стандартлаштириш
бўйича техник қўмита раиси

2014 йил "17" оғ

О'з DSt __:201__ "5610100-Хизматлар соҳаси (ресторан иши)" бакалавриат таълим йўналишининг давлат таълим стандарти лойиҳасини "Узлуксиз таълим тизими стандартлари"ни стандартлаштириш бўйича техник қўмитада техник экспертизадан ўтказиш бўйича
Хулоса

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Давлат тест маркази, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги ва Ўзбекистон стандартлаштириш, метрология ва сертификатлаштириш агентлигининг 2014 йил 23 майдаги "Узлуксиз таълим тизими стандартларини стандартлаштириш бўйича техник қўмитанинг Низоми ва таркибини қайта тасдиқлаш тўғрисида"ги 10ққ/31ққ/36/1-қ - сонли қўшма қарорига асосан тайёрланган О'з DSt __:201__ "5610100-Хизматлар соҳаси (ресторан иши)" бакалавриат таълим йўналишининг давлат таълим стандарти лойиҳаси "Ўзстандарт" агентлиги билан келишилган шакл асосида техник экспертизадан ўтказилди.

О'з DSt __:201__ "5610100-Хизматлар соҳаси (ресторан иши)" бакалавриат таълим йўналишининг давлат таълим стандарти лойиҳаси Республикадаги кадрлар тайёрловчилари ва истеъмолчилари билан ўзаро келишилган.

Техник экспертизадан ўтказилган О'з DSt __:201__ "5610100-Хизматлар соҳаси (ресторан иши)" бакалавриат таълим йўналишининг давлат таълим стандарти лойиҳаси Ўзбекистон Республикаси Қонунчилигига, стандартлаштириш Давлат тизими, ўлчов бирликларини таъминлаш Давлат тизими, сертификатлаштиришнинг миллий тизими, стандартлаштиришнинг тармоқлараро тизими талабларига мос келади ва "Ўзстандарт" агентлигида Давлат рўйхатидан ўтказишга тавсия этилади.

Техник қўмита раиси
ўринбосари

З.Ахмедов

Техник қўмита масъул котиби

А.А.Ходжаев

Олий таълим стандартларини
стандартлаштириш бўйича
кичик қўмита котиби

А.А.Умаров

Ишчи гуруҳ:

Б.Атаниязов

Б.Усмонов

А.Эргашев